



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Департамент образования Администрации города Екатеринбурга

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 181**

620016, г. Екатеринбург, Красная, 22 тел. (343) 278-90-28, (343) 278-90-25 e-mail school_181@mail.ru

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Протокол № 1 от 28.08.2020

УТВЕРЖЕНО

Приказом № 168/2 от 31.08.2020
Директор МАОУ-СОШ № 181
 Р. Н. Абдулин



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ**

Екатеринбург,
2020 г.

Содержание.

Информационная карта.....	3
1. Статус документа.....	5
2. Пояснительная записка.....	6
3. Цели и задачи программы.....	8
4. Концептуальная основа дополнительного образования.....	9
- приоритетные принципы.....	10
- функции дополнительного образования.....	11
5. Содержание программ дополнительного образования.....	12
- физкультурно – спортивная направленность.....	13
- художественная направленность.....	14
6. Мониторинг и оценка организации дополнительного образования.....	15
7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации программы.....	16
8. Кадровые условия системы дополнительного образования.....	19
9. Ожидаемые результаты.....	20
10. Система представления результатов обучающихся.....	20
11. Пояснительная записка к учебному плану дополнительного образования МАОУ-СОШ № 181 на 2020-2021 учебный год.....	21
12. Учебный план дополнительного образования МАОУ-СОШ № 181....	24
13. Календарный учебный график.....	24

Информационная карта

1	2
Цель	Создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей обучающихся, развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> формирование и развитие творческих способностей учащихся; <input type="checkbox"/> удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом; <input type="checkbox"/> формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся; <input type="checkbox"/> обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся; <input type="checkbox"/> выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; <input type="checkbox"/> профессиональная ориентация обучающихся; <input type="checkbox"/> создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся; <input type="checkbox"/> социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе; <input type="checkbox"/> формирование общей культуры обучающихся; удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований

Формы реализации	<p>Дополнительное образование это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> практико-ориентированная форма организации культурно-созидательной деятельности ребенка; <input type="checkbox"/> проектно-проблемный тип деятельности, который является базовой сферой развивающего образования; <input type="checkbox"/> органическое сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности, <input type="checkbox"/> формирует дополнительные компетенции в опоре на общее образование.
Участники	Дети 6,5 -17 лет, взрослые
Место проведения	МАОУ – СОШ № 181, г. Екатеринбург, ул. Краснолесья, 22
Сроки реализации	Бессрочно
Ожидаемый результат	Создание в образовательном учреждении единой системы дополнительного образования, направленной на свободное развитие личности каждого обучающегося; увеличение числа обучающихся, достигающих высоких результатов в определенных видах деятельности; целенаправленная организация свободного времени большинства обучающихся.

Общие положения

1. Статус документа

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа дополнительного образования детей и взрослых муниципального автономного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 181 - нормативно-управленческий документ, определяющий содержание дополнительного образования в МАОУ – СОШ № 181.

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа дополнительного образования детей и взрослых составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция ООН «О правах ребёнка»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р);
- План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.04.2015 г. №729-р;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденные постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 04.07.2014 г. №41;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897 с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
- Концепция и стратегия социально – экономического развития РФ до 2020 года;
- Устав МАОУ – СОШ № 181.

Данная дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа дополнительного образования детей и взрослых реализуется по адресу: Краснолесья, 22/2

2. Пояснительная записка.

Концепция развития системы дополнительного образования детей в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта включает ряд принципиально новых стратегических целевых ориентиров. Важнейшим условием эффективности деятельности дополнительного образования является способность гибко реагировать на запросы личности, изменение потребности экономики и нового общественного устройства.

Система дополнительного образования школы направлена на реализацию государственной политики Российской Федерации в области дополнительного образования детей, усиление внимания к воспитанию и творческому развитию

подрастающего поколения, охрану прав детей, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Дополнительное образование детей организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребёнком вида и объёма деятельности, дифференциации образования с учётом реальных возможностей каждого обучающегося.

Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования образования, его гуманизации; позволяет полнее использовать потенциал общего образования за счет углубления, расширения и применения полученных знаний; позволяет расширить общее образование путем реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ, дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

Дополнительное образование детей — неотъемлемая часть в воспитании многогранной личности, в ее образовании, в ранней профессиональной ориентации. Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования в контексте ФГОС и помогает обучающимся в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте. Занятость обучающихся во внеучебное время содействует укреплению

самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля обучающихся, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды.

Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению коллектива, укреплению традиций школы, сохранению благоприятного социально-психологического климата.

Дополнительное образование направлено на формирование у обучающихся надпредметных компетенций, навыков проектно - исследовательской, творческой деятельности, спортивных достижений, развития индивидуального стиля познания, деятельности и общения, умения творчески мыслить, использовать полученные знания на практике, повышать способность к обучаемости, саморазвитию, самореализации индивидуальности, профессионального самоопределения.

В Программе отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в школе, средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию. Конечным результатом реализации программы должна стать вариативная система дополнительного образования, способствующая свободному развитию личности каждого обучающегося школы.

3. Цели и задачи программы

Цель: создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей обучающихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

Задачи:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и

интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно - патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований

4. Концептуальная основа дополнительного образования

Основное назначение дополнительного образования – развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеразвивающих программ в интересах личности.

Дополнительное образование это:

- практико-ориентированная форма организации культурно-созидательной деятельности ребенка;
- проектно-проблемный тип деятельности, который является базовой сферой развивающего образования;

- органическое сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности,
- формирует дополнительные компетенции в опоре на общее образование;
- условие для личностного роста, формирующее систему знаний, конструирующее более полную картину мира и развивающее способности и склонности ребенка.

Организация системы дополнительного образования детей и взрослых в школе основана на следующих приоритетных принципах:

1. Принцип поддержки школьного образования (интеграции общего и дополнительного образования), реализация курсов и программ различных направленностей, способствующих формированию образования.
2. Принцип комплексного подхода к формированию содержания дополнительного образования вне зависимости от источника финансирования реализации дополнительной общеразвивающей программы и ее вида.
3. Принцип компенсации содержания дополнительного образования обучающихся с учетом специфики содержания общего образования: определение приоритета на физическое, художественное, творческое развитие сторон личности ребенка.
4. Принцип обновления содержания и расширения спектра дополнительных общеразвивающих программ.
5. Принцип гендерного подхода при формировании содержания дополнительного образования.
6. Принцип непрерывности и преемственности
7. Принцип вариативности
8. Принцип гуманизации и индивидуализации
9. Принцип добровольности
10. Принцип системно - деятельностного подхода
11. Принцип творчества

12. Принцип разновозрастного единства

13. Принцип открытости системы.

Дополнительное образование в МАОУ – СОШ № 181 рассматривается как единый целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности и строится на следующих приоритетных идеях:

- свободный выбор ребёнком видов и сфер деятельности и темпов продвижения ребёнка по конкретной программе;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребёнка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребёнка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико - деятельностная основа образовательного процесса.

Функции дополнительного образования детей и взрослых

- **образовательная** - обучение по дополнительным образовательным программам, получение новых знаний, приобретение навыков и компетенций;
- **воспитательная** - обогащение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в образовательном учреждении культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к общечеловеческим ценностям;
- **информационная** - передача педагогом ребёнку максимального объема информации, которую обучающийся способен воспринять и усвоить;
- **коммуникативная** - расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребёнка со сверстниками и взрослыми в свободное время;
- **профориентационная** - формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определения жизненных планов ребёнка, включая предпрофессиональную ориентацию;

- **рекреационная** - организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;
- **интеграционная** - создание единой образовательной среды школьного образования;
- **компенсаторная** - освоение обучающимся новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих общее образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- **социализация** - освоение обучающимся социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- **самореализация** - самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Изучение, анализ образовательных запросов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) позволяют совершенствовать, обновлять содержание дополнительного образования, расширять работу с ними в рамках городских, областных, региональных программ, проводить мониторинговые исследования, определять диапазон потребностей в конкретных областях знаний.

5. Содержание программ дополнительного образования

Содержание программ дополнительного образования реализуется в течение учебного года в зависимости от количества часов, предусмотренных учебным планом для каждого объединения. Форма работы групповая (либо индивидуальная по мере необходимости). Режим работы согласно расписанию. Планируемые результаты можно увидеть в процессе работы творческого объединения. Формы подведения итогов реализации дополнительной

программы: участие обучающихся в конкурсах, выставках, фестивалях, в соревнованиях, научно-исследовательских конференциях на различных уровнях

Система дополнительного образования в школе реализуется по направленностям:

- физкультурно-спортивная;
- художественно – эстетическая.

Физкультурно-спортивная направленность

Целью дополнительного образования физкультурно - спортивной направленности является воспитание и привитие навыков физической культуры учащимся и, как следствие, формирование здорового образа жизни у будущего выпускника, а также убеждение в престижности занятий спортом, в возможности достичь успеха, ярко проявить себя на соревнованиях.

Работа с обучающимися предполагает решение следующих задач:

- создание условий для развития физической активности учащихся с соблюдением гигиенических норм и правил;
- формирование ответственного отношения к ведению честной игры, к победе и проигрышу;
- организация межличностного взаимодействия учащихся на принципах успеха;
- укрепление здоровья ребенка с помощью физкультуры и спорта;
- оказание помощи в выработке воли и морально-психологических качеств, необходимых для того, чтобы стать успешным в жизни.

Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы физкультурно – спортивной направленности «Подвижные игры», «Спортивные игры», «Хоккей с шайбой» ставят перед собой цель - воспитание здорового, сильного, гармонически развитого человека. В результате регулярных занятий создается мышечный корсет и исправляются недостатки осанки, уменьшается

плоскостопие, таким образом, решается задача общего укрепления и физического развития ребенка. Одной из важных задач является обеспечение необходимых условий для личностного развития обучающегося, укрепление его здоровья, создание здоровьесберегающей среды, в которой каждому ребенку предоставляется возможность выбора индивидуального пути совершенствования своего физического развития и укрепления здоровья, формирования привычек здорового образа жизни как необходимого атрибута современной жизни. Знакомство с игровыми видами спорта так же способствуют развитию детей и подростков в физическом и познавательном аспектах.

Художественно – эстетическая направленность

Целью дополнительного образования художественно – эстетической направленности является воспитание гражданина России, знающего и любящего свой край, его традиции и культуру и желающего принять активное участие в его развитии.

Работа с обучающимися предполагает решение следующих задач:

- развитие художественного вкуса у обучающихся;
- формирование представлений о культурной жизни своего города, области;
- привлечение обучающихся к сохранению культурного наследия через вокальное и хореографическое искусство.

Деятельность объединения дополнительного образования «M\$DANCE» направлена на приобщение обучающихся к искусству хореографии, развитие их художественного вкуса, художественно - эстетическое и культурное развитие. Приобщение к миру танца, знакомство с различными направлениями, историей танцевального искусства, прослушивание ритмичной танцевальной музыки развивают и внутренне обогащают обучающихся, прививают умение через танец выражать различные состояния, мысли, чувства человека, его взаимоотношение с окружающим миром.

На занятиях хореографией ребенок учится сознательно распоряжаться своим телом, понимать каждое движение танца в его простейших элементах и сложной координации, различать ритмы музыки и согласовывать свои движения с музыкой.

Основная задача программы - привить ребенку необходимые двигательные навыки и умения чувствовать и ощущать музыкальный ритм. Способность согласовывать движения своего тела с музыкой вызывает комфортное состояние, и танцующий испытывает радость и удовольствие, осваивая те или иные задачи, которые ставит перед ним педагог.

6. Мониторинг и оценка организации дополнительного образования

Контроль результативности дополнительного образования, его интеграции с общим образованием осуществляется путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся и их родителей (законных представителей).

Основными целями мониторинга являются:

- оценка эффективности реализации образовательной программы дополнительного образования.
- совершенствование системы мониторинга качества образования, педагогического коллектива в деятельность по управлению качеством образования.

Задачи мониторинга:

- организация непрерывного наблюдения за ходом реализации программы дополнительного образования детей и взрослых;
- своевременное выявление и предупреждение развития негативных изменений в образовательном процессе, препятствующих реализации образовательной программы;
- оценка эффективности и полноты реализации образовательной программы дополнительного образования.

Показатели и критерии оценки эффективности реализации дополнительных общеразвивающих программ отражают динамику достижений обучающихся, активность и результативность их участия в конкурсных, концертных мероприятиях, соревнованиях, выставках, интеллектуальных состязаниях, в образовательных, творческих, социальных проектах. При оценке качества деятельности педагогических работников учитывается востребованность услуги дополнительного образования обучающимися, родителями; представление широкой общественности результатов деятельности объединений дополнительного образования; использование в педагогической практике современных образовательных технологий; представление опыта профессиональной деятельности педагогическому сообществу школы, района, города.

Форма аттестации по результатам освоения дополнительных общеразвивающих программ не предусмотрена. После освоения программы документ об образовании не выдается.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации программы

Все помещения школы обеспечены комплектами оборудования для реализации программ дополнительного образования детей и взрослых. Площадь всех помещений, а также их освещенность и воздушно - тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий полностью соответствуют Санитарно - эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденные постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 04.07.2014 г. №41).

Материально - техническое обеспечение МАОУ-СОШ № 181

Наименование оборудованных учебных кабинетов	Направленность	Наименование перечня основного оборудования, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Количество
Большой зал	Физкультурно – спортивная	Атлетическая тумба	4
		Баскетбольная стойка детская	2
		Балансирующий диск	1
		Бревно гимнастическое	1
		Брусья навесные	4
		Гимнастическая палка	20
		Гимнастическая стенка	11
		Гантели 0,5кг	4
		Гантели 1 кг	45
		Гантели 1,5 кг	4
		Гантели 2 кг	24
		Гантели 3 кг	4
		Гантели 4 кг	4
		Гантели 5 кг	4
		Доска навесная для гимнастической стенки	8
		Доска для пресса	5
		Доска балансировочная	5
		Канат для перетягивания	1
		Координационная лестница	17
		Конус	35
		Кольцо баскетбольное	2
		Клюшка для флорбол	30
		Мяч для флорбола	30
		Клюшка хоккейная	10
		Мат гимнастический большой	10
		Мат гимнастический 2 сложения	19
		Мат гимнастический 3 сложения	9
		Мяч резиновый	9
		Мяч баскетбольный №3	15
		Мяч баскетбольный №5	46
Мяч баскетбольный №7	41		

		Мяч волейбольный	76
		Мяч футбольный № 4	39
		Мяч футбольный № 5	70
		Мяч гандбольный	6
		Насос универсальный	5
		Обруч 80 см	30
		Обруч 75 см	30
		Полусферы	27
		Переключатель навесная	4
		Сетка волейбольная	8
		Скамейка гимнастическая	8
		Стойка для клюшек	1
		Степ-платформа 2-х уровневая	60
		Сетка для переноски мячей	30
		Упоры для отжиманий	30
		Щит для метания в цель	15
		Эстафетная палочка	30
		Комплект для групповых занятий	1
		Манишка футбольная	30
		Коньки фигурные	50
		Коньки хоккейные	50
		Шайба хоккейная	20
		Ракетка для настольного тенниса	20
		Мяч для настольного тенниса	60
		Стол теннисный	2
		Консоль для фитбола	1
		Тренажер для спины	3
		Футбольная сетка	4
		Канат для перетягивания	1
		Щит баскетбольный с баскетбольным кольцом	2
		Стойка волейбольная	2
		Футбольные ворота	2
		Электронное табло	1
		Тренажер TRX	1
Малый зал	Художественно – эстетическая	Диск балансировочный	10
		Медицинбол 1 кг	10
		Медицинбол 2 кг	5
		Коврик гимнастический	20
		Конус малый	24
		Конус средний	11

	Фитбол	56
	Комплект для групповых занятий	1
	Обруч 75 см	30
	Обруч 80 см	30
	Упоры для отжиманий	30
	Мат гимнастический одинарный	31
	Мат гимнастический с ручками	5
	Мат гимнастический	10
	Мяч волейбольный	37
	Лестница координационная	6
	Стойка для прыжков в высоту	4
	Резинки эластические	20
	Эстафетная палочка	30
	Часы шахматные	9
	Шахматы	
	Шашки	
	Мяч для метания	60
	Лента гимнастическая	15

8. Кадровые условия системы дополнительного образования

Состояние учебно-воспитательного процесса, эффективность реализации дополнительных образовательных программ напрямую зависит от профессиональной компетентности педагогических кадров.

Управление системой дополнительного образования в школе организует заместитель директора по воспитательной деятельности, курирующий организацию дополнительного образования и внеурочную деятельность.

Система дополнительного образования школы укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами, обеспечивающими реализацию дополнительных общеразвивающих программ физкультурно - спортивной и художественной направленностей для детей и взрослых.

Развитие профессиональной компетентности педагогов осуществляется через:

- корпоративную систему повышения квалификации педагогов;

- курсы повышения квалификации;
- тематические педагогические советы;
- семинары, круглые столы;
- работу предметных методических объединений;
- индивидуальное методическое сопровождение педагогов;
- тьюторство.

Результативность профессиональной деятельности педагогов, осуществляющих реализацию дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых, оценивается на основе планируемых результатов и в соответствии со спецификой реализуемой программы.

9. Ожидаемые результаты

Дополнительное образование детей — необходимое звено в воспитании многогранной личности, в ее образовании, в ранней профессиональной ориентации. Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности.

Дополнительное образование в школе доступно каждому обучающемуся. Ожидаемыми результатами реализации программы дополнительного образования детей и взрослых являются:

- создание в школе единой системы дополнительного образования, которая будет способствовать свободному развитию личности каждого обучающегося;
- увеличение числа обучающихся, достигающих высоких результатов в определенных видах деятельности;
- целенаправленная организация свободного времени большинства обучающихся школы.

10. Система представления результатов обучающихся

Оценка результативности реализации программы дополнительного образования детей и взрослых осуществляется через:

- участие обучающихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях, конференциях различного уровня: школьного, муниципального, регионального и федерального, международного;
- презентации итогов деятельности объединений дополнительного образования социальному окружению, родительской общественности;
- открытые занятия, отчетные концерты, итоговые выставки творческих работ.

Оценочные материалы, формы аттестации не предусматриваются. Документ по окончании обучения не выдается.

11. Пояснительная записка к учебному плану дополнительного образования МАОУ-СОШ № 181 на 2020-2021 учебный год

Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Поскольку в школе реализуется программа личностно-ориентированного обучения и воспитания учащихся, учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика. Главная задача для школы - формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности учащихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования. Дополнительные образовательные программы и услуги реализуются в интересах личности, общества и государства. Дополнительное образование - это такая сфера деятельности, которая даёт возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое.

Учебный план занятий объединений дополнительного образования (ОДО) на 2020/2021 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ»

- Уставом МАОУ-СОШ № 181
- Программой развития школы
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Пр. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897)
- «Гигиеническими требованиями к режиму учебно-воспитательного процесса» (СанПиН, раздел 2.9.)

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества. Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих художественно-эстетическую и спортивно - оздоровительную направленности, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей, их умений и навыков.

Продолжительность освоения программы по годам определяется педагогом в соответствии с запросами детей и родителей, с учетом социального заказа и утверждается директором школы.

Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста учащихся. Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 5 - дневной рабочей недели.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 30-45 минут в зависимости от возраста учащихся.

Прием детей в творческие объединения осуществляется по желанию учащихся.

По окончании учебного года, с целью представления результатов работы, в творческих объединениях проводятся отчетные концерты, открытые занятия, конкурсы, соревнования, праздники и другие мероприятия. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.

Представленный вариант учебного плана ориентирован на решение следующих задач:

- обеспечение гарантий права ребенка на дополнительное образование;
- творческое развитие личности и реализация с этой целью программ дополнительного образования в интересах личности ребенка, общества, государства;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе;
- организация содержательного досуга;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.

Учебно-тематический план каждой образовательной программы по дополнительному образованию включает в себя: перечень разделов и тем занятий, количество часов по каждой теме, пояснительную записку.

12. Учебный план дополнительного образования МАОУ-СОШ № 181

Направление	Название объединения	Количество часов	Количество групп	Всего часов по программе
Физкультурно - спортивное (МАОУ - СОШ № 181)	Секция «Подвижные игры»	9	2	315
	Секция «Спортивные игры»	9	2	315
	«Хоккей с шайбой»	36	4	1260
Художественно-эстетическое (МАОУ-СОШ № 181)	Танцевальная студия «M\$DACE»	18	2	630
Итого:	4	72	10	2520

13. Календарный учебный график

№ п/п	Содержание деятельности	Примерное количество учебных недель	Примерная дата начала и окончания учебных периодов.
1	Набор детей в объединения	1	01.09-14.09
2	Реализация рабочей программы, модуля	35	15.09-31.12 09.01-31.05
3	Новогодние каникулы	1	01.01-08.01

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575835

Владелец Абдулин Равиль Николаевич

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022