

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение -
средняя общеобразовательная школа № 181
Ленинского района г. Екатеринбурга**

620016, Российская Федерация, г. Екатеринбург, ул. Краснолесья, д. 22
тел./факс (343) 278 90 28

ПРИНЯТО
Общим собранием работников
Учреждения
протокол № 3 от «03» февраля 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 181
Р. И. Абдулин Р.И. Абдулин
введено в действие приказом № 19 от
«03» февраля 2017 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 5 – 9 КЛАССОВ
(ФГОС ООО)**

I. Общие положения

1.1. Нормативной базой для Положения о внеурочной деятельности 5 – 9 классов (далее – Положение) Муниципального автономного общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы № 181 (далее – Учреждение) являются следующие документы:

- Федеральный Закон Российской Федерации № 273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- постановление Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее СанПиН 2.4.2.2821-10).

1.2. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования (далее - ООП ООО) реализуется Муниципальным общеобразовательным учреждением – средней общеобразовательной школой № 181 (далее - ОО) самостоятельно

через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

1.3. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации государственного образовательного стандарта следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную в первую очередь на достижение обучающимися 5-9 классов личностных и метапредметных результатов основного общего образования.

В ходе внеурочной деятельности, обучающийся должен узнать и научиться действовать, чувствовать, принимать решения.

1.4. Содержание внеурочной деятельности обучающихся в 5-9 классах должно соответствовать:

- содержанию основного общего образования;
- современным образовательным технологиям, обеспечивающим системно-деятельностный подход в соответствующих формах и методах обучения (активные методы дистанционного обучения, дифференцированное обучение, конкурсы, соревнования, фестивали, экскурсии, походы и т. п.);
- методам контроля и управления образовательным процессом (экспертный анализ продуктов деятельности обучающихся);
- российским традициям и национальным ценностям, культурно-национальным особенностям региона с учётом достижений мировой культуры.

1.5. Внеурочная деятельность направлена на:

- создание условий для развития личности подростка;
- оптимизацию учебной нагрузки обучающегося;
- развитие мотивации ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия подростка;
- приобщение обучающегося к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- профилактику асоциального поведения обучающихся;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации подростка, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности подростка;
- укрепление психического и физического здоровья подростков;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

1.6. Внеурочная деятельность обучающихся в 5-9 классах организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, клубы, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

1.7. Внеурочная деятельность является обязательной.

1.8. Право выбора направлений и форм внеурочной деятельности имеют родители (законные представители) обучающиеся при учете его мнения до завершения получения ребенком основного общего образования.

2. Организация внеурочной деятельности

2.1. В ОО принята за основу модульная модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов ОО и социального партнерства с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта района.

2.2. Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования осуществляется через:

- часть, формируемую участниками образовательного процесса, учебного плана ОО (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы, тематические предметные недели и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной);
- дополнительные образовательные программы ОО (внутришкольная система дополнительного образования);
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
- деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.).

2.3. В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники ОУ. Координирующая роль принадлежит заместителю директора по воспитательной работе.

2.4. С целью максимального удовлетворения запросов, обучающихся классные руководители организуют внеурочную деятельность учащихся по группам, взаимодействуя с другими педагогическими работниками и учебно-вспомогательным персоналом ОО.

При организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования допускаются следующие организационные формы обучения обучающихся:

- обучение индивидуальное или в малых группах по программам творческого развития в выбранной области;
- работа по исследовательским и творческим проектам;
- очно-заочные школы, в том числе система дистанционного образования;
- мастер-классы, творческие лаборатории, в том числе каникулярные сборы и лагеря;
- система творческих конкурсов, фестивалей, олимпиад;
- социально-значимые и практико-ориентированные акции;
- занятия в кружках и секциях;

- спортивные соревнования;
- система коллективных творческих дел.

2.5. ОО самостоятельно определяет количество часов внеурочной деятельности в неделю с учетом запросов обучающихся, возможностей ОО.

2.6. ОО создает условия для активного участия обучающихся во внеурочной деятельности по всем направлениям (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

2.7. Финансирование внеурочной деятельности, реализуемой учителями-предметниками основного общего образования в форме дополнительных образовательных модулей и спецкурсов, работы школьного научного общества, а также дополнительных образовательных программ ОО, осуществляется из тарификации или в виде доплат за счет стимулирующей части фонда оплаты труда работников ОО. Внеурочная деятельность, осуществляемая учреждением дополнительного образования детей, финансируется за счет бюджета этого учреждения.

2.8. Внеурочная деятельность организуется в соответствии планом внеурочной деятельности ОО, утвержденным приказом директора. План внеурочной деятельности, как и учебный план, является основным организационным механизмом реализации ООП ОО, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности.

2.9. Расписание внеурочной деятельности на год утверждается руководителем ОО в начале учебного года. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10.

2.10. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются на основании примерных программ внеурочной деятельности, утверждаются в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

2.11. В соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10 для организации внеурочной деятельности могут использоваться общешкольные помещения (читальный, актовый и спортивный залы, библиотека), а также стадион, помещения учреждений дополнительного образования, культуры, центров детского досуга и спортивных сооружений.

2.12. ОО для развития потенциала одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья могут быть разработаны, на основании заявления родителей (законных представителей), индивидуальные планы внеурочной деятельности.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья часы внеурочной деятельности могут быть использованы для организации коррекционно-развивающих занятий в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогического консилиума ОО или рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

2.13. Наполняемость группы обучающихся при организации внеурочной деятельности в клубно-кружковой форме 12-15 чел.

3. Требования к программам внеурочной деятельности

3.1. Рабочая программа курсов внеурочной деятельности содержит обязательные разделы/компоненты/элементы:

- титульный лист с указанием возрастной группы обучающихся и сроком реализации данной программы;
- результаты освоения курса;
- содержание курса внеурочной деятельности;
- тематическое/календарно-тематическое планирование с описанием основных видов внеурочной деятельности.

3.2. Для оценивания результатов внеурочной деятельности используется безотметочная накопительная система оценивания, характеризующая динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся.

3.3. Результативность изучения программы внеурочной деятельности определяется через:

- анкетирование;
- представление творческих отчётов (публичные презентации проектных или исследовательских работ, конкурсы, фестивали, соревнования, олимпиады и др.);
- проведение защиты проектов, конференций, практических работ;
- самоанализ, самооценка;
- наблюдения.