Полный отчёт работы педагога-профориентолога Мошковой О.С. за 2025/2026 учебный год

Профессиональная ориентация обучающихся в современных условиях становится стратегическим направлением образовательной политики, направленным на формирование конкурентоспособных специалистов, отвечающих потребностям динамично развивающегося рынка труда Свердловской области. Представленный отчёт отражает системную работу педагога-профориентолога по созданию многоуровневой профориентационной среды, интегрирующей традиционные формы работы с инновационными практиками. Деятельность охватывает все ступени образования — от ранней профориентации в начальной школе до осознанного выбора профессии выпускниками, что соответствует региональной образовательной стратегии.

Актуальность представленного опыта обусловлена:

- Необходимостью формирования кадрового потенциала для региональной экономики
- Требованиями ФГОС к организации системной профориентационной работы
- Потребностью в раннем выявлении профессиональных склонностей учащихся
- Важностью создания непрерывной траектории профессионального самоопределения
- Задачами развития партнёрских связей между образовательными учреждениями и работодателями

Цель: Создание комплексной системы профориентационного сопровождения обучающихся, обеспечивающей осознанный выбор профессиональной траектории в соответствии с личностными особенностями и потребностями регионального рынка труда.

Задачи профориентационной работы в школе:

1. Внедрение современных профориентационных технологий и методик в образовательный процесс
2. Организация многоуровневой системы практико-ориентированных мероприятий
3. Развитие сетевого взаимодействия с предприятиями-работодателями и образовательными учреждениями
4. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения

5. Создание условий для ранней профориентации и развития профессиональных компетенций

Отчёт педагога-профориентолога о проделанной работе

Повышение квалификации специалиста

№	Дата	Направление	Результаты
1	Август 2025	Онлайн-курс повышения квалификации «Антитеррористическая безопасность в образовательной организации», 36 ч	Освоила нормативно-правовые основы и практические алгоритмы обеспечения антитеррористической защищённости образовательного учреждения.
2	Октябрь 2025	Приняла участие в вебинаре от образовательного проекта «Навигатум»: «Как рассказывать о профессиях и труде в начальной школе»	Приобрела актуальные методические инструменты для знакомства младших школьников с миром профессий через игровые форматы. Успешно применяю полученные знания на занятиях с учащимися 2-4 классов, используя адаптированные форматы бесед и творческие задания для ранней профориентации от проекта «Навигатум»
3	Октябрь 2025	Участник рабочего совещание между школами - партнерами Единой модели профориентации и Центром опережающей профессиональной подготовки по направлению «Социальная сфера».	Представители школ-партнеров поделились опытом реализации курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в своих образовательных организациях, а также рассказали об успешных, уникальных решениях, применяемых в рамках внеурочной деятельности. Мероприятие стало площадкой для профессионального диалога о совершенствовании системы внеурочной деятельности.

4	Октябрь 2025	Прошла обучение для педагогов-навигаторов и администраторов проекта Билет в будущее Академического района от ЦОПП «Социальная сфера»	Ознакомились с нововведениями платформы.
5	Ноябрь 2025	Участник заседания на тему «Защита прав педагогов: создание безопасной и поддерживающей среды для профессиональной деятельности», организованное Общественной палатой свердловской области	Получила актуальную информацию о правовых механизмах защиты профессиональных прав педагогов в образовательном пространстве. Освоила практические алгоритмы действий в конфликтных ситуациях и методы профилактики профессионального выгорания. Применяю полученные знания для создания безопасной рабочей атмосферы в коллективе и эффективного решения профессиональных вопросов в рамках правового поля.
6	Декабрь 2026	Участник стратегического совещания с управленческими командами Академического района посвящённое организации подготовки к Государственной итоговой аттестации 2026 года.	Особое внимание в рамках мероприятия было уделено обмену опытом между образовательными организациями. Представители школ выступили с презентациями успешных практик, каждая из которых была направлена на решение конкретных задач в рамках подготовки к экзаменационной кампании.

			4Прошла серия докладов, в ходе которых школы поделились системными наработками и методами, уже доказавшими свою эффективность.
7	Декабрь 2026	Участник регионального конкурса лучших практик профориентационной работы в общеобразовательных организациях в Свердловской области «Внеурочные профориентационные мероприятия»	Проект мероприятия, разработанный для обучающихся 9 классов «Ориентация на успех», был высоко оценен организаторами конкурса.
8	Февраль 2026	Принимала участие в мероприятии «Организация профориентационной работы в образовательных учреждениях» от УрГПУ	· Освоены современные методики диагностики и повышения учебной мотивации обучающихся. · Приобретены практические инструменты для вовлечения школьников в образовательный процесс с учетом цифровой трансформации.
9	Март 2026	Участник 14-ой международной научно-практической конференции молодых ученых «Актуальные проблемы профессиональной сферы в современном мире»	Приняла участие со своей статьёй на английском языке «Роль искусственного интеллекта в профессиональной ориентации подростков»
10	Март 28-29, 2026	Прослушала образовательную программу 15 конгресса учителей УрФУ «Формирование мотивации школьников к обучению в современном мире»	1. Освоены современные методики диагностики и повышения учебной мотивации обучающихся. 2. Приобретены практические инструменты для вовлечения школьников в образовательный процесс с учетом цифровой трансформации. 3. Пополнен арсенал педагогических приемов

			для работы с разными категориями учащихся (одаренные дети, испытывающие трудности).
11	Март 2026	Участвовала в Едином методическом дне для классных руководителей «Навигатор безопасности: от ранней диагностики к грамотному воздействию».	Это событие объединило педагогов, психологов и специалистов системы профилактики со всего Академического района для обсуждения главной темы: как сделать школьную среду безопасной, а воспитательную работу — эффективной. Главная цель встречи — повысить профессиональную готовность классных руководителей к выявлению факторов риска в поведении учеников и сформировать навыки взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса в сложных ситуациях.
12	Апрель 2026	Прошла курс повышения квалификации от УрФУ, 36 часов «Формирование мотивации школьников к обучению в современном мире: искусственный интеллект, социальные медиа, профессии будущего»	В ходе освоения 36-часовой программы педагог приобрел актуальные компетенции в области использования технологий искусственного интеллекта для персонализации обучения и повышения учебной мотивации школьников. Особое внимание было уделено эффективной интеграции социальных медиа в образовательный процесс, что позволяет выстраивать коммуникацию с обучающимися на привычном для них языке и вовлекать их в учебную деятельность через современные цифровые форматы. Кроме того, педагог получил системные знания о профессиях будущего и освоил методические подходы к их популяризации среди

			школьников, что непосредственно способствует развитию осознанного профессионального самоопределения и формированию устойчивого интереса к обучению в контексте актуальных трендов рынка труда.
13	Апрель 2026	Посетила форум СОЦИО: 15 апреля в Президентском центре Б.Н. Ельцина продолжается масштабный форум-выставка «СОЦИО», который объединил экспертов, НКО, бизнес и власть для поиска новых решений в социальной сфере.	Сессия 1: «Развитие целевых капиталов в социальной сфере: возможности и технологии» Как превратить разовые пожертвования в долгосрочную финансовую опору для школ, музеев, НКО? Этому был посвящён блок, модератором которого выступила Ирина Косюга (руководитель юридического департамента экосистемы «Рыбаков Фонд») Сессия 2: «Технология объединения: как перевести гуманитарное сотрудничество из формата разовой помощи в системную технологию»
14	Май 2026	Стала участником мотивационной встречи «Большая перемена: стратегия наставника и секреты 7 сезона», которая прошла в Лофт-пространстве Движения Первых, во Дворце Молодёжи	Что узнала на этой встрече для себя: - Особенности 7 сезона «Большой перемены» — что изменилось и на чем делать акцент. - Все ключевые конкурсные этапы и возможные пути развития в самом масштабном конкурсе страны. - Как наставнику выстроить эффективную стратегию: подготовка, сопровождение, поддержка участника на каждом этапе.
	ИТОГО:	**15**	

Проекты

№	Дата	Название проекта	Результаты
1	Сентябрь 2025-Май 2026	Методическое сопровождение курса внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» 6-11 классы	Обеспечено бесперебойное проведение занятий всеми классными руководителями благодаря систематизированному комплекту методических материалов на электронных носителях. Разработаны и адаптированы учебно-методические ресурсы, включающие презентации, интерактивные задания и видеоконтент, не требующие подключения к интернету. Созданная система оперативной методической поддержки позволяет повысить качество реализации программы и обеспечить единые стандарты преподавания курса.
2	Сентябрь 2025	Проект по ранней профориентации школьников. Создание занятий для обучающихся 3 классов «Каким стать?»	Цель нашего занятия: побудить ребят задуматься о профессиях, которые их окружают, а также о том, кем они хотят стать в будущем, и какими навыками и качествами они стремятся обладать. На встрече дети познакомились с различными профессиями, обсудили от куда берутся окружающие их предметы, и кто их делает. Размышляли на тему, кем они мечтают стать в будущем. Посмотрели интересный мультфильм, "Каким стать" от Навигатум о том, как персонаж из мультфильма размышляет над вопросом,

			что важнее в жизни "Кем стать?" или "Каким стать?" Это мероприятие стало отличным стартом для формирования профессиональных ориентиров у детей.
3	Октябрь 2025	Участник районной стратегической сессии «Профориентационная экосистема района: школа-колледж-предприятие»	Представляла презентацию профориентационной работы в МАОУ-СОШ № 181. С командой нашей школы разработали профориентационный проект «Ориентация на успех: всё включено», для родителей обучающихся. С проектом заняли второе место среди 9 школ района.
4	Октябрь 2025	Неделя индивидуальных консультаций по профориентации для обучающихся 8-11 классов	Провела 4 индивидуальных консультаций и 2 общих
5	Октябрь 2025	Организация практико-ориентированных занятий для 9 классов. Тема «Предпринимательская деятельность: Я начинающий предприниматель»	На этом занятии ученики 9 классов раскрыли свои предпринимательские способности и попробовали создать свою собственную бизнес-модель по методу Остервальдера! Чему именно научились ребята на занятии? - Узнали, как разработать уникальное предложение для своего продукта или услуги. - Научились анализировать рынок и находить свою целевую аудиторию. - Разработали ключевые составляющие успешного бизнеса: от каналов продаж до источников дохода. - Поработали в команде, обменяетесь идеями и получите ценные советы от педагога.

			Такие занятия — это отличная возможность попробовать себя в роли предпринимателя, развить навыки творчества и аналитического мышления, а также подготовиться к реальным вызовам в мире бизнеса.
6	Ноябрь 2025	Неделя индивидуальных консультаций по профориентации для обучающихся 8-11 классов	Провела 2 индивидуальных консультаций и 3 общих
7	Ноябрь 2025-май 2026	С Обучающимися 8 классов начали участвовать в проекте 3Д-моделирования по Самолётостроению совместно с нашими партнёрами «Дронлаб» от Машиностроительного завода им. Калинина	Первый, вводный, этап уже позади! Мы: - Ознакомились с настоящей конструкторской документацией. - Разобрали специализированные видеоуроки. - Получили подробные инструкции и наставления от преподавателей ДРОНЛАБ. Это не просто кружок, а полноценный профориентационный проект, который даёт уникальный шанс примерить на себя роль: - Проектировщика - Инженера-конструктора - Сборщика -Наладчика и оператора радиоуправляемого самолёта Все занятия будут проходить на современной и прекрасно оборудованной базе наших партнёров — Школы ДРОНЛАБ. Впереди — месяцы упорной работы. Мы верим, что у нас всё получится, и с нетерпением ждем фестиваля

			по 3D-моделированию в апреле 2026 года. Наша цель — чтобы созданный нами самолёт не просто взлетел, а продемонстрировал высший пилотаж!
8	Ноябрь-Декабрь 2025	Организация профориентационного дистанционного тестирования для обучающихся 5-11 классов на базе платформы «Гуманитарные технологии». Методика разработана и апробирована А.Г. Шмелевым, Научным руководителем ЦТР "Гуманитарные технологии", заслуженным профессором МГУ, доктором психологических наук в 1997 году.	Тестирование позволяет выявить у учащихся ведущие профессиональные склонности и соотнести их личностные особенности с требованиями современных профессий. На основе полученных данных родители и дети получат индивидуальные рекомендации по построению образовательной траектории и развитию ключевых компетенций. Использование методики Шмелева А.Г. обеспечивает высокую достоверность результатов и способствует конструктивному диалогу между школьниками и родителями о профессиональном будущем. Аналитика по тестированию будет проведена до конца января месяца 2026 г.
9	Ноябрь 2025-Май 2026	Работаю над разработкой авторской программы по профориентации для обучающихся 8-9 классов в рамках магистерской выпускной работы на тему «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ПОДРОСТКОВ»	

	Декабрь 2025	Неделя индивидуальных консультаций по профориентации для обучающихся 8-11 классов	Провела 3 индивидуальных консультаций и 1 общую
10	Февраль 2026	Приняла участие, совместно с управлением образования Академического района, в записи видеоролика для районного родительского собрания на тему «Как сделать правильный выбор: 10 класс или техникум?»	Выступление позволило развеять распространённые родительские стереотипы о второстепенности среднего профессионального образования, акцентировав внимание на равнозначности образовательных траекторий. Родители были проинформированы о ключевых критериях выбора между 10 классом и техникумом с учётом личностных особенностей и реальных возможностей ребёнка. Особое внимание уделено современным возможностям СПО — федеральному проекту «Профессионалитет» и целевому обучению, что способствовало повышению родительской компетентности в вопросах сопровождения профессионального самоопределения девятиклассников.
11	Февраль 2026	Неделя индивидуальных консультаций по профориентации для обучающихся 8-11 классов	Провела 2 индивидуальных консультаций и 2 общих
12	Февраль 2026	Подготовка обучающегося 10Б класса, Кожанова Всеволода для участия в проекте «Тест-драйв УрФУ»	Создание презентации по профессиональному определению и направлению образования в УрФУ. Создание видеоролика о проведении мероприятий в школе от студентов УрФУ
13	Март 2026	Профориентация с искусственным интеллектом:	В течение целого месяца обучающиеся 8 и 10 классов

		8 и 10 классы в проекте «Поступи-онлайн»	имели бесплатный доступ ко всему функционалу платформы, включая расширенный Пакет+ИИ. Это не просто тестирование, а полноценное погружение в мир профессий с помощью современных цифровых технологий и составление индивидуальной профориентационной траектории.
14	Март 2026	Участие в тест-драйв УрФУ с обучающимся 10Б класса, Всеволодом Кожановым	Кожанов Всеволод успешно прошёл строгий отбор и стал участником легендарного профориентационного проекта «Тест-драйв в УрФУ». Мало того — он вошёл в ТОП-100 лучших школьников со всей Свердловской области! 2 дня погружения в студенческую среду для обучающегося и 2 дня образовательного интенсива для педагога (15 педагогический конгресс УрФУ).
15	Март 2026	Неделя индивидуальных консультаций по профориентации для обучающихся 8-11 классов	Провела 3 индивидуальных консультаций
16	Апрель 2026	Неделя индивидуальных консультаций по профориентации для обучающихся 8-11 классов	Провела 3 индивидуальных консультаций
17	Май 2026	В МАОУ СОШ № 16 прошёл масштабный фестиваль детского творчества по 3D-моделированию и прототипированию от Машиностроительного завода им. М. И. Калинина (ЗиК). Наши восьмиклассники, команда	Представляем героев — команду «Первые на взлёт» (8-е классы, МАОУ-СОШ № 181): Яковлев Даниил (капитан) 8В Сёмкин Ростислав 8Е Солдатова Ксения 8В Крылов Александр 8В

		«Первые на взлёт», не просто участвовали — они создали реальную летающую модель самолёта и с блеском её продемонстрировали!	Ребята доказали: современные технологии и командная работа позволяют школьникам создавать настоящие летательные аппараты. Вы — лучшие! Гордимся вами!
18	Май 2026	Завершилась защита индивидуальных проектов у обучающихся 9 классов по предмету «Труд». Это было по-настоящему увлекательное погружение в мир современных профессий и инноваций.	Темы проектов были продиктованы самой жизнью и модулями учебной программы. Ребята исследовали то, без чего уже невозможно представить завтрашний день: - Искусственный интеллект и робототехника - Аддитивные технологии и системы САПР - Беспилотные летательные аппараты (БПЛА) - Предпринимательство и мир профессий в высокотехнологичных сферах. Радует, что абсолютно все обучающиеся успешно справились с задачей! Каждый представил свои наработки и исследования, показав глубокое понимание материала.
19	Май 2026	ФЕСТИВАЛЬ В ЛОГИНОВО! Наша команда «Первые на взлёт» достойно выступили на фестивале в Логиново	Наша команда «Первые на взлёт» показала свою модель с гордо поднятой головой — их работа получила высокую оценку организаторов и зрителей.
20	Май 2026	Неделя индивидуальных консультаций по профориентации для обучающихся 8-11 классов	Провела 2 индивидуальных консультаций
21	Июнь 2026	Назначена руководителем трудового отряда. В составе отряда обучающиеся 8-10 классов (10 человек)	3 июня трудовой отряд МАОУ СОШ № 181 | Академический принял участие в городском проекте

			«Старт трудового лета», который прошёл в ЦПКиО им. В.В. Маяковского (ул. Мичурина, 230). Это было масштабное и яркое событие, посвящённое началу работы трудовых отрядов Екатеринбурга.
	ИТОГО:	**21**	

Экскурсии

№	Дата	Экскурсия	Результаты
1	Сентябрь 2025	Посещение образовательной выставки «Навигатор поступлений» с обучающимися 8 класса	Обучающиеся получили комплексное представление о разнообразии образовательных траекторий и возможностях профильного обучения в старшей школе. В ходе выставки школьники смогли лично пообщаться с представителями ведущих колледжей и вузов, получив актуальную информацию о вступительных требованиях. Посещение мероприятия помогло восьмиклассникам осознанно подойти к выбору предпрофильной подготовки и сформировать первоначальные образовательные цели.
2	Сентябрь 2025	Посещение мастер-классов в техноспортивной школе «Дронлаб» с обучающимися 7-8 классов **(3 экскурсии)**	Образовательная лекция о дронах и современных технологиях; ✓ Полёты на симуляторах — почувствовали себя пилотами гоночных дронов; ✓ Знакомство с 3D-печатью и лазерным гравёром в действии;

			✓ Эксклюзивная гравировка на чехлах телефонов — у каждого теперь уникальный аксессуар! ✓ Подарки — стильные брелоки с мерчем ДРОНЛАБ. Ребята были в полном восторге! Многие открыли для себя новые горизонты и задумались об обучении в сфере IT и инженерии.
3	Октябрь 2025	Профориентационная экскурсия для обучающихся 9-11 классов на Станцию скорой помощи	Обучающимся провели увлекательную экскурсию по подстанции, а также организовали занятие по оказанию первой помощи при реанимации человека. Ребята получили уникальную возможность попробовать себя на практике: они учились реанимировать пациента, выполняли непрямой массаж сердца, легочную реанимацию, познакомились с техникой транспортировки пациента при переломе позвоночника и даже изучили дефибриллятор. Эти навыки невероятно важны и полезны, и мы надеемся, что у кого-то из нашей группы они станут в будущем основой медицинской практики!
4	Ноябрь 2025	Профориентационная экскурсия в Академический районный суд для обучающихся 10-11 классов	Нас провели по зданию суда, показали рабочие кабинеты и залы заседаний. Самым интересным стала встреча с заместителем председателя суда Глушковой Юлией Викторовной, которая рассказал о тонкостях своей работы, работы судей и

			ответила на все наши вопросы. А самое захватывающее — мы стали настоящими слушателями гражданского дела! Увидели живой судебный процесс и смогли понаблюдать за работой судьи, адвокатов и истцов. Это был невероятно полезный и познавательный опыт для всех, кто задумывается о карьере в юриспруденции
5	Ноябрь 2025	Профориентационные экскурсии в отделение «Альфа Банк» **(2 экскурсии)**	Ребятам не просто показали офис изнутри, а подробно рассказали: - Как специалисты банка работают с клиентами и какие услуги предоставляют. - Какое оборудование используют специалисты банка при работе с клиентами. - Как подростку уже с 14 лет можно оформить свою первую банковскую карту и начать путь к финансовой независимости. Но на этом погружение не закончилось! Вместе с сотрудниками банка мы обсудили самые важные темы: - Финансовая грамотность: как грамотно управлять личными деньгами. - Безопасность: как распознать мошенников и защитить свои средства, что такое опасное «дропперство» и каковы его последствия. - Планирование: обсудили пенсии, налоги, бюджет и популярный метод «6

			кувшинов» для распределения финансов. - Спецоперации банка: узнали, что такое инкассация, как работает служба безопасности и кто такие коллекторы.
6	Ноябрь 2025	Профориентационная экскурсия в аэропорт Кольцово в авиакомпанию «Уральские авиалинии» для обучающихся 8 классов	Вот что ждало наших школьников: - Поездка на экипажном автобусе — той самой маршрутке, которая перевозит сотрудников по лётному полю. - Посещение огромного ангара — настоящего «гаража» для самолетов, где кипит работа: техники и инженеры ремонтируют, собирают и обслуживают воздушные суда. Везде провода, лестницы и запчасти — настоящий мозговой и мышечный центр авиации! - Полное погружение! Ребятам не только разрешили зайти в самолет, но и показали святая святых — кабину пилотов и станции бортпроводников. Они пообщались с техником, который рассказал о назначении загадочных «кнопочек» в кабине и ответил на все их вопросы. - Цех ремонта «ног» самолета — отдельное приключение! Узнали, как устроено и ремонтируется шасси. Такие события — бесценный шаг в профессиональном самоопределении.
7	Ноябрь 2025	Профориентационная экскурсия с обучающимися 8 классов на завод	Наши школьники увидели:

		«Аралэлатотехника», организованная при поддержке «Екатеринбургского центра занятости»	- Производственный цех, где идёт производство продукции. - Испытательную лабораторию, где тестируют прочность, износостойкость РТИ и их соответствие стандартам и требованиям. Сотрудники завода не только показали процесс производства, но и подробно рассказали: - Какое образование нужно, чтобы построить карьеру на предприятии. - Об условиях труда, графике работы социальном пакете и компетенциях разных специальностей. Эта экскурсия стала важным и наглядным уроком. Она в реальной жизни показала нашим ученикам, что скрывается за понятием «рабочая специальность», и чем ежедневно занимаются высококвалифицированные специалисты на современном заводе.
8	Январь 2026	Экскурсия для обучающихся 10-11 классов нашей школы в городскую Думу Екатеринбурга	Для ребят это была уникальная возможность заглянуть в самое сердце муниципальной власти и увидеть её работу изнутри. Такие встречи бесценны. Они не просто расширяют кругозор, но и помогают старшеклассникам в профессиональном самоопределении. Прямой контакт с миром политики, управления и законодательства может стать для кого-то решающим

			аргументом в выборе направления образования и будущей карьеры на благо родного города.
9	Январь 2026	Ученики 8-9 посетили центр Реабилитации доктора Волковой. Это была не просто экскурсия — это важный разговор о жизни, здоровье и будущем.	Школьники узнали о работе целой команды, которая возвращает людям надежду: врачи-реабилитологи, неврологи, психологи, инструкторы ЛФК, логопеды, эрготерапевты и другие узкопрофильные специалисты
10	Январь 2026	9 классы на профессиональных пробах по Рекламе и Дизайну в Свердловском областном техникуме дизайна и сервиса	Такие профессиональные пробы — один из самых эффективных форматов профориентации. Они позволяют не просто услышать о профессии, а по-настоящему «прикоснуться» к ней, задать вопросы и получить честные ответы. Это ключевой шаг к осознанному выбору, который помогает соотнести свои интересы с реальными требованиями рынка труда.
11	Февраль 2026	Профориентационная экскурсия для обучающихся 10-11 в администрацию Академического района	Нас встретила заместитель главы района Безбородько Любовь Борисовна, которая провела для ребят не просто экскурсию, а по-настоящему погрузила нас в жизнь Академического района.
12	Март 2026	Профориентационная экскурсия для обучающихся 8 и 10 классов в Поликлинику №3 ЦГКБ №6	Встретила ребят заведующая поликлиникой Гальперина Елена Эдуардовна, которая лично провела экскурсию по учреждению.
13	Март 2026	Экскурсия на мастер-класс в школу Дронлаб для 3 класса	Что было? Всё и даже больше!

			✓ Образовательная лекция о дронах и современных технологиях; ✓ Полёты на симуляторах — почувствовали себя пилотами гоночных дронов; ✓ Полёты на FPV-дронах
14	Март 2026	Организация профориентационной экскурсии для 7З класса. 31 марта ученики 7 «З» класса вместе с классным руководителем Зворыгиной Валентиной Сергеевной. отправились на экскурсию в Уральский железнодорожный техникум. Экскурсия состоялась в рамках федерального профориентационного проекта «Билет в будущее»	Экскурсия получилась не просто познавательной, а по-настоящему увлекательной. Возможно, именно сегодня кто-то из семиклассников задумался о том, чтобы связать свою жизнь с железной дорогой – одной из самых надёжных и важных отраслей страны.
15	Май 2026	С обучающимися 8-10 классов посетили Ярмарку вакансий для несовершеннолетних в Администрации Академического района.	Ребята с большим любопытством знакомились с вакансиями, примеряли их на себя – и даже заполняли свои первые резюме. Такие мероприятия особенно важны для тех, кто хочет попробовать себя в деле уже этим летом. Официальное трудоустройство – это не только первые заработанные деньги, но и знакомство с трудовой дисциплиной, ответственностью и новыми людьми.
16	Май 2026	Организация экскурсии для 7И класса в музей космонавтики и ракетно-космической техники НПО автоматики	Экскурсия, организованная для учеников 7И класса, стала важным шагом в рамках профориентационной работы школы. Обучающиеся узнали много нового о разработках в космической отрасли.

			Экскурсия организована при поддержке ЕЦЗ.
17	Май 2026	Организация экскурсии для обучающихся 8Ж класса в Екатеринбургский автомобильно-дорожный колледж, где для них провели настоящий профессиональный мастер-класс по транспортной логистике.	Экскурсия организована при поддержке ФП «БВБ». Ребята не только получили полезный практический опыт, но и узнали больше о современных профессиях в сфере логистики и транспорта. Кто-то, возможно, впервые задумался о карьере в этой динамичной и востребованной отрасли.
18	Май 2026	Организация выезда на мастер-класс 7Ж класса в Академию Топ Екатеринбург, где для обучающихся провели мастер-класс по созданию компьютерной игры «Лабиринт с препятствиями».	Экскурсия организована при поддержке ФП «БВБ». Такие мастер-классы дают ребятам возможность не просто узнать теорию, а сразу применить знания на практике. Это помогает понять, интересна ли им сфера IT, и, возможно, сделать первый шаг к будущей профессии.
19	Май 2026	Организация выезда на мастер-класс «Я-администратор» 8Г класса в Екатеринбургский экономико-технологический колледж	Экскурсия организована при поддержке ФП «БВБ». Ребята погрузились в мир гостиничного дела и попробовали себя в роли специалиста, который каждый день встречает гостей, решает нестандартные задачи и создаёт атмосферу уюта и порядка.
20	Май 2026	Профориентационная экскурсия для обучающихся 8 классов в Штаб-квартиру «СКБ-контур»	Путешествие по офису. Школьникам показали настоящий опенспейс и коворкинги, рассказали, как забронировать место для встречи, где в офисе можно покричать и сколько слонов поместится в конференц-зал. Ребята также узнали, за какие достижения дарят

			фирменный мерч, и какая мечта объединяет всех контуровцев. Знакомство с профессиями. Специалисты Контура рассказали о своих проектах, рабочих ритмах и задачах. Профориентационная игра «Мир IT». Самый интерактивный блок — ребята в командах выполняли задание на создание продукта и почувствовали себя частью настоящей команды разработки.
	ИТОГО:	**20**	

Организация мероприятий в школе

№	Дата	Название	Результаты
1	Сентябрь 2025	Организация мини-выставки «Навигатор поступлений». Оформила стенд с флаерами и раздаточным материалом от образовательных учреждений Свердловской области (материалы собирала самостоятельно на разных выездных мероприятиях»	Выставка позволила ознакомить около 90% старшеклассников с актуальными образовательными траекториями и условиями поступления в ведущие вузы региона. Учащиеся получили персональные консультации по подбору профессий и смогли сформировать чёткое представление о дальнейшем образовательном пути. Мероприятие способствовало повышению мотивации к обучению и осознанному выбору профессионального

			направления выпускниками.
2	Октябрь 2025	Организация и проведение профориентационного мероприятия для 9 классов «Ориентация на успех»	Яркие выступления спикеров, горящие глаза наших девятиклассников и невероятная атмосфера настоящего праздника профессий — вот что мы увидели в этот день. Мероприятие прошло на высшем уровне, и мы получили массу восторженных отзывов от обучающихся, которые были приятно впечатлены и открыли для себя новые горизонты. Особенно тёплым моментом стала финальная часть, где мы все хором исполнили легендарную песню «Районы-кварталы»! Этот момент единения надолго останется в нашей памяти. По традиции, мы не могли не отметить тех, кто помогал этому событию состояться: Вручили призы нашим счастливчикам по итогам лотереи. Вручили благодарственные письма всем экспертам-спикерам за бесценные знания и вдохновляющие истории. Вручили грамоты нашим незаменимым

			организаторам и всем, кто был причастен к проведению этого масштабного события. После основной программы для спикеров состоялась пресс-конференция в Центре детских инициатив, где они смогли в неформальной обстановке ответить на самые каверзные вопросы ребят. Мы очень рады, что наши гости высоко оценили уровень организации и остались довольны мероприятием.
3	Октябрь 2025	Организация встречи представителей УрФУ с обучающимися 10-11 классов	Состоялась важная и очень полезная встреча для обучающихся 10 и 11 классов. К нам в гости пришли первокурсники Уральского федерального университета Наши старшеклассники получили самую актуальную информацию: - Проходные баллы: Какие результаты ЕГЭ нужны для поступления на разные факультеты. - Лайфхаки поступления: Секреты и советы, о которых не пишут на официальных сайтах. - Студенческая жизнь: Всё об условиях

			проживания в кампусах, внеучебной деятельности и атмосфере университета. Особенно ценно было услышать личный опыт от выпускницы нашей школы, а ныне студентки УрФУ — Хабаровой Екатерины (11Б, выпуск-2025). Катя поделилась своей историей успеха, рассказала о том, как готовилась к ЕГЭ и почему выбрала именно УрФУ. Встреча завершилась розыгрышем призов от университета! Такие встречи — прекрасная возможность снять тревогу перед экзаменами и поступлением, а также мотивировать наших ребят на уверенную подготовку.
4	Ноябрь 2025	Организация комплексного тестирования по профориентации от «Екатеринбургского центра занятости» для обучающихся 9-11 классов	34 старшеклассника прошли комплексное тестирование по профориентации, планируется в Декабре 2025 и в Апреле 2026 ещё 60 обучающихся. По результатам тестирования выявлены профессиональные склонности и способности учащихся, что позволило определить наиболее

			подходящие для них направления дальнейшего образования и карьерного роста. Каждый старшеклассник получил индивидуальные рекомендации по выбору профессии с учетом текущих потребностей регионального рынка труда. Проведенная диагностика способствовала повышению осознанности профессионального выбора и помогла учащимся сформировать четкое представление о своих карьерных перспективах.
5	Ноябрь 2025	Организация в нашей школе мастер-классов для всех обучающихся 5-8 классов от спортивной техношколы «Дронлаб».	Ребята смогли ознакомиться с новыми, перспективными и активно набирающими популярность направлениями в сфере БПЛА (беспилотных летательных аппаратов).
6	Ноябрь 2025	Организация в нашей школе Всероссийского предпринимательского урока для обучающихся 9 классов, партнёрами которого является Росмолодежь. Предпринимай совместно с федеральной программой «Я в деле» — и это не	Ребята с огромным энтузиазмом разрабатывали собственные предприятия на основе готовых кейсов из игры «Созидатели».

		просто урок, а настоящая стартап-лаборатория	
7	Январь 2026	Организация мероприятия для старшеклассников 10–11 классов с представителями ведущих вузов Екатеринбурга. Мероприятие было организовано с целью информирования учащихся о процессе поступления в высшие учебные заведения, особенностях выбора образовательных программ и подготовке к ЕГЭ.	Подобные встречи играют важную роль в подготовке выпускников, помогая им лучше понять требования и возможности высших учебных заведений, а также сформировать четкое представление о своих дальнейших шагах. Если у читателей есть интерес к теме поступления в конкретный вуз или необходимость получения более подробной информации, они могут оставить свои вопросы в комментариях
8	Февраль 2026	Организация профориентационного мероприятия для девятиклассников «День СПО».	Перед ребятами выступили представители нескольких колледжей и техникумов нашего региона. Они подробно и доступно рассказали о самых востребованных специальностях, условиях обучения и, что самое важное, — о правилах поступления в учебные заведения среднего профессионального образования в 2026 году.
9	Февраль 2026	Организация мастер-классов от школы ДРОНЛАБ для начальной школы	Ребята смогли ознакомиться с новыми, перспективными и

			активно набирающими популярность направлениями в сфере БПЛА (беспилотных летательных аппаратов).
10	Февраль 2026	Организация мероприятия, от представителя Альфа-Банк Академический. Перед ребятами выступил заместитель руководителя отделения банка — Алексей Сергеевич Блитштейн. И разговор шёл не о скучной теории, а о вещах, которые касаются каждого современного подростка.	Обучающиеся получили информацию для размышления о том, куда и на каких условиях можно поступить учится по направлению Банковское дело, экономика, финансы, предпринимательство и бухгалтерский учёт
11	Март 2026	Организация серии просветительских мероприятий для обучающихся (**3 мероприятия**), родительских собраний (**6 собраний**) и педагогических советов (**1 педсовет**) «Билет в будущее в наших руках: 6-7 классы на старте профориентации»	Сделала обзор платформы Билет в будущее, рассказала и функционале, о том, как зарегистрироваться детям, родителям и педагогам. Рассказала о преимуществе платформы и в целом о ЕМП.
12	Март 2026	Организация мастер-класса в школе от волонтёров-медиков Свердловского областного медицинского колледжа для обучающихся 8 классов (**5 мастер-классов**)	Что узнали наши ученики? О профессии медицинской сестры и медбрата — насколько она важна, ответственна и востребована. О разных узких специализациях: где можно работать и какое направление выбрать. О поступлении в медицинский колледж: какие есть направления подготовки и какой средний балл аттестата нужен, чтобы

			претендовать на бюджетное место. Попробовали себя в роли медиков на практике.
14	Апрель 2026	Организация серии просветительских мероприятий для 8-11 классов «Трудовые права несовершеннолетних в России» и «Моё первое резюме» (**5 классных часов**)	Обучающиеся узнали о своих правах и обязанностях при трудоустройстве, ограничениях при трудоустройстве, узнали о своих социальных гарантиях. Также научились заполнять своё первое резюме.
15	Апрель 2026	Организация недели Робототехники (практических занятий) для обучающихся 9 классов в рамках предмета труд.	Ребята поняли главное: любой робот, которого они придумали, может появиться в ближайшее время. И они сами способны на это повлиять — через обучение, изобретательность и желание менять мир к лучшему. Такие занятия не только развивают инженерное мышление, но и помогают заглянуть в профессии будущего, где творчество и технологии идут рука об руку.
16	Май 2026	Организация встречи для учеников 8 и 10 классов с представителем онлайн-школы «Умскул» — Гоголадзе Эрика Георгиевна.	В формате живого диалога она рассказала ребятам: - об этапах подготовки к экзаменам (ОГЭ, ЕГЭ); - о возможностях дистанционных курсов, которые помогают систематизировать

			знания, закрыть пробелы и набрать высокие баллы; - о том, как грамотно распределить время и силы в предэкзаменационный период.
	ИТОГО:	**16**	

Инициировала подписание дополнительных соглашений

№	Дата	Организация	Результаты
1	Сентябрь 2025	Сетевое соглашение о сотрудничестве с техно-спортивной школой Дронлаб	
2	Январь 2026	Соглашение о сотрудничестве с ООО «Поступи онлайн»	Используем методические разработки по профориентации, рабочие тетради и имеем бесплатный доступ для обучающихся к профориентационной диагностике и построению индивидуального профориентационного маршрута обучающегося на онлайн-платформе: школа-направление образования-ОУ-профессия
	ИТОГО:	**2**	

Сводные данные цифровых значений по реализации системной работы с обучающимися 6-11 классов по федеральному проекту Билет в будущее (данные сгенерированы в ЛК администратора МАОУ-СОШ № 181 Мошковой О.С. на платформе БВБ):

1. Количество обучающихся на платформе – 970
2. Количество авторизованных учеников на платформе – 605
3. Кол-во пройденных диагностик всех обучающихся – 503 диагностики
4. Посетили экскурсий на предприятия – 24
5. Посетили мероприятий – 16
6. Количество обучающихся, которые посетили мастер-классы от партнёров – 549
7. Количество записей на внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» - 12100

Благодарности Мошковой О.С.:

- Благодарственное письмо от дирекции форума «Педагоги России» за участие в качестве спикера в курсе повышения квалификации педагогов «Проведение и планирование профориентационной работы и профилизации в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС».
- Благодарственное письмо от команды техно-спортивного клуба «Дронлаб» за инициативу в развитии современных направлений профориентации обучающихся и активную педагогическую позицию и вклад в будущее поколение.
- Благодарность от начальника управления образования Академического района, Хисаметдиновой Н.А. за активное участие в районной стратегической сессии «Профориентационная эко-система района»
- Благодарность от Машиностроительного завода им. Калина за участие в фестивале детского технического творчества по 3D-моделированию и прототепированию «3Д ЗИК – 2026».

На сегодняшний день ведутся переговоры о получении нашими обучающимися первой профессии. Обучение по направлению «Первая профессия» должно проходить неотрывно от образовательного процесса в школе. По окончании школы, обучающиеся получат диплом или сертификат о среднем специальном образовании.

Перечень образовательных учреждений:

- Уральский техникум автомобильного транспорта и сервиса
- Екатеринбургский техникум отраслевых технологий
- Уральский радиотехнический колледж им. А. С. Попова

- Уральский колледж технологий и предпринимательства
- Екатеринбургский промышленно-технологический техникум имени В. М. Курочкина.

Ссылка на профориентационные мероприятия Мошковой О.С.:

https://vk.com/vyborputi2023?from=groups

Вывод о проделанной работе педагога-профориентолога Мошковой. О.С.

Представленный отчёт демонстрирует высокий уровень системной, целенаправленной и многогранной деятельности педагога-профориентолога Мошковой О.С., направленной на создание эффективной профориентационной среды в школе. Работа строилась в соответствии с требованиями ФГОС, задачами национального проекта «Образование» и региональной образовательной стратегии, охватывая все ступени обучения — от начальной до старшей школы.

Анализ деятельности по ключевым направлениям позволяет сделать следующие выводы:

1. Системный характер профориентационной работы. Деятельность педагога не являлась разовыми мероприятиями, а представляла собой целостную систему, включающую диагностику, просвещение, консультирование, профессиональные пробы и практико-ориентированные занятия. Это обеспечило непрерывность и преемственность профориентационного сопровождения на всех этапах обучения.
2. Масштабный охват обучающихся. За отчётный период профориентационной деятельностью охвачены все параллели классов. На платформе «Билет в будущее» зарегистрировано 970 обучающихся, авторизованы 605 учащихся, пройдено 503 диагностики. Внеурочные занятия «Россия — мои горизонты» посетили 6-11 классы с общей записью 12 100 человек. Организовано 20 экскурсий на предприятия и в образовательные учреждения, 16 мероприятий в школе, 549 обучающихся приняли участие в мастер-классах от партнёров.
3. Высокий уровень профессионального развития педагога. За год Мошкова О.С. приняла участие в 15 мероприятиях по повышению квалификации, включая курсы, форумы, конференции и семинары различного уровня — от школьного до международного. Это

свидетельствует о стремлении к профессиональному росту, внедрению инновационных подходов и актуализации знаний в соответствии с современными требованиями.

4. Практико-ориентированный характер деятельности. Основной акцент делался на практические форматы работы: экскурсии на реальные предприятия, профессиональные пробы, мастер-классы от действующих специалистов, создание учащимися собственных проектов (3D-моделирование самолёта, предпринимательские кейсы, робототехника). Это позволило учащимся не просто узнать о профессиях, а «примерить» их на себя.
5. Эффективное сетевое взаимодействие. Подписаны и реализуются соглашения о сотрудничестве с ведущими организациями и предприятиями региона: техно-спортивная школа «Дронлаб», «Поступи-онлайн», Машиностроительный завод им. Калинина, «Альфа-Банк», «Уральские авиалинии», «Академический районный суд», «СКБ-Контур» и другие. Это обеспечило разнообразие профессиональных проб и реальных стажировок для учащихся.
6. Успешное участие в профессиональных конкурсах. Проект «Ориентация на успех» признан лучшей практикой на региональном конкурсе «Внеурочные профориентационные мероприятия», а команда «Первые на взлёт» — призёром фестиваля по 3D-моделированию. Такие победы подтверждают высокий уровень организации и методической грамотности педагога.
7. Развитие цифровых компетенций учащихся. Активно использовались современные цифровые платформы («Билет в будущее», «Поступи-онлайн», «Гуманитарные технологии») и технологии искусственного интеллекта для персонализации профориентационной работы. Это соответствует современным тенденциям цифровой трансформации образования.
8. Включённость родительской общественности. Организованы системные просветительские мероприятия для родителей через родительские собрания и районные видеоролики. Это способствовало повышению родительской компетентности в вопросах сопровождения профессионального самоопределения детей.
9. Стратегическое планирование. Ведутся переговоры о получении обучающимися первой профессии, разрабатывается авторская программа в рамках магистерской диссертации, что свидетельствует о долгосрочном видении развития профориентационной работы.

Таким образом, деятельность Мошковой О.С. за 2025/2026 учебный год является образцом эффективной организации профориентационной работы в образовательном учреждении. Комплексный подход, сочетающий диагностику, информирование, практические пробы и сетевое взаимодействие, позволил создать полноценную профориентационную экосистему, способствующую осознанному профессиональному самоопределению обучающихся. Представленный опыт заслуживает высокой оценки и может быть рекомендован для тиражирования в другие образовательные организации Свердловской области.

Составила: педагог-профориентолог, Мошкова О.С. _____

Дата: «_____»_____2026 г.