

Правила безопасного общения с незнакомцами в интернете (памятка для школьников)

1. Всё страшное считай опасным

- Если тебе кажется, что незнакомец своей поддержкой настраивает тебя против одноклассников, прекрати с ним общение и добавь его в черный список.
- Если ты заметил, что незнакомец больше спрашивает о тебе, чем говорит о себе, будь внимателен – это может быть попыткой сбора информации.

2. Делай скриншоты переписок

- Если ты понял, что незнакомец нарушает закон или ведет себя подозрительно, зафиксируй его слова – сделай скриншот переписки.
- Затем передай скриншоты любому взрослому, с которым ты знаком лично (родителям, учителю, школьному психологу).

3. Следи за тематикой бесед

- Если с тобой говорят преимущественно:
 - о политике;
 - об агрессии и насилиии;
 - о смерти;
 - о нелегальных способах заработка (легкие деньги);
 - или пытаются узнать личную информацию (например, паспортные данные, домашний адрес, пароли) – будь внимателен.
- Лучше завершить переписку и добавить собеседника в черный список.

4. Не завершай беседу резко

- Чтобы не вызвать подозрений, не обрывай разговор внезапно. Сошлись на школьные или домашние дела (например: «Мне пора делать уроки», «Меня позвали родители»).
- Выжди какое-то время и добавь незнакомца в черный список.
- Обязательно расскажи родителям или другим взрослым о содержании диалога.

5. Если незнакомец пишет тебе с других страниц – игнорируй

- Желательно сделать свою страницу в социальных сетях закрытой (приватной).
- Ограничь круг лиц, которые могут написать тебе личное сообщение или оставить комментарий.

- Не отвечай, даже если незнакомец начинает манипулировать тобой или угрожать. Помни: цель манипулятора – вывести тебя на эмоции и заставить продолжать общение.

Запомни главное правило:

Если что-то показалось подозрительным – сразу расскажи взрослым, которым ты доверяешь!

Данная памятка может быть распечатана и размещена на стендах в классе, в дневниках учащихся или использована для проведения классных часов по информационной безопасности.