

Цели отчета о самообследовании:

- обеспечение открытости и доступности информации об образовательной организации (далее ОО);
- повышение качества образовательной деятельности школы.

Самообследование проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации (далее Порядок), утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14.06.2013. № 462»

В соответствии с п.7 Порядка отчет включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию (приказ Минобрнауки России от 10.12.2013. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»).

Содержание отчета

1. Аналитическая часть

1.1 *Общие сведения об ОО и организационно-правовом обеспечении ее деятельности.*

2. *Организация и содержание образовательного процесса*

2.1.1. Контингент обучающихся и его структура

2.1.2. Формы обучения

2.1.3. Наполняемость классов; реализуемый федеральный государственный стандарт (далее ФГОС, ГОС 2004 г. с изменениями)

2.1.4. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

2.1.5. Анализ структуры образовательных программ на соответствие ФГОС.

2.1.6. Соответствие содержания образовательных программ целям и особенностям ОО

2.1.7. Соответствие учебного плана образовательным программам ОО, требованиям ФГОС

2.1.8. Режим занятий обучающихся.

2.1.9. Выводы

3. *Результаты освоения основных образовательных программ.*

3.1.1. Доля обучающихся, закончивших уровни общего образования на «4» и «5» и неаттестованных

3.1.2. Качество освоения выпускниками программ, обеспечивающих профильную

подготовку

- 3.1.3. Сведения о результатах внутренней и внешней оценки качества обучающихся и выпускников по основным образовательным программам
- 3.1.4. Сведения о подготовке обучающихся по результатам независимых диагностик
- 3.1.5. Выводы
- 4. *Кадровое обеспечение учебного процесса***
 - 4.1.1. Сведения о педагогических кадрах
 - 4.1.2. Сведения об административно-управленческих кадрах
 - 4.1.3. Сведения о специалистах психологической службыВыводы
- 5. *Условия обеспечения образовательной деятельности (инфраструктура)***
Выводы
- 6. *Дополнительная информация***
 - 6.1.1. Программы дополнительного образования
 - 6.1.2. Результативность участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах
 - 6.1.3. Результативность участия обучающихся в творческих конкурсахВыводы
- 7. *Результативность деятельности ОО***

Показатели деятельности образовательной организации

1.	<i>Общие сведения об ОО и организационно-правовом обеспечении ее деятельности.</i>
Полное и сокращенное название в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 181 (МАОУ-СОШ № 181)
Организационно-правовая форма	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа
Место нахождения:	Юридический адрес: 620016 г. Екатеринбург, ул. Краснолесья, 22 Фактический адрес: 620016 г. Екатеринбург, ул. Краснолесья, 22
Контактная информация	Телефоны: (343) 278-90-28 Факс: (343) 278-90-28 E-mail: school_181@mail.ru Адрес сайта: www.школа181.екатеринбург.рф
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга. Местонахождение Учредителя: 620014 Россия, город Екатеринбург, проспект Ленина, 24а.

Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 66Л01 № 0004133, Рег.№ 1036603982293 от 17 февраля 2011 г Приложение к лицензии. Серия 66П01 № 0009504 от 17.02.2011 Школа осуществляет свою деятельность по следующим образовательным программам: <ul style="list-style-type: none"> • начального общего образования; • основного общего образования, • среднего общего образования. Имеет право осуществлять дополнительное образование детей и взрослых.
Государственная аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации Серия 66А01 №0001609 от 27.04.2015 г. Приложение к свидетельству о государственной аккредитации Серия 66А02 № 0002727 от 27.04.2015 г.
Директор	Абдулин Равиль Зелитович, (343) 287-90-28, school_181@mail.ru
Заместители директора	Заместитель директора по УВР (1-4 кл.) – Янгирова Светлана Дмитриевна, (343) 278-90-28, school_181@mail.ru Заместитель директора по УВР (5-11 кл.) – Шемякина Ирина Леонидовна, (343) 278-90-28, school_181@mail.ru Заместитель директора по науке – Земцова Марина Германовна, (343) 278-90-28, school_181@mail.ru Заместитель директора по ВР – Селенских Наталья Александровна, (343) 278-90-28, school_181@mail.ru Заместитель директора по правовым вопросам и безопасности – Глуходед Лариса Николаевна, (343) 278-90-28, school_181@mail.ru Руководитель психологической службы - Васильева Нина Алексеевна, (343) 278-90-28, school_181@mail.ru Заместитель директора по АХЧ – Квасова Наталья Викторовна, (343) 278-90-28, school_181@mail.ru
Выводы:	<i>Сведения об ОО соответствуют требованиям федеральных и региональных нормативных правовых актов, уставу ОО</i>

2.	Организация и содержание образовательного процесса				
Контингент обучающихся и его структура	<p>В 2017 учебном году в Школе обучалось 1486 учащихся</p> <p>Численность контингента обучающихся в очной форме обучения по каждому уровню образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ начальное общее - 769 чел. ■ основное общее - 632 чел. ■ среднее общее - 85 чел. <p>Численность контингента обучающихся в системе дополнительного образования школы: 735 человек</p> <p>Родители Школы № 181 ориентированы на доступное и качественное образование своих детей. Наши родители воспринимают образование как ресурс для конструктивного самоопределения личности ребенка. В современном учебном заведении они хотят видеть совмещение лучших методик преподавания, обеспечивающих соответствие федеральным стандартам образования нового поколения, формату единых государственных экзаменов, и привлекательных для детей и подростков форм дополнительного образования и воспитательной работы, развивающих способности и позитивные качества личности обучающихся.</p> <p>Повышение эффективности воспитательной работы, ее индивидуализация - важнейшее направление развития нашей Школы.</p> <p>Устойчивым спросом пользуются кружки и студии для учеников начальной и средней школы, действующие непосредственно в Школе. Кроме того, родители считают необходимыми дополнительные занятия для старшеклассников, расширяющие их интеллектуальный кругозор.</p>				
Формы обучения	Формы образования	Самообразование	Обучение на дому	Всего	
	5 класс		1	1	
	8 класс				
	9 класс		1	1	
	Всего:		2	2	
Наполняемость классов, реализуемый Федеральный государственный стандарт	Класс	Кл. руководитель	Количество учащихся	Средняя наполняемость	
	1а	Ахмедова Ольга Леонидовна	31		

1б	Кетова Зоя Ивановна	30	
1в	Трифорова Любовь Васильевна	31	
1г	Колтовскова Антонина Леонидовна	30	
1д	Кутькина Лариса Анатольевна	30	
1е	Мухамеджанова Салтанат Александровна	29	
1ж	Моркан Вера Александровна	30	
По параллели		211	30
2а	Ахмедова Ольга Леонидовна	34	
2б	Кетова Зоя Ивановна	33	
2в	Соколова Наталья Владимировна	34	
2г	Колтовскова Антонина Леонидовна	33	
2д	Моркан Вера Александровна	34	
2е	Мухамеджанова Салтанат Александровна	32	
По параллели		200	33
3а	Флягина Татьяна Вячеславовна	33	
3б	Карагеоргица Галина Петровна	33	
3в	Карагеоргица Галина Петровна	29	
3г	Дмитриева Олеся Владимировна	32	
3д	Соколова Наталья Владимировна	29	

3е	Слепухина Ольга Николаевна	28	
По параллели		184	30
4а	Янгирова Светлана Дмитриевна	30	
4б	Трифорова Любовь Васильевна	30	
4в	Слепухина Ольга Николаевна	24	
4г	Флягина Татьяна Вячеславовна	29	
4д	Кутькина Лариса Анатольевна	31	
4е	Косых Людмила Викторовна	30	
По параллели		174	29
1-4		769	30
5а	Харина Галина Вениаминовна	28	
5б	Фандюшкина Оксана Михайловна	28	
5в	Сумской Андрей Алексеевич	25	
5г	Брюханова Юлия Алексеевна	30	
5д	Житинская Елена Александровна	25	
5е	Звездочетова Татьяна Ивановна	26	
По параллели		162	27

6а	Серебрякова Татьяна Ивановна	32	
6б	Федина Алена Николаевна	28	
6в	Зайцева Светлана Валентиновна	30	
6г	Лазарева Елена Васильевна	29	
6д	Райхер Ирина Николаевна	31	
По параллели		150	30
7а	Тушина Ирина Николаевна	30	
7б	Селенских Наталья Александровна	28	
7в	Павлова Елена Анатольевна	30	
7г	Пищугина Екатерина Евгеньевна	29	
По параллели		117	29
8а	Резниченко Елена Михайловна	28	
8б	Черных Юлия Петровна	26	
8в	Бережинова Людмила Александровна	27	
8г	Корнильцева Мария Святославна	27	
По параллели		108	27
9а	Овчинникова Светлана Германовна	25	
9б	Игнатьева Элина Алексеевна	24	
9в	Файзрахманова Асия Ильдаровна	25	

9г	Родимова Светлана Александровна	21	
По параллели		95	23,7
5-9		632	27
10а	Солодова Светлана Владимировна	24	
10б	Шмелева Татьяна Карловна	23	
По параллели		47	23
11а	Швец Ирина Гарольдовна	20	
11б	Глуходед Лариса Николаевна	18	
По параллели		38	19
10-11		85	21
Всего по школе		1486	28

Уровень и направления реализуемых образовательных программ

Образовательные программы реализуются в соответствии с типом и видом образовательной организации. Школа осуществляет свою деятельность по следующим образовательным программам:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;
- дополнительное образование детей и взрослых.

Уровень начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года) - обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ начального общего образования, развитие обучающихся, становление личности ребенка, целостное развитие его способностей, формирование умения и желания учиться, овладение чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Уровень основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет) - обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования. Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования.

В 8 - 9 классах осуществляется предпрофильная подготовка обучающихся, направленная на формирование у них готовности к выбору направления, формы образования после окончания основной школы. В ходе предпрофильной подготовки обучающиеся знакомятся с различными профилями обучения через организацию факультативных курсов, участвуют в профориентационных проектах города, района, школы.

Уровень среднего общего образования (нормативный срок освоения - 2 года) является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ среднего общего образования. Задачей среднего общего образования является формирование устойчивого интереса к познанию, развитие творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы художественно – эстетической, научно - технической и физкультурно-спортивной направленности.

<p>Анализ Структуры образовательных программ на соответствие ФГОС</p>	<p>В школе разработаны и реализуются в соответствии с ФГОС</p> <ul style="list-style-type: none"> - адаптивная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ (задержка психического развития) с 2017 года; - основная образовательная программа начального общего образования с 2011 года; - основная образовательная программа основного общего образования с 2015 года. <p>Структура этих программ соответствует ФГОС.</p> <p>На уровнях основного и среднего общего образования реализуются образовательные программы школы, соответствующие ГОС 2004 года с изменениями.</p>
<p>Соответствие содержания образовательных программ целям и особенностям ОО</p>	<p>Цель деятельности ОО - формирование и развитие у обучающихся навыков различных форм продуктивного самовыражения и конструктивного социального действия для успешной адаптации к быстро меняющейся социальной среде.</p> <p>Образовательные программы, реализуемые школой, в полной мере соответствуют заявленной цели.</p>
	<p>Ориентируясь на приоритеты системы образования страны, города, района, Школа выстраивает собственную инновационную стратегию развития на период 2017 - 2021 годы. Реализуя основные направления национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», ОО приступила к внедрению образовательной программы основного общего образования в соответствии с Федеральным государственным стандартом образования нового поколения. В отчетном году Школа продолжала введение Федерального государственного стандарта основного общего образования.</p> <p>Существенное значение в новых образовательных стандартах придается <i>организации проектной деятельности</i> на всех ступенях обучения, что нашло отражение в образовательной программе основного общего образования, образовательной программы школы для среднего общего образования, программе развития школы. Ежегодно проходит школьная научно-практическая конференция, педагоги широко применяют проектные методы в организации урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>По-прежнему актуальны <i>задачи гражданского образования</i>. Новые образовательные стандарты нацеливают образование на формирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • российской идентичности как важнейшего условия укрепления российской государственности; • консолидации общества в условиях роста его разнообразия, на основе роста гражданской ответственности, взаимопонимания и

представителей различных социальных, конфессиональных и этнических групп;

- национального согласия в оценке основных этапов становления и развития российского общества и государства;
- патриотизма, основанного на любви к своей Родине, отстаивании национальных интересов;
- идеалов и ценностей гражданского общества: справедливости, свободы, благосостояния, семейных традиций;
- конкурентоспособности личности, общества и государства;
- ценностей личностной, общественной и государственной безопасности;
- формирования антикоррупционного мировоззрения.

В образовательных программах, реализуемых Школой, это направление представлено:

- на уровне начального общего образования курсами «Основы религиозных культур и светской этики», программой внеурочной деятельности «Мы патриоты России» (4 класс)
- при изучении дисциплин «Литературное чтение», «Окружающий мир» (3-4 классы)
- на уровне основного общего образования отдельные темы включены в курсы истории России, обществознания.
- на уровне среднего общего образования отдельные темы включены в курсы истории России, обществознания.
- в программах воспитательной деятельности, планах внеурочной работы.

Формирование и развитие ценностей здорового образа жизни также является стратегическим приоритетом образовательного процесса.

В образовательных программах, реализуемых Школой, это направление представлено:

- на уровне начального общего образования курсами «Введение в школьную жизнь» (1 класс), «Разговор о правильном питании» (4 класс). В рамках внеурочной деятельности по ФГОС НОО реализуется программа «Здоровейка», курс ОФП.
- на уровне основного общего образования предметами «Физическая культура», «Биология», «ОБЖ».
- на уровне среднего общего образования предметами «Физическая культура», «Биология», «ОБЖ», «Основы психологической культуры».

Все обучающиеся имеют возможность заниматься в школьных

Соответствие учебного плана образовательным программам ОО, Требованиям ФГОС

В соответствии с типом и видом ОО, реализуемыми образовательными программами учебный план обеспечивает удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в соответствии с их склонностями и способностями на уровне государственных стандартов образования при сохранении вариативности образования.

Учебный план всех уровней общего образования имеет двухуровневую структуру.

Учебный план классов, реализующих ФГОС начального и основного общего образования, состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план классов, реализующих Федеральный базисный учебный план 2004 года с изменениями, содержит инвариантную и вариативную части. Инвариантная часть включает перечень учебных предметов, обязательных для посещения всеми обучающимися и включает все предметы федерального компонента Базисного учебного плана. Часы **регионального** (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения (школьного) используются:

- На введение дополнительных часов по математике, русскому языку и другим предметам федерального компонента образования в целях выполнения примерных (авторских) программ.
- На введение предметов и курсов, обеспечивающих профильную и предпрофильную подготовку обучающихся, курсов регионального содержания.
- За счет часов школьного компонента образования в учебный план включены учебные элективные курсы, индивидуальные и групповые консультации, факультативы.

В части реализации компонентов учебного плана учебная нагрузка обучающегося не превышает максимального объема учебной нагрузки школьника, определённого ФГОС нового поколения, базисным учебным планом и правилами САНПиНа. Учтено также, что предметы федерального компонента образования (обязательной части учебного плана согласно ФГОС) не могут изучаться в объеме часов меньше, чем определено примерными учебными программами (авторскими) нового поколения.

Режим занятий обучающихся

ОО работает в режиме 6-дневной рабочей недели, начальная школа - в режиме 5-дневной рабочей недели. Образовательный процесс осуществляется в 2 смены. Продолжительность урока во 2-10 классах 40 минут, в 1 классах - 35 минут. В учебном плане Школы соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся, определённые базисным учебным планом. Общая учебная нагрузка не превышает норм, предусмотренных «Гигиеническими требованиями к максимальным величинам образовательной нагрузки» Роспотребнадзора..

Учебный год в Школе начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах 33 недели, во 2-х-11-х классах не менее 35 недель (в 9, 11-х классах без учета государственной итоговой аттестации).

Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся в первых классах в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Продолжительность перемен устанавливается с учетом времени, необходимого для активного отдыха (не менее 10 минут) и питания обучающихся (не менее 20 минут). Организация питания обучающихся осуществляется в соответствии с утвержденным директором Школы графиком.

Выводы

1. Организация и содержание образовательного процесса соответствуют нормативной базе образования, особенностям контингента обучающихся, цели и задачам деятельности ОО.

3. Результаты освоения основных образовательных программ

Учебный год	Количество учащихся на «4» и «5»	Процент качества
2015-2016	551	52
2016-2017	594	52
2017-2018 (за 3 четверть)	644	50

В отчетном году 2 выпускницы из 11 класса и 2 ученицы из 9 классов оканчивают школу с аттестатом особого образца.

**Сведения о промежуточной аттестации учащихся
за 2016-2017 учебный год**

Уровень начального общего образования

	Количество обучающихся	Количество % учащихся на «4» и «5»	
2015 2016	705	360	70%
2016 2017	729	356	66%
2017 2018 3 четверть	767	372	66%

Наблюдается стабильное качественное освоение программ начального общего образования.

Уровень основного общего образования

	количество		успевают				с одн ой «3»	%	Не успевают	Не аттестован ы	
	клас сов	учащи хся	на 5	%	на «4» и «5»	%				в с г о	без уважите льных причин
5-9 классы	23	654	24	4%	243	37	23	4%	0	0	0
9 классы	4	94	1	1%	19	20%	3		0	0	0

Уровень среднего общего образования

	количество		успевают				с одн ой «3»	%	Не успе ва ют	Не аттестован ы		Для 9 и 11 класса	
	клас сов	учащи хся	на 5	%	на «4» и «5»	%				вс его	без уважи тельн ых причи н	«5»	«2»
10-11 класс ы	4	85	2	2%	29	34%	5	6%					
11 класс ы	2	38	2	5%	15	39%	0				2		

С ноября по апрель 2017-2018 учебного года проведены городские контрольные работы (ГКР), репетиционное тестирование (РТ) с целью оценки уровня обученности и подготовки обучающихся IX и XI классов общеобразовательных учреждений Свердловской области к государственной итоговой аттестации. Результаты внешней экспертизы подготовки учащихся к итоговой аттестации по предметам приведены в сводных таблицах ниже.

Итоги городской контрольной работы в 11-х классах

Предмет	Всего учащихся классов	Всего писало работу	Средний балл по ОУ	Процент выполнения
Русский язык	38	35	16,4	69%
Математика	38	32	54,4	60%

Итоги городской контрольной работы в 9-х классах

Предмет	Всего учащихся классов	Всего писало работу	Средний балл по ОУ	Процент качества
Русский язык				
Математика				

Итоги репетиционного тестирования в 11 классах

Предмет. Дата проведения	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, писавших работу		Средний балл первичный (тестовый)	Кол-во учащихся, не преодолевших минимальный порог	
		чел.	%		чел.	%
Математика (проф)	38	21	57	28,5	3	8%

Русс. яз.	38	37	97	32,9	0	

Итоги репетиционного тестирования в 9 классах

Предмет. Дата проведения	Кол-во у учащихся	Кол-во учащихся писавших работу		Средний балл	Кол-во учащихся, не преодолевших минимальный порог	
		чел.	%		чел.	%
русский	94	89	95	(3,4 б.)	8	8
Математика	94	87	93	3,3 б.	14	16

Результаты РТ в 11 и 9 классах позволили выявить учебные дефициты учащихся, испытывающих трудности в обучении (группа риска), и должны стать основой для корректировки работы по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку, математике

Результаты в 2016-2017 году Всероссийских проверочных работ (ВПР)

ВПР 4 класс

Цель проведения ВПР по русскому языку - оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 и 5 классов в соответствии с требованиями ФГОС.

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	30/40%	27/36%	18/24%	
Математика	55/ 54%	28/33,7%	12/ 10,8%	1/1,3%
Окружающий мир	10/10,2%	68/58,45%	22/30,7%	2/2,5%

ВПР 5 класс

	«5»	«4»	«3»	«2»
История				

Биология	-				
Русский язык	15	36	53	-26	
Математика					
ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.					

Кадровое обеспечение учебного процесса

В Школе работает высококвалифицированный творческий педагогический коллектив. Педагоги Школы постоянно находятся в творческом поиске, активно занимаются самообразованием, успешно осваивают и применяют инновационные технологии обучения и воспитания. Средний возраст педагогических работников 43 года.

Результаты аттестации педагогических работников школы

	Учителя	Педагогические работники
Всего	55	1
Высшая	18	1
Первая	35	
Соответствие должности	1	
Не аттестованы	1	

№ п/п	Награды	2017
1.	«Отличник народного просвещения РСФСР»	1
2.	Почетная грамота Министерства образования РФ	8
3.	Знак «Почетный работник общего образования РФ»	3

4.	Областные награды (Почетные грамоты Правительства Свердловской области, МОПОСО, Губернатора)	11	
5.	Знак «За заслуги в развитии екатеринбургского образования»	1	
6.	Ветеран труда	9	

Информация о курсовой подготовке педагогических работников 2017 учебный год

№ п/п	Наименование направления и программы, по которой осуществлялось обучение (количество часов)	Количество слушателей всего
1.	«Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС: инновационные системы оценки качества знаний обучающихся» (2 ч.)	1
2	«Методика проектов – один из ведущих методов обучения в условиях реализации ФГОС» (2 ч.)	1
3	«Эксперимент как основа физических знаний о строении материи» (2 ч.)	1
4	«Теория и методика преподавания астрономии в образовательной организации» (72 ч.)	1
5	«Проблемы внедрения ФГОС НОО обучающихся с умственной отсталостью» (72 ч.)	2
6.	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (24 ч.)	4
7.	«Шахматы школе» (36 ч.)	1

	8.	«Северная столица. Менеджмент в образовании» (520 ч.)	1	
	9	Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий. Обучение использованием дистанционных образовательных технологий (24 ч.)	1	
	10	«Менеджмент в образовании» (520 ч.)	1	
	11	Курсы по основам безопасности жизнедеятельности (72 ч.)	1	
		Всего		15 педагогов прошли 11 программ КПК
	Практически все учителя посетили семинарские занятия, мастер - классы, которые проводились различными образовательными площадками города. Все педагоги проучены по программам повышения квалификации для реализации ФГОС ООО.			
Сведения об административной	В Школе работает высококвалифицированная управленческая команда, настроенная на систематическую работу в интересах повышения качества образования, удовлетворения образовательных потребностей всех участников образовательного процесса.			

**Результаты
аттестации
руководящих
работников
школы**

Директор	1
Соответствие должности	1
Заместители руководителя	5
Всего	7
Соответствие должности	7
Не аттестованы	0

Сведения о переподготовке в соответствии с требованиями единого квалификационного справочника

Директор	1
Наличие курсов повышения квалификации по ФГОС	1
Заместители руководителя	4
всего	4
Наличие переподготовки по управленческим должностям	3
Наличие курсов повышения квалификации по ФГОС	4

В следующем необходимо запланировать 2 заместителям руководителя - переподготовку по управленческой должности.

**Информация о курсовой подготовке руководящих работников
за 2017 учебный год**

№ п/ п	Наименование направления и программы, по которой осуществлялось обучение (количество часов)	Количество слушателей всего
1.	«Менеджмент в образовании» (520 ч)	1

2.	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (24 часа)	1	
3.	Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий, с использованием дистанционных образовательных технологий (24 час.)	1	
4.	Применение интерактивных методик преподавания учебных дисциплин художественной направленности (40 час.)	1	
5.	Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ" (с использованием дистанционных образовательных технологий) (24 час.)	1	
6.	«Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников» (24 часа)	2	
7	Профессионально-педагогическая компетентность педагога в условиях реализации ФГОС ООО	1	
	Всего		6 руководителей прошли 7 программ КПК

В Школе организована психологическая диагностика учащихся, своевременное выявление и корректировка проблем в обучении и поведении детей.

Специалист	Квалификационная категория
Педагог - психолог	Высшая

Выводы:	<p>В основном кадровый состав ОО соответствует требованиям единого квалификационного справочника должностей, ФГОС.</p> <p>В следующем учебном году необходимо 2 заместителям руководителя переподготовку по управленческой должности, приступить к поэтапному повышению квалификации по ФГОС СОО.</p>																										
5.	Условия обеспечения образовательной деятельности (инфраструктура)																										
	<p>Школа - типовое трёхэтажное здание общей площадью всех помещений 6869,2 кв.м. Школа соединена воздушным переходом с бассейном, площадью 876,1 кв.м. На территории школы имеется теплица, площадью 360,7 кв.м. Здание образовательного учреждения находится в удовлетворительном состоянии. Косметические ремонты внутренних помещений производятся ежегодно. Степень износа здания школы -28 %.</p> <p>В школе оборудовано 47 учебных кабинетов, из них 9 - специализированных, имеется два спортивных зала с душевыми, актовъй зал.</p> <p>Систематически обновляется учебная мебель. Значительные усилия прилагаются для озеленения классов, коридоров школы, пришкольной территории.</p> <p>В школе имеются технические средства обучения, соответствующие современному уровню оснащения учебных заведений.</p> <table border="1" data-bbox="316 1323 1442 1993"> <thead> <tr> <th data-bbox="316 1323 1134 1379">Наименование</th> <th data-bbox="1134 1323 1442 1379">Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="316 1379 1134 1429">ПК</td> <td data-bbox="1134 1379 1442 1429"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 1429 1134 1485"></td> <td data-bbox="1134 1429 1442 1485"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 1485 1134 1534"><i>Серверы (администрирование сети и устройств)</i></td> <td data-bbox="1134 1485 1442 1534">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 1534 1134 1583"><i>ПК в стационарном компьютерном классе</i></td> <td data-bbox="1134 1534 1442 1583">13</td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 1583 1134 1639"></td> <td data-bbox="1134 1583 1442 1639"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 1639 1134 1688"><i>ПК рабочие (без компьютерного класса и серверов)</i></td> <td data-bbox="1134 1639 1442 1688">84</td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 1688 1134 1738"><i>ПК к списанию</i></td> <td data-bbox="1134 1688 1442 1738">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 1738 1134 1787"><i>ПК в учебных кабинетах</i></td> <td data-bbox="1134 1738 1442 1787">87</td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 1787 1134 1836">Мобильные устройства</td> <td data-bbox="1134 1787 1442 1836"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 1836 1134 1886">Нетбуки</td> <td data-bbox="1134 1836 1442 1886">13</td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 1886 1134 1935">Ноутбук</td> <td data-bbox="1134 1886 1442 1935">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 1935 1134 1993">eDGe (электронные учебники)</td> <td data-bbox="1134 1935 1442 1993"></td> </tr> </tbody> </table>	Наименование	Количество	ПК				<i>Серверы (администрирование сети и устройств)</i>	1	<i>ПК в стационарном компьютерном классе</i>	13			<i>ПК рабочие (без компьютерного класса и серверов)</i>	84	<i>ПК к списанию</i>	10	<i>ПК в учебных кабинетах</i>	87	Мобильные устройства		Нетбуки	13	Ноутбук	39	eDGe (электронные учебники)	
Наименование	Количество																										
ПК																											
<i>Серверы (администрирование сети и устройств)</i>	1																										
<i>ПК в стационарном компьютерном классе</i>	13																										
<i>ПК рабочие (без компьютерного класса и серверов)</i>	84																										
<i>ПК к списанию</i>	10																										
<i>ПК в учебных кабинетах</i>	87																										
Мобильные устройства																											
Нетбуки	13																										
Ноутбук	39																										
eDGe (электронные учебники)																											

	Интерактивное оборудование	
	Аппаратно-программный и лабораторный комплекс	
	Модульная система экспериментов	
	Интерактивные доски	6
	Проекторы	19
	Орг. техника	
	Сканер	0
	МФУ	12
	Принтер	5
	Документ-камера	2
	Колонки	35
	Факс	1
	Микрофон	2
	<p>ОО имеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделенный канал Internet; - локальную сеть; - Wi-Fi; - электронную почту; - Internet-сайт. <p>В Школе созданы все условия для организации горячего питания обучающихся, действует автоматизированная система «АИС-питание», есть медицинский и прививочный кабинеты.</p> <p>Для обеспечения безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • установлены видеорекамеры, круглосуточно подающие информацию на монитор, установленный на посту охраны; • школа оборудована стационарной кнопкой и двумя брелками экстренного вызова группы быстрого реагирования; • имеется противопожарная охранная сигнализация с системой оповещения; • в здании находится 26 огнетушителей типа ОУ и ОП; • библиотечный фонд насчитывает 32653 единицы, из него учебники - 27824 экземпляра. 	

Выводы:	<i>Материально-техническое обеспечение ОУ соответствует лицензионным условиям, требованиям к организации образовательного процесса.</i>
7.	<i>Дополнительная информация</i>
Программы дополнительного образования	<p>В Школе созданы условия для реализации дополнительных образовательных программ различных направленностей. В настоящее время на бюджетной основе действуют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вокальная студия «Радуга»; - «Картинг - клуб» - отряд «Спасатель»; <p>На платной основе в Школе действуют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - танцевальная студия «Ривьера»; - секция спортивных единоборств «Каратэ»; - художественная гимнастика; - секция по плаванию - «Школа раннего развития» <p>Для организации платных дополнительных образовательных услуг Школа создает условия с учетом требований по безопасности и охране здоровья обучающихся. Все дополнительные платные услуги оказываются за пределами рабочего времени и вне рамок должностных инструкций специалистов.</p>

Участие педагогов в очных профессиональных конкурсах

Название конкурса	Организатор конкурса	Результат участия в конкурсе
Педагогическое тестирование «Современный урок как основополагающий компонент в образовательном процессе»	Управление образования Администрации города Екатеринбурга	Сертификат отличия 3 степени
23 городские Педагогические чтения «Образовательные результаты: взгляд из будущего в настоящее»	Управление образования Администрации города Екатеринбурга	Участие (Благодарственное письмо)
«Сетевые экологические проекты по решению эко-проблем»	Управление образования Администрации города Екатеринбурга	Диплом за 1 место
Соревнования по лыжам среди педагогических работников	Управление образования Администрации города Екатеринбурга	3 место

Результаты конкурсной деятельности обучающихся

<p align="center">Название мероприятия</p>	<p align="center">Уровень</p>	<p align="center">Достижение</p>
<p>Городской конкурс чтецов по английскому языку</p> <p>Конкурс «Английский +»</p> <p>Международный конкурс «Британский бульдог»</p>	<p align="center">Муниципальный</p> <p align="center">Муниципальный</p> <p align="center">Международный</p>	<p>3 место</p> <p>1 место</p> <p>1 место – 5 чел. 2 место – 6 чел. 3 место – 4 чел.</p>
<p>Городской конкурс чтецов на ин. яз «Taste to reading»</p> <p>Участие в онлан – олимпиаде Videourok.net</p> <p>Городской конкурс литературных переводов</p>	<p align="center">Муниципальный</p>	<p>Победа в номинации</p> <p>1, 2, 3 место (участие 22 человека)</p> <p>1 место</p>
<p>Открытая городская олимпиада по немецкому языку</p> <p>Интернет – конкурс по немецкому языку</p> <p>Турнир «Эко - слалом»</p> <p>Турнир «Юный биолог»</p>	<p align="center">Муниципальный</p>	<p>1 место - 1 чел. 3 место – 2 чел.</p> <p>Диплом 1 степени – 2 чел. Диплом 2 степени – 2 чел.</p> <p>3 место</p> <p>Финалисты 7-8 класс</p>

Городской марафон «Юные натуралисты»	Муниципальный	Финалисты 7-8 класс
Конкурс «Любить Урал – жить на Урале»		1 место 3 место
Международный игровой конкурс «Человек и природа»	Международный	Призер
Молодежный географический чемпионат	Федеральный, региональный	Победитель 3 степени Региональный Победитель 1 степени
Районная НПК по биологии	Районный	Победитель

Всероссийский конкурс сочинений	Всероссийский	Призер
Соревнования по конькобежному спорту «Лед надежды нашей»	Муниципальный	2 место
Городской интеллектуальный марафон «Знай-ка»	Муниципальный	1 место
Районный конкурс чтецов « Живое слово»	Районный	1 место 2 место
Районный конкурс чтецов «Живое слово»	Районный	1 место
Районный конкурс «Соображалки»		1 место
Городской конкурс «Юный биолог»	Муниципальный	Диплом 1 степени – 1 чел. Диплом 2 степени – 3 чел.
Районный конкурс чтецов «Живое слово» (начальная школа)д		1, 2 место
Всероссийский конкурс сочинений	Районный	Призёр 1 чел.
	Муниципальный	Призёр 1 чел.
Открытая лицейская олимпиада по	Муниципальный	Призёр 1 чел.

<p>6 всероссийская дистанционная олимпиада</p> <p>Онлайн – олимпиада по англ. яз. – 28 чел.</p> <p>Конкурс по английскому языку «Городские чтецы»</p>	<p>Международный</p> <p>Муниципальный</p> <p>Муниципальный</p>	<p>Призеры – 30 чел.</p> <p>10 победителей и призёров</p> <p>3 место</p>
<p>Районный конкурс чтецов «Живая классика» - 1 чел.</p> <p>Районная НПК по литературе – 1 чел.</p> <p>Вузовско – академическая олимпиада по математике</p> <p>Вузовско – академическая олимпиада по информатике</p> <p>Конкурс interstudy</p> <p>Онлайн олимпиада инфоурок</p> <p>Конкурс «Ключ к профессии»</p>	<p>Районный</p> <p>Муниципальный</p> <p>Муниципальный</p> <p>Муниципальный</p> <p>Муниципальный</p>	<p>Победитель</p> <p>Победитель</p> <p>Диплом 4 степени – 2 чел.</p> <p>Диплом 3 степени – 1 чел.</p> <p>Диплом 1 степени – 1 чел.</p> <p>1 место – 1 чел.</p> <p>Диплом 1 степени – 1 чел.</p> <p>Диплом 2 степени – 2 чел.</p> <p>Диплом 3 степени – 1 чел.</p> <p>1 место</p>

Результативность участия обучающихся в	Результаты участия в районных, городских, международных, российских, региональных творческих конкурсах			
	№	Полное название фестиваля, конкурса	Уровень	Результат
		4 городской конкурс молодых исполнителей патриотической песни «Дорогами поколений»	Городской	Дипломант 3 степени
		Городской конкурс «Звёздочка»	Городской	Победитель, Лауреат 1, 2 степени
		Всероссийский конкурс «Синяя птица»		Выход во 2-й тур
		2 открытый городской конкурс современной хореографии	Городской	Лауреат 3 степени Лауреат 2 степени
		Областной фестиваль – конкурс современной хореографии «Весенняя фантазия 2017»	Областной	Диплом 1 степени Диплом 3 степени
		18 Международный конкурс «КИТ»	Международный	Диплом 1 степени
		Чемпионат и Первенство России по танца	Россия	Диплом 1 и 2 степени
		Первенство по стрельбе	Район	1 место
		Турнир Свердловской области по комплексному единоборству	Областной	1 и 2 место
		Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Медный всадник»	Россия	Призер
		Конкурс боевых листов	Район	3 место

	16 районный фестиваль творчества «Открой себя миру» Выставка – конкурс технического творчества учащихся «Твори, выдумывай, изобретай»	Район	Диплом 3 степени
	Районный фестиваль классической музыки «Чарующие звуки»	Район	Дипломант 1 степени – 2 чел.
	Районный фестиваль патриотической песни «Пою тебе, моя Россия»	Район	Дипломант 1 степени – 1 чел. Дипломант 2 степени – 1 чел.
	Третий открытый городской конкурс по современной хореографии среди любительских танцевальных коллективов г. Екатеринбурга «Танцевальная феерия»	Городской	Диплом лауреата 3 степени Диплом лауреата 2 степени Диплом лауреата 1 степени Диплом 2 степени
	Танцевальный конкурс «Танцевальные ритмы»	Район	Лауреат 3 степени
	Танцевальный конкурс «В ритме времени»	Район	Лауреат 2 степени
	Танцевальный конкурс «Европа - Азия»	Международный	Лауреат 2, 3 степени Дипломант
	Конкурс «Повар 21 века»	Городской	Победа в номинации
	Конкурс «Рукодельница»	Район	Диплом 1, 2 степени

Выводы В ОО созданы все необходимые условия в соответствии с требованиями ФГОС для разностороннего развития личности обучающихся, конструктивной реализации внутреннего потенциала.

2. Результативность деятельности ОО

Главные результаты отчетного года	<ul style="list-style-type: none"> • Возросло разнообразие возможностей для развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся всех уровней образования. • Продолжена апробация ФГОС ООО. • Расширились формы распространения положительного педагогического опыта педагогов школы, в том числе по инновационным направлениям работы. • Поддерживается и обновляется материально-техническая база школы. • Поддерживается система дополнительного образования, в том числе на платной основе. • Поддерживаются условия безопасности образовательного процесса и 											
Выявленные проблемы и пути их решения	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th data-bbox="292 566 587 645">Проблемы</th> <th data-bbox="587 566 898 645">Пути решения</th> <th data-bbox="898 566 1177 645">Мероприятия</th> <th data-bbox="1177 566 1492 645">Ответственный</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="292 645 587 1205"> Существенные изменения в нормативной базе образования </td> <td data-bbox="587 645 898 1205"> Приведение локальной нормативной базы ОО в соответствие с изменившимися требованиями </td> <td data-bbox="898 645 1177 1205"> Корректировка образовательных программ начального и основного общего и среднего общего образования Разработка адаптированной образовательно </td> <td data-bbox="1177 645 1492 1205"> Администрация школы </td> </tr> </tbody> </table>				Проблемы	Пути решения	Мероприятия	Ответственный	Существенные изменения в нормативной базе образования	Приведение локальной нормативной базы ОО в соответствие с изменившимися требованиями	Корректировка образовательных программ начального и основного общего и среднего общего образования Разработка адаптированной образовательно	Администрация школы
Проблемы	Пути решения	Мероприятия	Ответственный									
Существенные изменения в нормативной базе образования	Приведение локальной нормативной базы ОО в соответствие с изменившимися требованиями	Корректировка образовательных программ начального и основного общего и среднего общего образования Разработка адаптированной образовательно	Администрация школы									

			<p>й программы НОО для детей с ОВЗ</p> <p>Переработка локальной нормативной базы ОО</p>	
<p>Недостаточно высокие баллы внешних экспертиз и Итоговой аттестации выпускников всех уровней образования</p>	<p>Совершенствование применяемых методик подготовки выпускников всех уровней образования к Итоговой государственной аттестации и внешним экспертизам.</p>	<p>Организация взаимопосещений уроков в выпускных классах, индивидуальная методическая помощь педагогам в подготовке выпускников к ИГА и внешним экспертизам</p>	<p>руководители ШМО</p>	
<p>Сохранение тенденции ослабления здоровья обучающихся</p>	<p>Совершенствование материально-технической, программно-методической базы и организационной работы Школы с учетом здоровьесбережения обучающихся</p>	<p>Продолжение работы волонтерского отряда «Здоровый дух»; реализация программ, способствующих здоровому образу жизни; соблюдение правил техники безопасности, санитарно-гигиенических требований, использование озонаторов воздуха, совершенствование организации и качества</p>	<p>Администрация, педагоги</p>	

			питания обучающихся		

II. Показатели деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1503 ч.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	778 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	640 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	85 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	644 человек/50%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Базовый уровень: Профильный уровень:
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей	

	численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	24 человек /
1.19.2	Федерального уровня	10 человек /
1.19.3	Международного уровня	67 человек/
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности	

	учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53 человек /
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	53 человека /
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек /
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека /
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	
1.29.2	Первая	
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек /
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек /
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человека
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек /
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	100%

	за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	78%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	107 человек / 13%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,7 кв.м

