

Приложение к ООП ООО

МАОУ - СОШ № 181

приказ от 13.05.2025 № 346/1 (с изменениями,
согласно приказу Министерства просвещения
Российской Федерации от 09.10.2024 № 704)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности «Трудности английской грамматики»

для обучающихся 9 классов

Составитель: учитель английского языка
Кекшина Юлия Юрьевна

Екатеринбург 2025

Рабочая программа внеурочной деятельности по английскому языку разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и программы «Внеурочная деятельность школьников». Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. М.: Просвещение, 2015 (стандарты второго поколения).

Программа составлена в соответствии с учебным планом и рассчитана на 30 часов, при нагрузке 1 час в неделю (30 учебных недель).

Возраст учащихся, участвующих в реализации программы. Программа «Трудности английской грамматики» предназначена для детей в возрасте от 14 до 15 лет.

Сроки реализации программы

Программа рассчитана на 1 год обучения (30 часов)

Режим проведения занятий

Продолжительность одного занятия 40 минут.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

формирование у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии;

-развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

-планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее суще-реализации, в том числе во внутреннем плане;

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; **Познавательные:**

- умения учиться: навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации;

- добывать необходимые знания и с их помощью продельывать конкретную работу;

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;

- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов.

- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

Коммуникативные:

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);

- умение координировать свои усилия с усилиями других;

- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

- задавать вопросы;

- допускать возможность существования у людей раз личных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Овладение универсальными учебными действиями в конечном счёте ведёт к формированию способности успешно усваивать новые знания, умения и компетентности, включая самостоятельную организацию процесса усвоения, поэтому занятия по внеурочной деятельности «Трудности английской грамматики» будет способствовать развитию УУД и раскрытию творческого потенциала учащихся, и развитию познавательной деятельности.

Программа ориентирована на личность ребёнка, т.к. расширяет грамматический и лингвистический кругозор обучающихся: обучающийся получает сведения о грамматических структурах и явлениях языка другой страны и её жителях. Обучающийся учится наблюдать и сравнивать речевые и грамматические явления родного и английского языка. Это помогает ему понять, что грамматические явления в разных языках выражаются разными способами. Изучение обучающимися грамматики английского языка соответствует таким основным направлениям его деятельности, как формирование и развитие коммуникативных навыков, помогает реализации принципа развивающего обучения, что способствует разностороннему развитию личности обучающегося.

2. Содержание курса внеурочной деятельности.

Раздел 1. Здравствуй, страна грамматика.

Диалоги в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета; рассказ о своих одноклассниках; чтение несложные аутентичные тексты с учётом требований ФГОС. Основная цель: общаться на бытовые темы (знакомство в школе); воспринимать английскую речь, используя аудиокурс выборочным пониманием информации с опорой на иллюстрации.

Раздел 2. Структура английского предложения.

Членение английского предложения на смысловые отрезки; порядок слов; соблюдение ритмического рисунка фразы. Основная цель: формировать навык членения предложений на смысловые группы; закрепить ритм и ударение, порядок слов в предложении.

Раздел 3. Система английских времён.

Формы действительного залога настоящего, прошедшего и будущего времён; различие способов употребления. Основная цель: развивать навыки образования и употребления времён в устной и письменной речи, дифференцировать структуры утвердительного, вопросительного и отрицательного предложений.

Раздел 4. Степени сравнения прилагательных.

Образование и употребление сравнительной и превосходной степеней сравнения; правила орфографии и образование степеней сравнения прилагательных исключений. Основная цель: формировать грамматический навык образования и употребления степеней сравнения прилагательных; дифференцировать образование односложных и многосложных прилагательных.

Раздел 5. «Существительные.

Образование множественного числа; правила орфографии и существительные исключения. Основная цель: формировать навыки образования написания и употребления существительных во множественном числе.

Раздел 6. Артикли.

Неопределённый и определённый артикли, особые случаи употребления артиклей. Основная цель: закрепить навыки употребления артиклей.

Раздел 7. Предлоги.

Глаголы с предлогами. Предлоги места и времени. Фразовые глаголы. Основная цель: формировать, развивать и совершенствовать навыки употребления предлогов места и времени, а также глаголов с предлогами.

Раздел 8. Модальные глаголы.

Употребление модальных глаголов. Основная цель: формировать грамматические навыки употребления модальных глаголов.

Раздел 9. Местоимения.

Употребление личных и притяжательных местоимений. Основная цель: развивать навык употребления личных и притяжательных местоимений в устной и письменной речи с учётом требований ФГОС.

Раздел 10. Словообразование.

Употребление приставок и суффиксов для образования новых слов. Основная цель: дифференцировать словообразовательные элементы, развивать и закреплять навык их употребления.

Раздел 11. Способы выражения будущего времени.

Использование Present Continuous, Future Simple и to be going to для обозначения будущего времени.

3. Тематическое планирование

п/ п	Наименование разделов и тем	Кол-во
	<p style="text-align: center;">Раздел 1. Здравствуй, страна грамматика! (1 час) Структуры с глаголом to be.</p>	
	<p style="text-align: center;">Раздел 2. Структура английского предложения (2 часа) Повествовательное предложение. Вопросительное предложение.</p>	
	<p style="text-align: center;">Раздел 3. Система английских времён (6 часов) Настоящее простое время. Настоящее продолженное время. Настоящее совершённое время. Простое прошедшее время. Прошедшее длительное время. Употребление времён в противопоставлении.</p>	
	<p style="text-align: center;">Раздел 4. Степени сравнения прилагательных (4 часа) Сравнительная степень прилагательных. Превосходная степень сравнения прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Исключения. Употребление положительной, сравнительной и превосходной степеней.</p>	
	<p style="text-align: center;">Раздел 5. Существительные (1 час) Единственное и множественное число существительных</p>	
	<p style="text-align: center;">Раздел 6. Артикли (2 часа) Определённый и неопределённый артикль. Употребление артикля.</p>	
	<p style="text-align: center;">Раздел 7. Предлоги. Глаголы с предлогами (4 часа) Предлоги времени и места. Предлоги времени и направления. Фразовые глаголы. Правила написания личного письма.</p>	

Раздел 8. Модальные глаголы (3 часа)

Модальные глаголы.

Модальные глаголы must и have to.

Модальные глаголы can и could.

Раздел 9. Местоимения (3 часа)

Личные и притяжательные местоимения.

Абсолютная форма притяжательных местоимений.

Местоимения в объектной форме.

Раздел 10. Словообразование (2 часа)

Словообразование. Суффиксы существительных.

Словообразование. Суффиксы прилагательных и наречий.

Раздел 11. Способы выражения будущего времени. (2 часа)

Способы выражения будущего времени.

Итоговый тест по грамматике.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 370959522156840619817198558524779373269374893868

Владелец Корнильцева Мария Святославна

Действителен с 19.03.2026 по 19.03.2027