



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 181

УТВЕРЖДАЮ

директор МАОУ – СОШ № 181

Корнильцева М.С.

приказ № 324/4 от 18.04.2025 года



ОТЧЁТ

о результатах самообследования

за 2024 год

Рассмотрен на педагогическом совете
(протокол от 29.01.2025 № 05)

Екатеринбург 2025

Самообследование деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения — средняя общеобразовательная школа № 181 проводилось в соответствии с п.3 части 2 статьи 29 ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованием приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от: 15 февраля 2017 г., 6 мая, 3 ноября 2022 г.).

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления учреждением, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также проведен анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение — средняя общеобразовательная школа № 181 (МАОУ - СОШ № 181)
Руководитель	Корнильцева Мария Святославна
Адрес организации	620016, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Краснолесья, дом 22
Телефон/факс	(343) 229-04-75, (343) 278-90-25
Адрес электронной почты	soch181@eduekb.ru
Сайт	https://школа181.екатеринбург.рф/
Учредитель	Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Дата создания	13.01.1995
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия на осуществление образовательной деятельности, регистрационный номер 13191 от 17.02.2011 г., серия 66 ЛО1 № 0004133 выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации, регистрационный № 8277 от 27.04.2015 г., серия 66А01 № 0001509, выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области

Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении — средняя общеобразовательная школа № 181 (далее: МАОУ – СОШ № 181) реализуются следующие основные общеобразовательные программы:

Наименование образовательной программы		Классы	Количество обучающихся
Образовательная программа начального общего образования	ФГОС	1 - 4	1607
Образовательная программа основного общего образования	ФГОС	5 -9	1249
Образовательная программа среднего общего образования	ФГОС	10 - 11	166

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее - ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее - ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее - ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» - для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» - для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Кроме того, образовательная организация по запросу родителей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов реализует адаптированные основные общеобразовательные программы:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 5.1) (2, 3, 4 классы);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 1.1) (2, 3, 4 классы).

Образовательный процесс строится в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. МАОУ - СОШ № 181 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет

соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся

контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в школе выполнены на 100%. По состоянию на 31.12.2023 в образовательной организации обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»: обучающихся; родителей; педагогических работников.

Система управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учётом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и муниципального образования «город Екатеринбург», Уставом, локальными нормативными актами об органах управления на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом в школе является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школой в соответствии действующим законодательством.

Коллегиальными органами управления в школе являются:

- 1) Общее собрание работников.
- 2) Педагогический совет.
- 3) Совет родителей (законных представителей).
- 4) Совет старшеклассников.

Деятельность органов управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами, размещёнными на официальном сайте МАОУ – СОШ № 181. За текущий 2024 год проведено заседаний, оформленных протоколами:

Общее собрание работников:	4
Педагогический совет:	5
Совет родителей (законных представителей):	3
Совет старшеклассников:	7

Нарушений прав участников образовательных отношений не предусмотрено. В комиссию по трудовым спорам обращений в 2024 году не было.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Результаты качества подготовки обучающихся уровня начального общего образования

Всего 2-4 классов	Всего обучающихся	Всего успевают	Успевают на «4» и «5»	Успевают на «4» и «5» %	Из них успевают на «5»	Из них успевают на «5» %
38	1186	1186	657	55%	156	13%

Результаты качества подготовки обучающихся уровня основного общего образования

Всего 5-9 классов	Всего обучающихся	Всего успевают	Успевают на «4» и «5»	Успевают на «4» и «5» %	Из них успевают на «5»	Из них успевают на «5» - %
44	1249	1239	512	41 %	67	5,3%

Результаты качества подготовки обучающихся уровня среднего общего образования

Всего классов	Всего обучающихся	Всего успевают	Успевают на «4» и «5»	Успевают на «4» и «5» %	Из них успевают на «5»	Из них успевают на «5» - %
6	162	162	115	70%	8	5%

Качественные показатели обученности за три года при 100% успеваемости



Результаты по завершению уровня начального общего образования

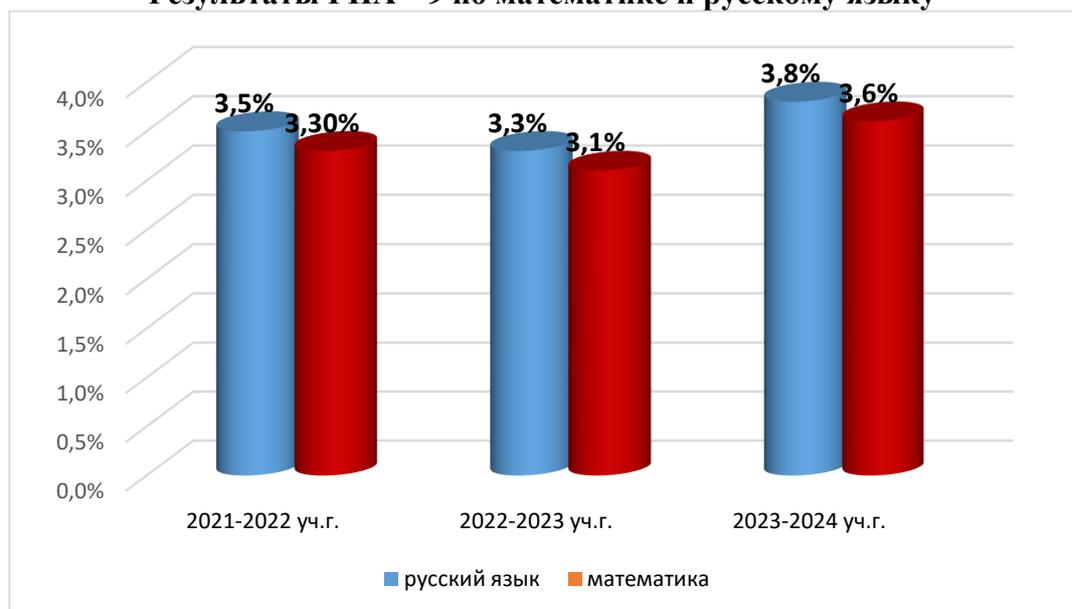
Показатели	Основание	%
Выпускник овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне, и способен использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач средствами данного предмета.	Такой вывод делается, если в материалах накопительной системы оценки зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам учебной программы, как минимум, с оценкой «зачтено» (или «удовлетворительно»), а результаты выполнения итоговых работ свидетельствуют о правильном выполнении не менее 50% заданий базового уровня.	100
Выпускник овладел опорной	Такой вывод делается, если в материалах	100

системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне образования, на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями.	накопительной системы оценки зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам учебной программы, причём не менее чем по половине разделов выставлена оценка «хорошо» или «отлично», а результаты выполнения итоговых работ свидетельствуют о правильном выполнении не менее 65% заданий базового уровня и получении не менее 50% от максимального балла за выполнение заданий повышенного уровня.	
Выпускник не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне образования.	Такой вывод делается, если в материалах накопительной системы оценки не зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам учебной программы, а результаты выполнения итоговых работ свидетельствуют о правильном выполнении менее 50% заданий базового уровня.	0

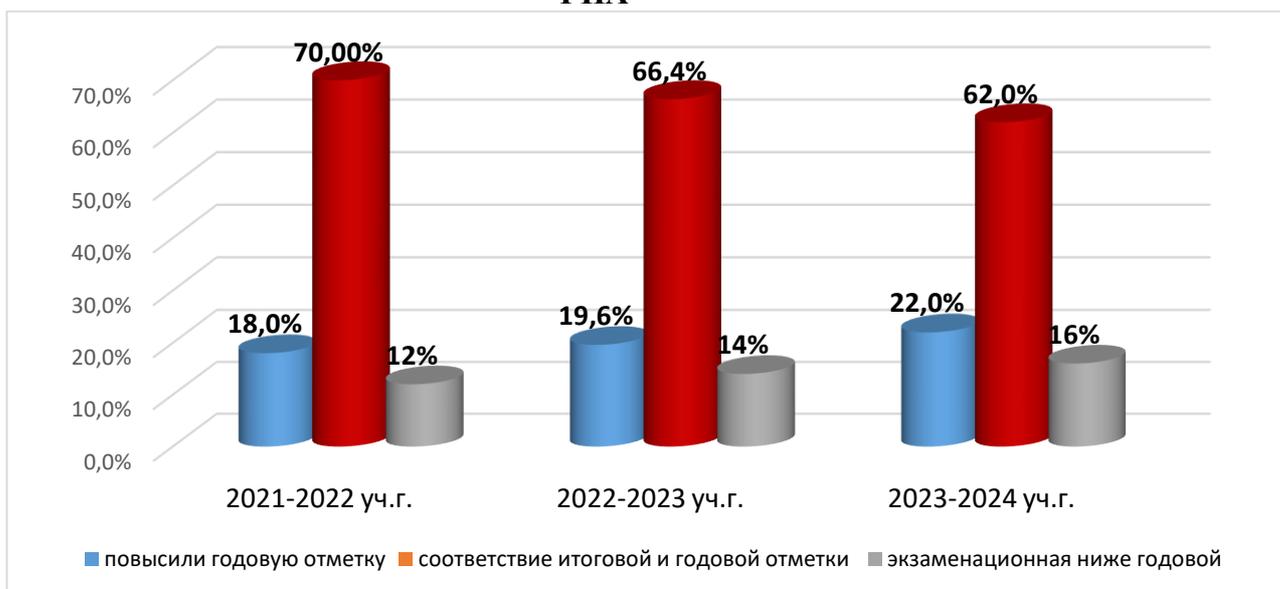
**Результаты по завершению основного общего образования в 2024 году
Показатели государственной итоговой аттестации**

Предметы	Количество обучающихся	Качественный показатель	Средний балл	«5»	«4»	«3»	«2»
Математика	172	56%	3,6	20	76	72	4
Русский язык	172	62	3,8	40	67	64	1

Результаты ГИА – 9 по математике и русскому языку



Соотношение годовых и экзаменационных отметок обучающихся по результатам ГИА



Показатели государственной итоговой аттестации

Результаты по завершению среднего общего образования в 2024 году

Показатели государственной итоговой аттестации

Результаты ЕГЭ по русскому языку

РУССКИЙ ЯЗЫК	
Выпускающий учитель	Чайка М.В.
Средний балл	62,58
Максимальный результат	89 Якушев Никита
Результат более 80 баллов	10

Результаты ЕГЭ по математике

МАТЕМАТИКА (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)	
Выпускающий учитель	Куксова О.В.
Средний балл	4
Максимальный результат	1, Гырдасова Софья
Результат - 5 баллов	12чел.

МАТЕМАТИКА (ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ)	
Выпускающий учитель	Куксова О.В.
Средний балл	50,02
Максимальный результат	78 Якушев Никита
Результат более 80 баллов	0

Показатели ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество участников (срзнач за 2022-2024 гг.)	Средняя отметка
Физика	27	3,6
Химия	14	4,07
Биология	30	3,96
Литература	4	4,5
География	57	3,78
История	3	4,3
Обществознание	97	3,7
Английский	27	4,5
Информатика и ИКТ	71	3,7

Показатели ЕГЭ по предметам по выбору

Учебный предмет (минимальное количество баллов)	Средний балл по ОО		
	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Физика (36 баллов)	53	53,37	53,37
Химия (36 балла)	61	62,07	56,07
Биология (36 баллов)	53	61,2	58,2
Литература (32 балла)	72	62,75	60,75
География (37 балла)	47	50	50
История (32 балла)	57	59,56	55,3
Обществознание (42 б.)	73	58,91	50,8
Английский (22 баллов)	75	56	53
ИКТ (40 балла)	70	46,65	43,65

Показатели ЕГЭ по предметам в сравнении со средним баллом по Российской Федерации

Учебный предмет (минимальное количество баллов)	Средний балл по России	Средний балл по ОО
Русский язык	63,88	62,58
Математика (профильная)	62,55	50,02
Физика (36 баллов)	63,21	53,37
Химия (36 балла)	56,55	56,07
Биология (36 баллов)	54,13	58,2
Литература (32 балла)	60,92	60,75
География (37 балла)	56,08	50
История (32 балла)	57,19	55,3
Обществознание (42 б.)	55,05	50,8
Английский (22 баллов)	65,39	53
ИКТ (40 баллов)	54,49	43,65

Результаты получения образования (завершение обучения)

Документ об образовании	2024 г.
--------------------------------	----------------

Аттестат об основном общем образовании	168
Аттестат об основном общем образовании с отличием	7
Аттестат о среднем общем образовании	77
Аттестат о среднем общем образовании с отличием	2
Медаль «За особые успехи в учении»	2
Со справкой об обучении об основном общем образовании	6
Со справкой об обучении о среднем общем образовании	0

Результаты участия обучающихся в интеллектуальных мероприятиях

Развитие академической и интеллектуальной одаренности на уровне начального общего образования

Все учащиеся 2-4 классов, в том числе обучающиеся с ОВЗ, были привлечены к участию в школьных олимпиадах по русскому языку, математике и окружающему миру в рамках предметных декад. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, нестандартный подход к решению некоторых заданий.

Обучающиеся 4-х классов приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Итоги школьного этапа ВсОШ в 2023 году

	Количество участников			
	Всего	Из них победителей	Из них призеров	Из них участники с ОВЗ (из них призеры)
Русский язык	240	4	40	5 (1)
Математика	208	6	36	5 (1)

Также учащиеся активно принимали участие в интеллектуальных конкурсах городского уровня.

№ п/п	Конкурс	Кол-во участников	Кол-во призеров и победителей	Кол-во участников с ОВЗ
1	Городской интеллектуальный марафон «Знай-ка» (2-3 классы)	4	0	0
2	Городской конкурс «Мой Урал»	5	1/1	0
3	Городской конкурс исследовательских проектов «Юный Академик» (2 классы)	2	1	0

Учебно-исследовательская работа

В 2023-2024 уч.г. состоялась школьная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку». Были представлены 12 работ обучающихся. Итоги подводились по секциям. Победителями стали 2 обучающихся, а призёрами - 4. Две работы, набравшие наибольшее количество баллов, были направлены на районный этап Городского конкурса исследовательских работ «Хочу стать академиком»

Также результатом совместной работы обучающихся и педагогов в проектной деятельности стали призовые места в конкурсах различного уровня.

№ п/п	Конкурс	Кол-во участников	Кол-во призёров и победителей	Кол-во участников с ОВЗ
1	НПК «Первые шаги в науку»	12	2/4	0
2	Районный этап Городского конкурса исследовательских работ «Хочу стать академиком»	2	1	0
3	Районный конкурс исследовательских работ и презентаций «Лучший город земли», посвященный 300-летию г. Екатеринбурга и 85-летию Кировского района	3	1	0
4	Школьный конкурс видеороликов «Будь здоров - ориентиры жизни!»	1	1	0
5	Городской конкурс «Мой Урал»	5	1	0

Количество педагогов и обучающихся, занимающихся проектно-исследовательской деятельностью по сравнению с предыдущим учебным годом значительно выросло. Мы расширяем и перечень конкурсов разного уровня, в том числе и дистанционных.

Развитие творческой одаренности учащихся. В течение года гимназисты активно участвовали в творческих выставках «Это все о нём, о городе моём!», «Осенняя феерия», «Зимние просторы», «Защитникам отечества посвящается...», «Была война... Была победа...», конкурсе хоров «Звонкие голоса отчизны», тематических вечерах и концертах, конкурсах рисунков, чтецов, вокалистов.

№ п/п	Конкурс	Кол-во участников	Кол-во призёров и победителей	Кол-во участников с ОВЗ
1	Районный конкурс чтецов «Живое слово»	10	3/1	1
2	Школьный конкурс чтецов «Пусть всегда будет мама!»	89	22	2
3	Городской конкурс «Как хорошо уметь читать»	4	3/1	0

Развитие спортивной одаренности. В школе большое внимание уделяется выявлению и развитию спортивной одаренности обучающихся. Функционируют спортивные секции: футбол для мальчиков и девочек, плавание, шахматы. Учащиеся постоянно участвуют в спортивных соревнованиях на разном уровне.

№ п/п	Конкурс	Кол-во участников	Кол-во призёров и победителей	Кол-во участников с ОВЗ
1.	Городской турнир по шахматам «Ход конем»	5	0	0
2.	Первенство Екатеринбурга по быстрым шахматам среди команд общеобразовательных организаций «Шахматный Екатеринбург»	5	0	0
3.	Школьный конкурс «Кубок ЛСР по шахматам»	36	6	0
4.	Школьный конкурс «Решение конкурсных задач и этюдов»	52	11	0

5.	Весёлые старты среди 3-их классов Кировского района	5	5	0
6.	Общероссийский проект «Мини-футбол в школу»	1	1	0

На основе вышеизложенного анализа о результатах работы с одарёнными детьми можно сделать следующие **выводы**:

1. В школе сложилась определённая система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей, обучающихся через различные формы и методы организации деятельности обучающихся, как на уроках, так и во внеурочное время.

2. Количество участников конкурсов и олимпиад различных уровней увеличивается.

3. Но существует ряд проблем, требующих решения, чтобы выйти на более высокий уровень работы по выявлению, поддержке и развитию одарённых детей. Это и обеспечение участия детей в мероприятиях различного уровня и различных сфер деятельности, и стимулирование одаренных детей, и повышение профессионального мастерства педагогов-наставников одарённых детей.

Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ)

В 2024 году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 92% обучающихся (1615 человек) 4-11 классов по 22 предметам. Количество фактов участия составило 1434. Это свидетельствует о высоком уровне интереса обучающихся в школе к олимпиадному движению.

Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Участников	Призёров	Победителей
История	88	46	18
Обществознание	87	31	6
Русский язык	263	118	84
Физика	30	8	2
Химия	77	4	0
Биология	118	54	23
География	136	103	43
Английский язык	97	41	9
Литература	28	12	12
Китайский язык	1	0	0
Математика	253	63	16
Право	10	2	1
Экология	13	0	0
Экономика	28	7	4
Технология (КДДТ)	9	6	3
Технология (ТТТ)	16	4	1

Искусство (МХК)	5	19	30
Астрономия	5	0	0
Основы безопасности жизнедеятельности	97	29	19
Физическая культура (Девушки)	22	30	34
Физическая культура (Юноши)	12	56	21

Муниципальный этап ВсОШ

В муниципальном этапе ВсОШ приняло участие 296 обучающихся 7-11 классов МАОУ - СОШ № 181, что составило 34,7% от общего количества обучающихся 7-11 классов. Все участники приняли участие в олимпиадах по нескольким предметам, 69 человек стали победителями и призёрами и принесли школе 103 призовых мест.

Количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Количество победителей и призеров
Русский язык	10
Математика	7
Обществознание	15
Биология	12
Физика	0
Английский язык	11
Основы безопасности и защиты Родины	10
История	5
Литература	14
Искусство (МХК)	6
Экология	2
География	1
Химия	3
Право	0
Экономика	0
Информатика и ИКТ	1
Астрономия	0
Технология (КДДТ)	1
Французский язык	0
Немецкий язык	0
Физическая культура (Девушки)	2

Технология (ТТТ)	0
Физическая культура (Юноши)	3
Китайский язык	0
ИТОГО	103

Анализ участия обучающихся в муниципальном этапе ВсОШ указывает на высокое качество подготовки обучающихся МАОУ – СОШ №181 к муниципальному этапу ВсОШ.

Региональный этап ВсОШ

В 2024 году по итогам рейтингов муниципального этапа 20 обучающихся были приглашены на региональный этап ВсОШ. 9 (45%) из них завоевали призовые места.

Количество призеров Регионального этапа ВОШ в сравнении за 3 года



На основе диаграммы можно сделать вывод о позитивной динамике участия обучающихся МАОУ - СОШ № 181 в региональном этапе ВсОШ

Данные мониторинга по разделу «Содержание и качество подготовки обучающихся» позволяют сделать вывод о том, что за 2024 год успеваемость составила 99,9%, показатель качества более 40%.

По итогам 2023-2024 учебного года получили основное общее образование 88 обучающихся, 7 обучающихся закончили 9 класс с отличием. Получили аттестаты о среднем общем образовании 100% выпускников, 2 из них - аттестат с отличием, награждены медалью «За особые успехи в учении».

Показателями успешности работы школе являются: создание в школе атмосферы творчества, престижности исследовательской деятельности обучающихся и педагогов; успешное выступление обучающихся на различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, научно - практических конференциях, положительная динамика результатов участия в муниципальных, региональных, Всероссийских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

Обучающиеся МАОУ – СОШ № 181 при участии в конкурсных мероприятиях различного уровня показывают стабильно высокие результаты: 105 призовых мест в 2024 году. 12 педагогов подготовили призеров и победителей муниципального этапа ВсОШ. 7 из них подготовили призеров регионального тура ВсОШ.

Организация учебного процесса

При реализации образовательных программ использовались различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Язык образования - русский.

Формы получения образования и формы обучения

Формы получения образования	2024 г.
очная	2867
обучение на дому	6
по индивидуальному учебному плану	4
семейное образование	48
самообразование	2

Особенности учебного плана

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения — средняя общеобразовательная школа № 181 (далее – МАОУ – СОШ № 181) обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО и определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели. В МАОУ – СОШ № 181 установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы начального общего, основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171.

Обучение в МАОУ – СОШ № 181 ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» с 7 по 11 класс.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», Модуль «Введение в новейшую историю России».

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык (английский)», «Труд (технология)», «Информатика», осуществляется деление классов на группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп и возможностей школы.

Часы внеурочной деятельности реализуются через модель с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МАОУ – СОШ № 181.

Исходя из возможностей учреждения и образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), сформированы профили обучения:

- социально-экономический с углубленным изучением предметов: обществознание, математика;
- гуманитарный, профильные предметы: история, обществознание
- технологический с углубленным изучением предметов: математика, информатика.

Режим работы школе

Образовательный процесс ведется в две смены. 1, 5, 9, 11 классы обучаются в 1 смену.

Продолжительность учебного года:

в 2-8,10 классах - 34 учебных недель;

в 1 классах-33 недели;

в 9 и 11 классов - в соответствии со сроками государственной итоговой аттестации, установленными Министерством просвещения Российской Федерации.

Данные мониторинга по разделу «Организация учебного процесса» позволяют сделать вывод о том, что образовательный процесс в школе способствует созданию условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной и исследовательской деятельности на основе дифференциации обучения.

Организация образовательного процесса предусматривает предпрофильную подготовку, обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных, расширенных и углубленных программ. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования. О

бразование на уровне СОО в школе является профильным. Профильные классы формируются в соответствии с существующими нормативно-правовыми документами, регламентирующими профильную подготовку.

Вариативность образования обеспечивается наличием в соответствующих соотношениях в содержании образования базового федерального, регионального, профильного, школьного и индивидуального компонентов, последние определяются статусом Школе и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), потребностями социума

Востребованность выпускников в 2024 год

Показатели	Количество	% от общего числа
Получили основное общее образование (всего), из них:	1097	99,3
продолжили обучение в 10 классе	85	7,7
продолжили обучение в 10 классе в других образовательных организациях	8	0,7
продолжили обучение в СПО	1003	91
не получают образование (армия, трудоустроились и др)	1	0
Получили среднее общее образование (всего), из них:	75	100
продолжили обучение в ВУЗе	49	65
продолжили обучение в СПО	18	24
не получают образование (армия, трудоустроились и др)	8	11

Востребованность выпускников среднего общего образования

Наименование ВУЗа, сфера деятельности	Количество	% от общего числа
УРФУ	29	59%
УрГЮУ	2	4%
УрГПУ	1	2%
УрГАХУ	4	8%
УРГЭУ	1	2%
УГМУ	2	3,9%
ЕГТИ	1	2%
УрГУПС	3	11,8%
УИ ГПС МЧС	1	2%
МГТУ им.Баумана (Москва)	1	2%
СПбГТИ (ТУ) (Санкт-Петербург)	1	2%

Данные мониторинга по разделу «Востребованность выпускников» позволяют сделать вывод о том, что выпускники школы успешны, определились по профилям в соответствии с профильным образованием школе.

Качество кадрового обеспечения

Показатели кадровой структуры

1	Численность педагогов	2024 г.
		124
2	Распределение педагогов по возрасту	
	- моложе 25 лет	18
	- 25-35 лет	19
	- 35-55 лет	65
	- свыше 55 лет	22
3	Распределение педагогов по стажу работы	
	- до 2 лет	21
	- от 2 до 5 лет	11
	- от 5 до 10 лет	11
	- от 10 до 20 лет	31
	- более 20 лет	50
4	Уровень образования педагогических работников	
	- высшее	100
	- среднее профессиональное	24
	- начальное профессиональное	
	- среднее	
	- наличие ученой степени	
	- наличие степени магистра	
	- отсутствие высшего или среднего профессионального образования по направлениям подготовки «Образование и педагогика»	
5	Уровень квалификации педагогических работников	
	ВКК	19
	1КК	50
	СЗД	15
	Не аттестованы	40

Информация о педагогических и руководящих работниках, имеющих отраслевые награды:

№ п/п	Награды	человек
1	«Заслуженный учитель РФ»	-
2	«Ветеран труда»	4
3	Почетная грамота Министерства образования РФ	5
4	Знак «Почетный работник общего образования»	2
5	Областные награды (Почетные грамоты Правительства Свердловской области, МОПОСО, Губернатора)	13
	Всего	24

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников в 2024 году

п/п	Направление подготовки	Количество		Итого	%
		Педагогических работников	Руководящих работников		
1.	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся в урочной и неурочной деятельности в условиях реализации ФГОС.	24	2	26	21%
2.	Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной	0	3	3	2.4%
3.	Деятельность педагогов в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФОП	61	5	66	53%
4.	Подготовка членов государственной экзаменационной комиссии субъекта РФ, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации по ОП СОО	4	0	4	3.2%
5.	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	4	0	4	3.2%
6.	Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагог-навигатор в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»	1	1	2	1.6%
7.	Взаимодействие классного руководителя с родителями (законными представителями) по обеспечению информационной безопасности обучающихся в сети интернет	4	0	4	3.2%

8.	Формирование ценностно ориентационного единства детского коллектива	2	1	3	2,4%
9.	«Психологическая помощь семьям участников боевых действий»	1	0	1	0,8%
10.	«Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»	1	0	1	0,8%
11.	«Технология развития детских инициатив в воспитательном процессе класса и школы»	4	0	4	3,2%
12.	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	1	0	1	0,8%
13.	Методика организации образовательного процесса в НОО	1	0	1	0,8%
14.	Развитие эмоционального интеллекта руководителя ОО	0	1	1	0,8%
15.	Управление реализацией требований обновленных ФГОС СОО в ОО	0	1	1	0,8%
16.	Технологии наставничества в контексте формирования индивидуальных образовательных маршрутов педагогов ОО	2	1	3	2,4%
17.	Актуальные вопросы организации и проведения Итогового собеседования выпускников 9 класса	4	0	4	3,2%
18.	Средства формирования читательской грамотности младшего школьника на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО	3	1	4	3,2%
19.	Формирующее оценивание как способ оценки учебных достижений обучающихся в контексте реализации ФГОС ООО и освоения ФОП ООО»	2	3	5	4%
20.	Психолого-педагогические технологии"	1	0	1	0,8%
21.	Педагогика удивления и результата	1	0	1	0,8%
22.	Проектирование форм и форматов методологических событий современные технологии и практики в работе	1	0	1	0,8%
23.	Достижения преемственности целей, задач и содержания образования в рамках реализации рабочих программ воспитания ДО и НОО	2	0	2	1,6%
24.	Нормативно-правовые основания и содержательные условия организации методической работы в образовательной организации	6	0	6	4,8%

25.	Формирование читательской грамотности обучающихся как метапредметного результата освоения ФОП ООО и реализации ФГОС ООО	1	0	1	0,8%
26.	"Буллинг: вызовы и решения в воспитании и образовании детей"	1	0	1	0,8%
27.	Теория и практикум эффективной подготовки к ОГЭ по информатике в условиях ФГОС ООО	1	0	1	0,8%
28.	Методика обучения детей игре в шахматы по технологии " Шахматы для общего развития: рефлексивно- деятельностный подход"	2	0	2	1,6%

Результативность повышения квалификации

Всего педагогических и руководящих работников, прошедших курсовую подготовку за последние 3 года и получивших удостоверение			
Количество (чел.)		% от общего числа	
Руководящих работников	Педагогических работников	Руководящих работников	Педагогических работников
6	124	100%	100%

Система повышения квалификации играет существенную роль в аттестации педагогических и руководящих работников. Включает в себя создание системы формирования необходимых профессиональных компетенций учителей образовательных учреждений в современных условиях через курсы повышения квалификации, дистанционную переподготовку, присутствие на семинарах, лекциях, публикации в профессиональных изданиях, участие в проектной деятельности профессионального содержания.

Повышение квалификации учителей и руководителей стало одним из важных факторов, влияющих на аттестацию: развивается профессиональное мастерство и культура, обновляются теоретические и практические знания, происходит освоение инновационных методов. Профессиональной переподготовке присущи такие черты, как динамичность в процессе обучения, адаптивность к усложнению окружающего мира, творческая и социальная самоорганизация. Эффективность системы повышения квалификации проявляется через стабильное посещение учителями школе курсов, семинаров, мастер-классов (ежегодно 70 % педагогов обучаются на курсах). Достаточно большое внимание уделяется обучению применения (использования) информационных технологий.

Все педагоги МАОУ – СОШ № 181 за 2024 год прошли обучение по образовательным программам ГБОУ ДПО СО ИРО, УРО РАО, ГАОУ ПВО УрГПУ, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя».

Аттестация руководящих и педагогических работников в 2024 г.

Количество педагогов школе	Количество педагогов, имеющих 1КК	Количество педагогов, имеющие ВКК	Аттестация на новые квалификационные категории	СЗД
124	50	19	-	15

В МАОУ -СОШ № 181 реализуется программа наставничества. Цель системы наставничества педагогических работников – реализация комплекса мер по созданию

эффективной среды наставничества в образовательной организации, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии.

Создание целевой модели наставничества МАОУ - СОШ № 181, позволит решить задачу адаптации учителей на рабочем месте, учитывать потребности молодых педагогов, предупреждать отток кадров, а также создавать условия для помощи всем педагогам, имеющим профессиональный дефицит.

В рамках реализации программы «Наставничества» в МАОУ - СОШ № 181 в 2024 году прошли следующие мероприятия:

во время осенних каникул в школе был организован интенсив для молодых педагогов "Дебют в педагогике". Наши опытные наставники делились своим опытом с молодыми педагогами. Занятия организованы по следующим темам: Тренинг "Портрет современного школьника", "Структура и виды уроков", "Образ учителя. Речь. Формы работы", "Формы проверки и оценки знаний. Домашние задания";

для поддержки молодых педагогов во 2 четверти прошел конкурс «Педагогический дебют». На участие в конкурсе заявили 4 педагога.

Так же наши молодые педагоги принимают участие в различных форумах МБУ «Дом Учителя», посещают семинары и проходят курсы повышения квалификации по разным направлениям.

Вхождение в профессию, совершенствование профессионального мастерства, через взаимодействие более опытного педагога и начинающего, приносит не только педагогическую поддержку, но и устраняет внутренние образовательные дефициты, позволяя молодому учителю самостоятельно решать различные типы задач.

Данные мониторинга по разделу «Качество кадрового обеспечения» позволяют сделать вывод о том, что кадровая ситуация в образовательном учреждении относительно стабильная. По стажу работы, квалификации коллектив характеризуется как опытный. Это является основой для создания и передачи коллективных традиций. Средний возраст коллектива составляет 40 лет, что позволяет говорить о его активности и работоспособности.

100% педагогов прошли курсовую подготовку за три прошедших года. Система повышения квалификации играет существенную роль в аттестации педагогических и руководящих работников. Включает в себя создание системы формирования необходимых профессиональных компетенций учителей образовательных учреждений в современных условиях через курсы повышения квалификации, дистанционную переподготовку, присутствие на семинарах, лекциях, публикации в профессиональных изданиях, участие в проектной деятельности профессионального содержания.

Повышение квалификации учителей и руководителей стало одним из важных факторов, влияющих на аттестацию: развивается профессиональное мастерство и культура, обновляются теоретические и практические знания, происходит освоение инновационных методов. Профессиональной переподготовке присущи такие черты, как динамичность в процессе обучения, адаптивность к усложнению окружающего мира, творческая и социальная самоорганизация. Эффективность системы повышения квалификации проявляется через стабильное посещение учителями школе курсов, семинаров, мастер-классов (ежегодно 70 % педагогов обучаются на курсах). Достаточно большое внимание уделяется обучению применения (использования) информационных технологий.

Все педагоги МАОУ – СОШ № 181 за 2024 год прошли обучение по образовательным программам ГБОУ ДПО СО ИРО, УРО РАО, ГАОУ ПВО УрГПУ, МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя». 41% педагогических работников имеют первую квалификационную категорию, 15% - высшую квалификационную категорию.

Образованность руководителей в сочетании с инновационностью является существенным преимуществом школы. Вопросы о направлениях актуального и потенциального преобразования решаются не путем привнесения или принятия внешних целей, а на основе оценки разных типов внутренних ресурсов (на основе анализа перспектив и возможностей различных субъектов деятельности, которые задают, формируют и готовы реализовывать конкретные ситуации развития (проекты)).

Одним из важнейших результатов управленческой деятельности предшествующего

периода работы В школе является формирование управленческого коллектива, владеющего проектно-исследовательскими, экспертными способами деятельности, способного к разработке и реализации проектов развития образовательной практики.

На сегодняшний день в школе работает творческий коллектив единомышленников. Творческий потенциал учителей достаточно широк, поэтому многие из них кроме основной деятельности заняты в организации дополнительного образования, проектной, научно-исследовательской деятельности, что увеличивает возможности личного контакта с обучающимися, способствует улучшению микроклимата в образовательном учреждении.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд В школе составляет 20810 экземпляров. Фонд художественной литературы - 397 экземпляра. Фонд учебной литературы - 12202 экземпляров. Справочники, энциклопедии, словари -501 экземпляра. Фонд методической литературы 233 экземпляра. Электронные ресурсы - 561 экземпляр (по всем учебным предметам учебного плана). Созданы сетевые блоги классных руководителей и учителей-предметников, на которых размещается информация для всех участников образовательных отношений.

Данные мониторинга по разделу «Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение» позволяют сделать вывод о том, что школа располагает необходимыми информационными, учебно-методическими ресурсами. Фонд библиотеки динамично развивается и совершенствуется в соответствии с образовательными потребностями. Фонд представлен учебной и учебно-методической, научной, художественной литературой, что позволяет обеспечить в необходимом объеме информации учебный, научный и воспитательный процессы. Для обеспечения информационной поддержки всех категорий пользователей библиотека активно формирует фонд научной литературы. В первую очередь приобретаются фундаментальные издания: энциклопедии, энциклопедические словари, справочники, монографии, информационные сборники. Фонд библиотеки формируется как за счет бумажных, так и электронных носителей. Число приобретаемых библиотекой электронных изданий ежегодно увеличивается.

Материально-техническая база

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов:

Оборудованные учебные кабинеты - 43 общеучебных кабинета (из них 8 кабинетов для проведения уроков иностранного языка)

3 кабинета информатики и ИКТ

2 кабинета физики

1 кабинет химии

2 кабинета биологии

1 кабинет домоводства

1 кабинет географии

1 кабинет педагога-психолога

2 актов зала

Сведения о наличии объектов спорта

1. Спортивные сооружения для спортивных и физкультурных занятий на открытом воздухе

стадион (футбольное поле) – 1, баскетбольная площадка – 1, волейбольная площадка - 1 площадка (пришкольная для занятий ФК) – 1, прыжковая яма -1

2. Спортивные сооружения для игр и физических занятий в здании школы: спортивный зал – 4,

плавательный бассейн – 1.

Сведения о наличии средств обучения и воспитания

Интерактивная доска - 29 шт.

Проектор - 43 шт.

Персональный компьютер - 144 шт. Ноутбук (экран 15,6 дюймов) - 5 шт. Ноутбук (экран 8,9 дюймов) - 48 шт. Транспортно-зарядная база ТЗБ-15 - 1 шт. Сетевой фильтр - 65 шт.

МФУ - 52шт.

Программное обеспечение - 79 ед.

Антивирусное ПО - 79 ед.

Интернет Цензор (программа предназначена для предотвращения посещения сайтов, противоречащих законодательству РФ, а также любых сайтов деструктивной направленности, лицами моложе 18 лет) - 79 ед.

Данные мониторинга по разделу «Материально-техническая база» позволяют сделать вывод о том, что материально-техническая база образовательного учреждения приведена в соответствие с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. В школе реализуется проект, направленный на повышение уровня антитеррористической защищенности школы и обеспечение физической безопасности обучающихся, а также на оптимизацию родительского контроля за посещением детьми образовательного учреждения.

В школе организовано видеонаблюдение, внедрена электронная пропускная система СКУД (система контроля учета доступа) и установлены электронные турникеты, внедрена система АИС «ПИТАНИЕ» с использованием школьной Е-карты. Внедрение данных систем с использованием электронной карты имеет хорошие показатели в части улучшения работы школы в целом - безналичный расчет в школьной столовой и контроль за системой питания ребенка, ведение электронного учета рабочего времени учителя, перевод работы школьной библиотеки на электронные формуляры.

Учитывая вышесказанное, можно сделать вывод о том, что система работы школы благодаря программно-целевому подходу и плановому финансированию стабильно развивается.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования Результаты внутренней оценки

Итоги административного контроля сформированности устных вычислительных навыков обучающихся начальных классов

Классы	Количество		Уровень %				Успеваемость, %	Качество, %
	по списку	фактически	Высокий	Выше среднего	Средний	Низкий		
1 классы	423	420	59%	28%	12%	1%	100%	87%

Классы	Количество		Отметки, %				Успеваемость, %	Качество, %
	по списку	фактически	5	4	3	2		
2 классы	382	376	25%	56%	19%	-	100%	81%
3 классы	432	427	17%	58%	25%	-	100%	75%
4 классы	372	368	28%	40%	32%	-	100%	68%

Итоги административного контроля по русскому языку обучающихся начальных классов

Классы	Количество		Отметки, %				Успеваемость, %	Качество, %
	по списку	фактически	5	4	3	2		
2 классы	382	378	21%	58%	21%	3	97%	79%
3 классы	432	429	22%	52%	23%	2	98%	67%

Итоги административного контроля навыков чтения обучающихся начальных классов

Классы	Темп чтения			Безошибочное чтение	Выразительность чтения	Осознанность чтения	Успеваемость, %	Качество, %
	Выше нормы	Норма	Ниже нормы					
1 классы	85%	13%	2%	62%	51%	75%	100%	85%
2 классы	54%	42%	4%	59%	50%	58%	100%	73%
3 классы	61%	32%	7%	47%	76%	58%	100%	86%
4 классы	43%	56%	1%	46%	65%	78%	100%	69%

Итоги административной контрольной работы по математике в 5-х классах

Классы	Количество обучающихся		Количество отметок				% на «4 и 5»	Средний балл
	по списку	Участвовало в АКР	«5»	«4»	«3»	«2»		

5а	28	26	5	11	8	2	61,54	3,73
5б	28	27	4	13	8	2	62,96	3,70
5в	28	28	2	10	14	2	42,86	3,43
5г	25	24	4	11	3	62,50	3,67	3
5д	28	25	3	8	3	44,00	3,44	3
5е	28	26	3	9	5	46,15	3,38	5
5ж	26	21	5	11	4	76,19	3,81	4
5з	30	28	1	12	4	46,43	3,36	4
5и	28	27	4	12	6	59,26	3,52	6
5к	27	27	4	10	4	51,85	3,52	4
5л	28	27	5	9	2	51,85	3,63	2
Итого	304	286	40	116	61	444	55,05	6,19

Итоги административной контрольной работы по русскому языку в 5-х классах

Классы	Количество обучающихся		Количество отметок				% на «4 и 5»	Средний балл
	по списку	Участвовало в АКР	«5»	«4»	«3»	«2»		
5а	28	27	4	16	6	1	74,07	3,85
5б	28	27	5	10	11	1	55,56	3,70
5в	28	27	4	15	6	2	70,37	3,78
5г	25	21	4	14	1	2	85,71	3,95
5д	28	25	4	11	7	3	60,00	3,64
5е	28	26	5	13	5	3	69,23	3,77
5ж	26	26	4	12	6	4	61,54	3,62
5з	30	28	6	14	4	4	71,43	3,79
5и	28	28	6	11	9	2	60,71	3,75
5к	27	26	5	10	9	2	57,69	3,69
5л	28	25	4	9	6	6	52,00	3,44
Итого	304	286	51	135	70	30	65,30	3,73

Итоги административной контрольной работы по математике в 9-х классах

Класс	Количество обучающихся		Количество отметок				% на «5/4»	Средний балл
	по списку	Участвовало в АКР	«5»	«4»	«3»	«2»		
9а	29	27	2	1	21	3	11,11	3,07
9б	30	28	1	4	19	4	17,86	3,07
9в	29	28	0	2	24	2	7,14	3,00
9г	27	26	1	2	21	2	11,54	3,08
9д	29	28	2	3	20	3	17,86	3,14
9е	26	26	1	1	18	6	7,69	2,88
Всего	170	163	7	13	123	20	12,20	3,04

Итоги административной контрольной работы по русскому языку в 9-х классах

Класс	Количество		Количество отметок				% на «5/4»	Средний балл
	по списку	Участвовал о в АКР	«5»	«4»	«3»	«2»		
9а	29	28	4	9	13	2	46,43	3,54
9б	30	29	3	8	16	2	37,93	3,41
9в	29	29	3	9	14	3	41,38	3,41
9г	27	26	5	5	14	2	38,46	3,50
9д	29	28	2	6	19	1	28,57	3,32
9е	26	25	1	5	17	2	24,00	3,20
Всего	170	165	18	42	93	12	36,13	3,40

Итоги административной контрольной работы по русскому языку в 10 - 11 классах

Класс	Количество обучающихся	Количество отметок	% на «5/4»	Средний балл
-------	------------------------	--------------------	------------	--------------

	по списку	фактически	«5»	«4»	«3»	«2»		
10а	29	26	3	11	11	1	53,85	3,62
10б	28	28	3	9	14	2	42,86	3,46
10в	28	27	1	5	19	2	22,22	3,19
11а	31	30	3	10	16	1	43,33	3,50
1Б	31	29	4	12	11	2	55,17	3,62
11в	19	17	1	4	10	2	29,41	3,24
Всего	166	157	15	51	81	10	41,14	3,44

Итоги административной контрольной работы по математике в 10 - 11 классах

Класс	Количество обучающихся		Количество отметок				% на «5/4»	Средний балл
	по списку	фактически	«5»	«4»	«3»	«2»		
10а	29	25	2	8	12	3	40,00	3,36
10б	28	26	3	9	12	2	46,15	3,50
10в	28	27	2	5	17	3	25,93	3,22
11а	31	29	3	7	15	4	34,48	3,31
1Б	31	29	2	9	16	2	37,93	3,38
11в	19	16	1	4	7	4	31,25	3,13
Всего	166	152	13	42	79	18	35,96	3,32

Результаты внешней оценки

Результаты всероссийских проверочных работ (2024 г.)

МАОУ - СОШ № 181 принимала участие во Всероссийских проверочных работах в 48 классах весной 2024 года. Обучающиеся показали хорошие результаты и в целом подтвердили свои итоговые отметки за предыдущий год обучения.

Полученные результаты позволяют оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся.

По результатам изучения анализа проверки ВПР 2024 года было принято следующее решение:

1. Более детально изучить контрольно-измерительные материалы и критерии оценивания ВПР на заседаниях методических объединений.

2. В ходе подготовки к ВПР учителям русского языка:

- уделять большое внимание лингвистическим разборам;

- акцентировать внимание на содержательную полноту грамматических разборов: морфологического и синтаксического.

3. В ходе подготовки ВПР учителям математики:

- уделять особое внимание решению задач разных типов, особенно задач высокого уровня сложности;

- более детально разобрать критерии по оцениванию вычислительных заданий.

4. Руководителям методических объединений:

- в работу методических объединений включить вопрос о разборе критериев оценивания ВПР по предметам с целью единого подхода к оцениванию;

- усилить работу с экспертами, имеющими малый опыт по оцениванию с использованием критериев;

- детально изучить типичные ошибки на заседаниях методических объединений.

ВПР в 4 классах проводились по следующим предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Проверочные работы выполнялись обучающимися в традиционной (бумажной) форме.

Результаты ВПР в 4 классах

Предметы	Кол-во участников	«2», %	«3», %	«4», %	«5», %	Понизивших четвертную отметку, %	Повысивших четвертную отметку, %
Русский язык	337	12,1	55,2	27,7	8,01	14,2	4,2
Математика	346	12,7	51,8	22,5	16	16,1	5,2
Окружающий мир	357	11,9	61,7	11,8	14,6	14,2	8,9

Результаты ВПР в 5 классах

Предметы	Кол-во участников	«2», %	«3», %	«4», %	«5», %	Понизивших четвертную отметку, %	Повысивших четвертную отметку, %
Русский язык	303	16,1	57	17,5	9,2	17,1	2,9
Математика	302	14,5	67,2	8,9	9,2	16,9	4,6
История	307	12,0 5	68,4	12,4	7,2	18,2	1,9
Биология	303	12,5	68,6	12,2	6,6	19,8	6,9

Результаты ВПР в 6 классах

Предметы	Кол-во участников	«2», %	«3», %	«4», %	«5», %	Понизивших четвертную отметку, %	Повысивших четвертную отметку, %
Русский язык	184	16,8	64,7	14,7	3,8	15,7	3,8
Математика	179	17,3	53	23,4	6,1	13,4	8,4
Обществознание	82	9,6	70,7	12,1	7,3	18,2	9,8
История	105	11,4	69,5	10,5	8,6	15,2	3,8
Биология	72	13,9	68	15,2	2,8	18	0
География	104	6,7	74	13,5	2,9	18,3	1,9

Результаты ВПР в 7 классах

Предметы	Кол-во участников	«2», %	«3», %	«4», %	«5», %	Понизивших четвертную отметку, %	Повысивших четвертную отметку, %
Русский язык	204	17,1	63,2	16,7	2,9	13,2	2
Математика	214	16,4	67,2	11,2	5,1	25,2	2,3
Обществознание	56	14,2	67,9	14,2	3,6	19,6	5,4
История	76	10,5	71,1	14,5	3,9	15,8	6,6
Биология	106	16,1	64,2	16,0	3,8	18,9	6,8
География	77	11,7	76,6	10,4	1,3	15,6	5,2
Физика	108	14,8	65,7	15,7	3,7	7,4	4,6

Результаты ВПР в 8 классах

Предметы	Кол-во участников	«2», %	«3», %	«4», %	«5», %	Понизивших четвертную отметку, %	Повысивших четвертную отметку, %
Русский язык	136	16,2	63,9	11	8,8	17,6	2,9
Математика	154	11,7	69,5	17,5	1,3	12,3	1,3
Обществознание	54	16,7	66,7	14,8	1,9	18,5	1,9
История	44	15,9	65,9	9,0	9	15,9	0
Биология	52	13,4	59,6	21,1	5,8	11,5	0
География	48	18,8	72,9	6,3	2,1	18,8	2,1
Физика	50	16,1	68,3	14,0	2,3	12,4	4
Химия	54	7,4	55,6	24	12,9	14,8	9,2

Для повышения объективности оценки образовательных результатов в школе были организованы комплексные мероприятия:

Проведение работы: соблюдены требования к объективности проведения и оценивания ВПР: в аудитории используется рассадка по одному-два участника за партой (в зависимости от количества обучающихся в классе); в аудитории присутствуют организатор и общественный наблюдатель; участники ВПР (в том числе организаторы в аудитории) действуют в соответствии с инструкциями по организации и проведению ВПР; оформление организаторами в аудитории протокола с кодами; наличие у участника варианта КИМ; обеспечение порядка в аудитории; исключение фактов использования обучающимися справочно-информационных материалов (если иное не прописано в методических рекомендациях по проведению оценочной процедуры)

и фактов «подсказывания» обучающимся со стороны организаторов; выноса работ обучающихся и контрольно-измерительных работ во время проведения оценочной процедуры; обеспечение сохранности данных при сборе и обработке результатов; отсутствие фактов использования телефонов всеми участниками оценочной процедуры во время ее проведения; сбор и передача материалов организатору; созданы предметные комиссии по проверке ВПР.

Проверка работы: проверка и оценивание работ осуществлялась комиссиями по проверке и оцениванию результатов ВПР, в соответствии с полученными критериями; в составе комиссии по проверке работ участников ВПР, входят учителя ОО, по возможности, не преподающие в данных классах и имеющие опыт преподавания соответствующего предмета не менее 3-х лет; была осуществлена перепроверка работ учителями МАОУ СОШ № 25; соблюдалась конфиденциальность в процессе проверки (каждая работа закодирована).

Результаты ВПР были проанализированы. С целью повторения и отработки проблемных зон содержательных линий, оптимизации методов урочной и внеурочной деятельности была осуществлена корректировка рабочих программ и оценочных материалов для проведения текущего контроля и учета успеваемости обучающихся.

В целом школа обеспечивает доступное качественное образование, позволяющее успешно освоить федеральные государственные образовательные стандарты всем категориям обучающихся, в т.ч. обучающимся с ОВЗ и детям-инвалидам.

Данные мониторинга по разделу «Функционирование внутренней системы оценки качества образования» позволяют сделать вывод о достаточном уровне сформированности у обучающихся школе предметных умений в контролируемых областях знаний.

По результатам внешней оценки качества образования практически все классы показали более высокий процент выполнения заданий, в сравнении с районом и городом. По итогам проверочных работы выявлена объективная индивидуальная оценка учебных достижений каждого учащегося за прошлый год, выяснены причины потери знаний, намечены меры по устранению выявленных пробелов.

Существующий ряд проблем и ресурсы их решения для педагогического коллектива очевидны; в этом направлении будет выстроен административный контроль будущего года, инновационная деятельность, методическая и психолого - педагогическая поддержка.

Воспитательная работа

Дополнительное образование

Увеличение охвата детей дополнительными образовательными программами - ключевая задача развития дополнительного образования детей. В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» программы дополнительного образования детей могут реализовываться образовательными организациями разных типов. В соответствии с требованиями нового порядка (приказ от 27.07.2022№629) к организации дополнительного образования для детей, в том числе детей с ОВЗ.

Ведущей функцией системы дополнительного образования детей является реализация образовательных программ и образовательных услуг в целях удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества, государства. Это способствует созданию условий для развития индивидуального потенциала учащихся, формированию их готовности к социальной и профессиональной адаптации.

В рамках работы ПФДО проведены следующие мероприятия:

информационное сопровождение - организована индивидуальная консультационная разъяснительная работа с родителями обучающихся, классными руководителями (информирование о Навигаторе, регистрации и создании ЛК)

Проделанная информационная, организационно- методическая, консультационная работа принесла положительный результат по содержательному наполнению Навигатора ДО:

- в Навигаторе опубликовано 12 дополнительных общеразвивающих программ;
- в системе Навигатор зарегистрировано 2488 обучающихся;
- охват детей в возрасте от 5 до 18 лет услугами дополнительного образования составил 81 %.

Программа	Детей обучается, чел
Функциональная грамотность	1002

ОФП с бассейном	43
Умники и умницы	47
Разговор о правильном питании	1193
Юный ландшафтный архитектор	26
Студия танца «Novoselov Team»	29
Вокальный ансамбль «Феерия»	28
Спортивные игры	30
Шахматы в школе	13
Подвижные игры	13
КВН	37
Школьный театр на английском	27

Поставленные задачи по охвату обучающихся дополнительным образованием исходя из возможностей кадрового потенциала, и расширения количество программ дополнительного образования выполнены.

Кол-во обучающихся по ДООП в ОУ (бюджет + внебюджет) 2023-2024уч.год	Кол-во обучающихся по ДООП в ОУ (бюджет ИС + внебюджет) 2024-2025 уч.г.	Кол-во внесенных программ в ИС Навигатор. Дети 2023-2024 уч.г.	Кол-во внесенных программ в ИС Навигатор. Дети - 2024-2024 уч.г-2025 уч.г.
1658	2488	9	12 Плотникова Ю.Г. Проведено совещание с педагогами ДО по вопросам работы в ПФДО, размещена информации в "Навигатор. Дети". Информация по работе в ПФДО доведена до сведения родителей на родительских собраниях.

Организация дополнительного образования учитывает интересы каждого ребёнка в едином образовательном процессе в течение учебного года. Все программы отвечают современным условиям образовательного процесса. Деятельность в 2024 году расширила возможность реализации потребностей, интересов и способностей обучающихся в том числе для обучающихся с ОВЗ.

В МАОУ-СОШ № 181 действуют «Школьный театр на английском», Школьный спортивный клуб «Энергия спорта», Школьный музей

Цель: Развитие, популяризация и пропаганда футбола, баскетбола, волейбола, шахмат и других видов спорта на территории МАОУ-СОШ № 181, повышение роли спорта во всестороннем и гармоничном развитии личности, укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни.

Количество: Футбол 30 человек, Баскетбол 25 человек, Волейбол 25 человек, Шахматы 13 человек. В подготовку и сдачу норм ГТО вовлечено - 174 Итого - 267

Участие в спортивных и творческих конкурсах:

Уровня образовательной организации :

1. Шахматный турнир
2. Волейбольный Турнир для пап
3. Футбольный турнир среди обучающихся
4. Товарищеские баскетбольные игры в течение всего года.

Муниципального и выше:

1. «Мини — футбол в школу» (девочки) (мальчики)
2. «Серебряный мяч» (мальчики)
3. Шахматный турнир «Ход Конем»
4. «Баскетбол в школу 8 -9 классы» (девочки) (мальчики)
5. КЭС — БАСКЕТ (девочки) (мальчики)
6. «Баскетбол в школу 6-7 классы» (девочки) (мальчики)
7. Областной Шахматный турнир
8. Шиповка Юных
9. Веселые старты.

ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР НА АНГЛИЙСКОМ

Школьный театр - особый вид учебно-воспитательной деятельности, требующий собственной системы методических приёмов и способов органичного включения театрального творчества в целостный учебный процесс. Театр расширяет рамки урока. Таким образом, урочная и внеурочная деятельность выступают не изолированно друг от друга, а в единстве учения и общения.

Одной из форм совместной творческой самореализации педагогов и учащихся школы является **театр на английском**.

Режиссёр -постановщик спектаклей **Бережинова Людмила Александровна**.

В школьном театре на английском занимаются учащиеся 5-11кл. С большим удовольствием в спектаклях играют обучающиеся. Такое уникальное содружество детей и взрослых сделали школу территорией добра, любви, общения, взаимопонимания.

Каждый спектакль в школе превращается в настоящий праздник.

В репертуаре театра:

- Музыкальный спектакль «Дом с приведениями»
- Музыкальный спектакль «Украденное Рождество»
- Музыкальный спектакль «Алладин»

Осуществлены постановки спектаклей и театрализованные композиции, помогающие учащимся в формировании гражданской позиции, воспитывающие уважение к историко-культурному наследию.

Результаты эффективности воспитательной работы и системы дополнительного образования 2024г.

Участие школы в мероприятиях различного уровня

Творческая деятельность			
Районный уровень			
	Мероприятие	Место, ФИО участника	Руководитель
Конкурсы других направлений			
	Районный конкурс «Живая поэзия»	Чернядьева А. – 3 место Седова Е. – 3 место	Палкин А.В. Резниченко Е.М.
	Районные соревнования среди дружин юных пожарных Академического района	Отряд «Огнеборцы» - 2 место	Тарабаева Е.Ю.
	Районный этап городского конкурс социально-значимых проектов «Время действовать! Екатеринбург»	ШСС «ПУСК» - 3 место	Плотникова Ю.Г.
	Районный молодежный фестиваль патриотической песни «Память»	Мудрая А.Г., Русинова Д.А. - 1 место	Плотникова Ю.Г.

	Районный конкурс современной хореографии «В ритме времени»	участники	Новоселова Л.К.
	Районный конкурс «Народные узоры»	Валеева Екатерина, Вылегжанина Таисия, Чепчугова Стефания – 2 место	Голубенко А.В.
	Районный смотр строя и песни	2 место	Степанок М.Т.
	Районный соревнования «Школа безопасности»	Юнармейский отряд «Факел» - 2 место	Степанок М.Т.
	Районный смотр-конкурс юных инспекторов движения «Безопасное	Отряд ЮИД – 3 место	Ковкова Н.В.
Профессиональные конкурсы			
	Областной социальный проект «Верный Отличник»	Победители 2Д класс	Соколова Н.В.
Городской уровень			
Городской уровень конкурсов Других направлений			
1	Городской медиаконкурс по профилактике экстремизма в молодежной политике	Школьный Медиациентр «Первый Школьный» - 3 место	Бородина Е.А.
2	Городской молодежный фестиваль «Радуга здоровья»	Победитель фотоконкурса в номинации «ЭКО-баланс» Бузенкова В.	Горохова Н.Н.
3	Городской конкурс творческих работ «Летняя игротка»	Школьный лагерь «Город ЛЭНД» - 3 место Елфимова Елизавета	Дмитриева О.В.
4	Городской конкурс «Мой Урал»	2 место 2 «з» класс	Орлова М.В.
Областной уровень			
1	Фестиваль «Вместе с книгой к миру и согласию»	команда 11Б класса – 1 место	Искендерова Е.Г.
2	Областной литературный конкурс «Стихийная осень»	Фомин Владимир, 9в класс, финалист	Агапитова Л.А.
Всероссийский уровень			
1	Всероссийский конкурс фотографий «Самая красивая страна»	Волкова Дарья, участие	Гатман Е.Г.
2	Всероссийский конкурс хоровой музыки «Екатеринбургская весна»	Коршак К., Головина В., лауреаты	Федина А.Н.
3	Всероссийский конкурс «Общее дело-про. Проекты. Развитие. Общество»	Волонтерский отряд «Неравнодушные сердца», участники	Зворыгина В.С.
4	Всероссийская акция «Семейный традиции»	Участие	Плотникова Ю.Г.
5	Всероссийский хореографический конкурс «I love, Россия»	Студия танца «Novoselov Team», лауреаты 3 степени	Новоселова Л.К.
6	Всероссийский образовательный форум детских игровых коллективов «Забавы»	Участники школьной газеты «Планета 181FM»	Палкин А.В.

7	Всероссийский конкурс «ЭКО-поколение»	Участие	Зворыгина В.С.
Международный уровень			
1	Международный конкурс хореографического искусства «Мечта»	Студия танца «Novoselov Team» Лауреаты 3 степени	Новоселова Л.К.
2	Международный конкурс хореографического искусства «Dance energy»	Студия танца «Novoselov Team» Лауреаты 2 степени	Новоселова Л.К.
3	Международный конкурс хореографического искусства «Точка	Студия танца «Novoselov Team» Лауреаты 2 степени	Новоселова Л.К.
4	Международный конкурс-фестиваль "Крылья»	Вилисова Маргарита 4В – лауреат 1 степени Соколова Валерия 3Е – лауреат 1 степени Маслова София 3Ж – лауреат 1 степени Крекер Екатерина 6В класс – лауреат 2 степени Студия танца «Novoselov Team» Лауреаты 2 степени	Фоминых А.В.
5	Международный многожанровый конкурс «Новые звезды»	Студия танца «Novoselov Team» Лауреаты 1 степени	Новоселова Л.К.
Спортивная деятельность			
1	Областная эстафета «Весна Победы»	участие	Учителя физкультуры
2	Всероссийский кросс наций	участие	Учителя физкультуры
3	Всероссийская акция «Лыжня России»	Команда школы	Учителя физкультуры

В 2023 г. в школе введена новая должность - советник по воспитанию. Теперь новый работник выявляет, поддерживает, развивает способности и таланты учащихся, содействует, работе системы ученического самоуправления. Также советник по воспитанию усилил работу с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями.

В 2024 году в МАОУ-СОШ № 181 продолжалась работа по патриотическому воспитанию согласно рабочей программе. Одним из направлений было развитие «Движения первых», которое включало в себя формирование патриотических ценностей у учащихся и привитие любви к Родине.

Советник по воспитанию, Кирюханцев К.А., активно работает над развитием «Движения первых». Он организовывала мероприятия, направленные на поддержку патриотизма среди учащихся, проводила беседы о важности любви к Родине и истории своей страны. Также он стимулировал учащихся к участию в патриотических конкурсах и мероприятиях.

Для создания Центра детских инициатив в школе, были проведены консультации с учащимися и педагогами для выявления интересов и потребностей детей. Затем была организована специальная группа, ответственный за разработку и реализацию проектов, предложенных учащимися.

Для дальнейшего улучшения работы по развитию самоуправления следует продолжить системную учебу актива школы, создание сетевого взаимодействия с другими образовательными

учреждениями и организациями, а также продолжить работу по формированию патриотических ценностей у учащихся через различные мероприятия и проекты.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

Целью профилактической работы является снижение асоциального поведения, количества противоправных действий со стороны контингента школы, а также повышение общего уровня культуры учащихся, их личностного развития, ответственного отношения к выполнению норм правопорядка.

Задачи профилактической работы

1. Формирование личностных ресурсов, способствующих самоопределению и выработке личностной и социальной позиции обучающихся, препятствующих совершению правонарушений, преступлений, антиобщественных деяний, проявлению экстремизма, терроризма, а также употреблению ПАВ, спиртосодержащей и никотиновой продукции и т.п., а также случаев склонения их к суицидальным действиям
2. Развитие стратегии и навыков социального поведения, умения противодействовать негативным проявлениям молодежной субкультуры.
3. Повышение правовой компетентности.
4. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.
5. Выявление факторов семейного неблагополучия.
6. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

Одной из задач в профилактической работе МАОУ-СОШ №181 является охрана и укрепление здоровья обучающихся, профилактика травматизма, создание безопасных условий учебы в школе, контроль администрации и педагогов за мерами по обеспечению безопасных условий проведения образовательного процесса, профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся.

Социальный паспорт МАОУ- СОШ №181

Категория	2024-2025	2023-2024	2022-2021
Количество обучающихся	3033	2878	2574
Учет ОДН	3	0	1
ВШУ	9	11	15
СОП (семья/н-л)	3(3/4)	2(2/3)	1(1/0)
Дети -инвалиды	21	31	17
Неблагополучные семьи «Группа социального риска»(данные КЦСОН)	0	0	1
Несовершеннолетние «Группы риска»	10+21(спт)	8+13	6+9
Малообеспеченные	13	26	21
Многодетные	116	134	272
Неполные	256	226	215
Мигранты	10	10	6
Опекаемые	9	10	12

Педагогический коллектив

Учителя	Педагоги-психологи	логопеды	Социальный педагог
126	4	2	1

С каждым годом приток учеников увеличивается примерно на 200-250 человек. Контингент семей в основном приезжие из Свердловской области. Особое внимание – неполным семьям (256 семей).

Семь групп социального риска, поставленные на учет в КЦСОН- отсутствуют, но есть 3 семьи, состоящие на персонифицированном учете (СОП), в которых проживают 4 обучающихся.

Обучающихся, состоящих на учете в полиции ПДН - 3.

На внутришкольном учете - 11чел.

Обучающиеся «рискогенной группы» - 8 чел.

Ежегодно проводится СПТ (социально-психологическое тестирование). В 2024 году выявлено 21 обучающийся, которые имеют факторы риска (тревожность, плохая приспособляемость) и факторы защиты (Принятие родителями). На основании выявленных проблем, педагоги-психологи разрабатывают индивидуальный план работы с обучающимися, в которой задействованы классные руководители, родители.

За обозначенный период ежемесячно по плану проводились инструктажи, классные часы по правилам безопасного поведения, ЗОЖ, родительские собрания (общешкольных 4) и в каждом классе. Увеличили количество встреч с социальными партнерами (КЦСОН, медицинский Университет, сотрудники МВД). Классные руководители, учителя-предметники проводили внеплановые беседы с обучающимися 1-11 классов по правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних.

В целях безопасности жизнедеятельности в школе, на улице и дома с обучающимися проводятся:

1. Инструктажи с обучающимися (с занесением в ведомости класса):

- по пожарной безопасности и правилам безопасного обращения со взрывоопасными
- по профилактике детского дорожного и школьного травматизма;
- по мерам безопасности во время экскурсий, походов и др;
- по безопасному поведению детей на объектах общественного и железнодорожного транспорта
- о соблюдении правил дорожного движения, безопасный путь в школу и домой, вождение ТС;
- о соблюдении правил безопасного поведения, в целях предупреждения террористических актов;
- о соблюдении правил безопасного поведения, при проведении массовых мероприятий
- о правилах безопасного поведения «Детский травматизм»;
- о правилах безопасного поведения на улицах и дорогах во время каникул: осенних, зимних, летних, весенних.
- по пожарной безопасности «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой»;
- по технике безопасности на открытых водоемах, в период ледостава, на льду, во время гололеда, при неблагоприятных погодных условиях, безопасность при замерших водоемах.

2. Классные часы

- «Детский травматизм –его причины и профилактика» для 1-11 классов.
- «Безопасный маршрут», правила ПДД для 1-11 классов.
- «Безопасность дорожного движения»
- «Пожарная безопасность».
- «Терроризм – угроза обществу».
- «Безопасность на объектах общественного и железнодорожного транспорта».
- «Соблюдение ПДД, профилактика травматизма во время учебного процесса, на переменах в классах, коридорах, спортплощадке, школьном дворе».
- ЗОЖ

3. Работа с родителями:

Родительские собрания (тематические) :

23-24.09.2024г «Правила внутреннего распорядка обучающегося в школе, безопасность в обществе и в школе, Здоровье и безопасность, безопасность на дорогах, правила ПДД» (1-11 классы)

23-27.09.2024 «Проблема компьютерной зависимости, горячее питание» (проведены в 1-4 классах);

14.03.24 Единый День Профилактики - «Психологическое благополучие подростков: проблемы формирования жизнестойкости»(общешкольное)

26.04.24 «Наш беспокойный подросток» - профилактика поведенческих деструкций учащихся (общешкольное)

18.11.2024 Общественная приемная для родителей (законных представителей) по теме: «Ответственность родителей (законных представителей) за содержание, обучение и воспитание детей» (общешкольное родительское собрание с привлечением сотрудников субъектов по профилактике: Начальник подразделения по делам несовершеннолетних отдела полиции №4 Ленинского района ОП №4 , Председатель ТКДН и ЗП Ленинского района г. Екатеринбурга, судья Свердловской областной суд);

Для повышения эффективности профилактической работы, а также улучшения качества воспитательной работы в школе организованы и работают следующие структуры: Совет по профилактике правонарушений и Служба психолого-педагогического сопровождения.

Профилактическая работа школы проводится совместно с ГАУ «КЦСОН Ленинского района», ОДН ОП №4 УМВД России по г. Екатеринбургу, ТКДН и ЗП Ленинского района, Академического района, МБУ «Центр социального обслуживания молодежи», ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России «Медицинский Университет», инспектора ГИБДД, участковыми ОП №4, инспектора ОП №4, №8 по нескольким основным направлениям:

- взаимодействие со структурами профилактики и организациями;
- создание благоприятных условий для социальной адаптации несовершеннолетних;
- вовлечение учащихся в общественную жизнь школы и творческое представление (конкурсы, концерты, экскурсии);
- пропаганда здорового образа жизни (лекции, стенгазеты, организация и участие в спортивных мероприятиях разного уровня);
- консультирование родителей, учащихся, учителей;
- работа с родительской общественностью (привлечение родительских комитетов к общественной жизни школы, вовлечение родителей в спортивные и культурно-массовые мероприятия);
- работа с организациями - центр «Диалог» (направление на консультации детей и родителей, нуждающихся в помощи).

Совместная работа с ОДН ОП №4, ТКДН и ЗП, участковым ОП №4, №8

- Беседы инспектора на темы: о вреде алкоголя, табакокурения и наркотиков, комендантский час, мелкое хищение; правонарушения ПДД (7-11 классы).
- Профилактические беседы специалистов ТКДН и ЗП с детьми девиантного поведения и состоящими на разных видах учета (всего -12 обучающихся за 2024 год).
- Совет профилактики с участием инспектора ОДН ОП №4 (в 2024-2025уч.г -2 совета профилактики, в 2023-2024 - 7 советов профилактики)

Совместная работа с инспектором ГИБДД

Ежегодно составляется план ОУ по профилактике ДДТТ на учебный год, все мероприятия выполняются своевременно, дополнительно проводятся мероприятия в рамках недели, месячника безопасности по ПДД и перед каникулами.

Подписан совместный план на 2024-2025 учебный год с подразделением Госавтоинспекции. Ежемесячно инспектора ГИБДД обучают несовершеннолетних правилам поведения на дороге, перекрестке, придомовой территории, знакомят с новыми правилами езды на СИМ (электросамокаты, велосипеды и другие транспортные средства.).

Мероприятия 2024 года:

С 02-06.09.2024г. - с обучающимися 1-11 классов проведены профилактические беседы по соблюдению ПДД, Безопасный маршрут «Дом-Школа-Дом» (105 бесед, охвачено 3025 обучающихся), в 4-ом совместно с отрядом ЮИД проведена викторина по ПДД (охвачено 33 обучающихся).

12.09.2024г. - День безопасности. Безопасный переход, использование ремней безопасности (4 профилактические беседы) (2а,б,в,г,д,ж)- охвачено – 240 обучающихся),
Сентябрь-конкурс рисунков (420 обучающихся),

16.09.2024г. – «Петя Светофор», «Зебра» (профилактические беседы 1-4 классы, охвачено 400 обучающихся),

14.10.2024г.- предупреждение дорожно- транспортного травматизма для 9-11 классов (охвачено 320 обучающихся). Агитбригада отряда ЮИД «Стоп»

15.11.2024г. - с обучающимися 1-2 класса проведены профилактические беседы по соблюдению ПДД на учебно-тренировочном перекрестке по отработке теоретических знаний на практике. Разобраны дорожные ситуации «Ловушки», правила ПДД во дворе дома, школы, новые правила СИМ (охвачено 300 обучающихся);

25.11.2024г. - с обучающимися 3 а, м, н,о классов проведены профилактические беседы по соблюдению ПДД, безопасный переход проезжей части, ношение световозвращающих элементов в темное время суток(охвачено 60 обучающихся);

02.12.2024г. – Осторожно горка, «Ловушки» (2-4 классы, охвачено 250 обучающихся). Агитбригада отряда ЮИД «Стоп».

17.12.2024г. - с обучающимися 7-9 классов проведены профилактические беседы по соблюдению ПДД. Разобраны дорожные ситуации «Ловушки», безопасный переход проезжей части, правила ПДД во дворе дома, школы, новые правила СИМ (охвачено 586 обучающихся);

23.12.2024г. - с обучающимися 5 классов проведены профилактические беседы по соблюдению ПДД, безопасный переход проезжей части, «Ледяная горка» (охвачено 317 обучающихся);

В начале года в 1-5 классах составляется схема маршрута движения «Дом - школа-дом». Ответственным за профилактику ПДД 1 раз в полугодие осуществляется проверка наличия маршрутов, 1 раз в четверть на родительских собраниях рассматриваются вопросы об основных правилах безопасного поведения на дорогах. На официальном сайте школы размещены памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста.

В школе работает отряд юных инспекторов движения ЮИД «Стоп». В состав входят обучающиеся 4-7 классов. Третий год отрядом руководят 2 педагога. Ежегодно отряд принимает участие в соревнованиях «Безопасное колесо». В 2024 году отряд занял почетное 3 место в соревнованиях районного уровня.

Одной из задач отряда ЮИД «Стоп» является обучение учеников начальной школы правилам ПДД. В конце года обязательно проводятся викторины по правилам ПДД.

Общая работа по образовательной организации:

- Проведение мероприятий в соответствии с планом работы по профилактике наркомании, СПИДа и табакокурения, здорового образа жизни в рамках проведения Единых дней профилактики, Месячника безопасности, Неделя профилактики.
- Оформление стендов по профилактике наркомании, СПИДа, табакокурения, информационные материалы по правовой пропаганде, правил ПДД.
- Контроль за посещением детьми, состоящими на ВШУ кружков и секций (из 4 обучающихся – 2 посещают клубы и секции).
- В рамках проведения Единых дней профилактики для различных категорий субъектов образовательной организации были проведены следующие мероприятия:
 - Если хочешь быть здоров!
 - Школа дружбы.
 - Учимся сотрудничать.
 - Права и обязанности несовершеннолетних.
 - Профилактика употребления курительных смесей.
 - ЗОЖ - марафон: узнать за 60 секунд.
 - Трезвость – норма жизни!
 - Береги себя: профилактика распространения ВИЧ –инфекции.
 - Профилактика компьютерной зависимости.
 - Тренинг «Толерантность основа культуры мира».
 - Профилактика участия в террористических организациях.
 - Особенности перехода в среднее звено; Переходный возраст (родительские собрания).
 - Тренинг «Один за всех и все за одного»;
 - «Не кури! Дай шанс здоровью!»;
 - Интерактивные игры: «Мы то, что мы едим», «Здоровье превыше всего».

Систематически проводятся тематические классные часы по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению травматизма на воде и осеннем льду, оказанию первой медицинской помощи, Дни здоровья;

Организация досуговой деятельности учащихся, в том числе состоящих на учете в ПДН ОП №4 и внутришкольном учете, является одной из приоритетных направлений работы службы профилактики в школе.

С 2022г.в МАОУ-СОШ №181 создан отряд Юнармии «Факел». Задачей отряда является гражданско-патриотическое воспитание молодежи, профессиональная ориентация обучающихся на профессии военного, популяризация военных училищ через встречи, беседы, мероприятия школьного- всероссийского формата отрядов Юнармии. За эти годы в ряды юнармейцев вступило 61 человек (7 человек на ВШУ)

В хоккейном клубе «Краснолесье» ,являющимся дворовым клубом , ребята с девиантным поведением активно привлекаются к занятиям, либо помощи в организации катка (заливка, расчистка).

В текущем учебном году в школе организовано 10 секций по интересам:

- гражданско-патриотический отряд Юнармии «Факел»;
- Почётный караул отряда «Факел»;
- Историко-патриотический отряд «Наследие»;
- Музей боевой славы «Наследие»;
- офп (группа общей физической подготовки)
- спортивные и подвижные игры(футбол, волейбол, баскетбол)
- волонтерское направление «Неравнодушные сердца»
- КВН
- Шахматы
- отряд ЮИДД (юные инспектора дорожного движения «Светофор»)
- отряд ЮПП(юные помощники полиции)
- отряд ОЮП(отряд юные пожарные «Огнеборцы»)
- вокальная группа;
- Хоккейных клуб «Краснолесье»

Ежемесячно осуществлялся мониторинг социальных сетей обучающихся с целью предотвращения вовлечения несовершеннолетних в деструктивную деятельность или вступления их в сообщества, носящие опасный либо вредоносный характер. Выявляется вовлечение детей и наличие на их соцсетей следующей направленности: Суицид, Порнография, Насилие, Экстремизм, Агрессия, Кибербуллинг, Киднеппинг.

В рамках просвещения всех субъектов образования в вопросах информационной безопасности проводятся регулярные беседы педагога-психолога с обучающимися, «Час с психологом» с родителями 1-11 классов посвященный вопросу безопасности в сети интернет, родителям разъясняются способы установления родительского контроля и контент-фильтра на мобильных устройствах и компьютерах детей. Совместно с обучающимися разрабатывалась памятка безопасного нахождения в сети интернет.

В 2024 году в МАОУ – СОШ № 181 продолжалась работа по патриотическому воспитанию согласно рабочей программе. Одним из направлений было развитие «Движения первых», которое включало в себя формирование патриотических ценностей у обучающихся и привитие любви к Родине.

Для функционирования Центра детских инициатив в школе, были проведены консультации с учащимися и педагогами для выявления интересов и потребностей детей. Затем была организована специальная группа, ответственный за разработку и реализацию проектов, предложенных учащимися.

Для дальнейшего улучшения работы по развитию самоуправления следует продолжить системную учебу актива школы, создание сетевого взаимодействия с другими образовательными учреждениями и организациями, а также продолжить работу по формированию патриотических ценностей у обучающихся через различные мероприятия и проекты.

Анализируя работу школы за первое полугодие 2023-2024 учебного года по профилактике правонарушений среди обучающихся, можно сделать вывод, что работа в этом направлении достаточно многогранна и дает положительные результаты.

II. Анализ показателей деятельности МАОУ – СОШ № 181

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся	1290 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	600 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	596 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	94 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	554 человек/ 61%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,08 средняя отметка
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 средняя отметка
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	80,2 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	65 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в	0 человек/ 0%

	общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/5,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2человека/3,6%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	1290 человек/100%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	699 человек/55%
1.19.1	Регионального уровня	40 человек/ 4%
1.19.2	Федерального уровня	5 человек/ 0,5%
1.19.3	Международного уровня	5человек /0,5%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	703 человек/56%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	94человек/ 8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	66человек/100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	64 человек/98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	64 человек/98%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которые прошли аттестацию	54 человек/93%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	54 человека/ 93%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.30.1	Высшая	20 человек/33%
1.30.2	Первая	26 человек/45%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.31.1	До 5 лет	15 человек/26%
1.31.2	Свыше 30 лет	24 человека/41%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек/ 24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек/ 31%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64 человек/ 100%
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64 человек/100%
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0,1 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым	1261 человек/ 100%

	обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,16 кв. м

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 303540294533635982749676679132712847518854643119

Владелец Корнильцева Мария Святославна

Действителен с 14.03.2025 по 14.03.2026