

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АКАДЕМИЧЕСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 181

ПРИНЯТ

на Педагогическом совете

Протокол № 1 от «30» августа 2024

УТВЕРЖДЕН

Приказом № 5/1 от 30.08.2024

Директор МАОУ-СОШ №181

М.С. Корнильцева



Учебный план
МАОУ-СОШ №181
(дошкольное отделение)
на 2024 - 2025 учебный год

Екатеринбург, 2024

**Пояснительная записка
к учебному плану МАОУ-СОШ №181 (дошкольное отделение)
на 2024 - 2025 учебный год**

Нормативные основания составления учебного плана.

Учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении - средняя общеобразовательная школа (дошкольное отделение).

Учебный план разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении СанПин 23.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Министерство образования и науки Российской Федерации Департамент общего образования от 28 февраля 2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028);
- Образовательной программой дошкольного образования;
- Уставом МАОУ-СОШ №181.

Концептуальные основания (принципы) формирования учебного плана

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- научной обоснованности и практической применимости;
- соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Программно-целевые основания

Учебный план разработан с учетом:

- комплексной программы «От рождения до школы» по ред. Е.Н. Вераксы и учебно-методического комплекта (далее УМК) к данной программе. Программа «От рождения до школы» и УМК включены в антологию программ реестра ФИРО;
- возрастных и индивидуальных особенностей детей;

- парциальных программ и методических пособий, выбранных участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений сформирована в соответствии с выбранными участниками образовательных отношений парциальными, авторскими образовательными программами. Каждая из парциальных программ является взаимодополняющей для реализации задач образовательных областей:

- парциальной «Программой экологического воспитания в детском саду «Юный эколог» С.Н. Николаевой – М.: «Мозаика-Синтез» - 2016г.

- методическим пособием «Мы живем на Урале: образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста» Толстикова О.В., Савельева О.В. - Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2013

Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с СанПин 1.2.3.685-21, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность интеграции.

Особенности организации образовательной деятельности:

Непрерывная образовательная деятельность (далее НОД) с детьми проводится в первой и второй половине дня, так как в течение всего дня организовано лечение зрительного анализатора детей.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей соответствует рекомендациям СанПиН. НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводится в дни наибольшей работоспособности детей (вторник, среда), в первую половину дня.

Для повышения работоспособности и сохранения зрения в середине НОД проводятся физкультминутки, динамические паузы с музыкальным сопровождением, зрительные гимнастики, которые оказывают положительное влияние на работоспособность и функциональное состояние зрительного анализатора косоглазых и слабовидящих детей.

Перерывы между видами НОД составляют 10 минут, носят динамический характер с использованием физкультурного оборудования, тренажеров, подвижных игр средней интенсивности.

В течение дня сбалансировано чередование непрерывной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе организации режимных моментов, лечебно-профилактической работы и самостоятельной деятельности детей для творчества и отдыха после лечения в сенсорных уголках и уголках релаксации.

Основной вид деятельности детей в ДОО – игра.

В детском саду компенсирующего вида для детей с нарушением зрения вместе с образовательным процессом осуществляются лечебно-профилактические мероприятия, коррекционная работа по развитию зрительного восприятия, коррекционные логопедические индивидуальные занятия с детьми, имеющими речевые нарушения.

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и способствует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

Содержание основной и парциальных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;

- экологическое развитие;
- физическое развитие.

Учитель-логопед проводит с детьми работу фронтально, подгруппами в первую половину дня и индивидуально во вторую половину дня, а также может брать детей с разного вида НОД, учитывая их индивидуальные особенности и достижения. Занятия с логопедом носят индивидуально-дифференцированный характер в зависимости от потребности в них ребёнка. Воспитатели, начиная со средней группы, проводят дополнительную НОД (часть, формируемая участниками образовательного процесса), организуя ее во второй половине дня.

В группах младшего дошкольного возраста содержание данной части Программы осваивается в совместной деятельности взрослого с детьми в режимных моментах.

Особенности организации и проведения непрерывной образовательной деятельности:

- Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, а для детей от 6 до 7(8) лет - не более 30 минут.
- Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 50 минут (75 минут при организации 1 занятия после дневного сна) и 90 минут соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.
- Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.
- Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.
- Воспитателю предоставляется право варьировать место непрерывной образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов непосредственной образовательной деятельности в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе.
- В летний период непрерывная образовательная деятельность не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Особенности организации физического воспитания

- Физическое воспитание детей направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.
- Двигательный режим, физические упражнения и закалывающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года.
- Используются формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику и другие.
- Для реализации двигательной деятельности детей используются оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивной площадки в соответствии с возрастом и ростом ребенка.
- Занятия по физическому развитию с детьми от 3 до 7(8) лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:
 - в младшей группе – 15 мин.,

- в подготовительной к школе группе – 30 мин.

• Один раз в неделю для детей 5 – 7(8) лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

• В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

УТВЕРЖДЕН
 Приказом № 5/1 от 30.08.2024
 Директор МАОУ-СОШ №181
 М.С. Корнильцева

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Образовательная программа дошкольного образования МАОУ-СОШ №181
 в группах общеразвивающей направленности

Образовательная деятельность	Модули образовательной деятельности	Возрастная группа	Количество часов в неделю (Н), месяц (М) в минутах																			
			Первая младшая группа 3-4 года		Вторая младшая группа 3-4 года		Третья младшая группа 3-4 года		Подготовительная к школе группа 6-7 лет													
Продолжительность НОД			Н	М	Н	М	Н	М	Н	М	Н	М										
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ																						
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	Ознакомление с окружающим миром Природа Сенсорные эталоны и познавательные действия Математическое развитие	15	30	15	30	15	30	15	30	15	30	30	60								
															Чередуются между собой	15	30	15	30	15	30	30
Развитие речи	Коммуникативная деятельность	Подготовка к обучению грамоте Развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	15	30	15	30	15	30	15	30	15	30	30	120								
															Интерес к художественной литературе	Реализуется через интеграцию непрерывной образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности детей и режимных моментах	15	30	15	30	15	30
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	Конструирование Аппликация Лепка	15	30	15	30	15	30	15	30	15	30	30	60								
															Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	*Обогащенная игра в центре активности	15	30	15	30	15
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	Лепка	15	30	15	30	15	30	15	30	15	30	30	60								

		Народное декоративное-прикладное искусство	Чередуются между собой	15	30	15	30	15	30	30	30	60
		Рисование		15	30	15	30	15	30	30	30	60
	Музыкальная деятельность	Музыкальная деятельность		30	120	30	120	30	120	60	240	
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству			Реализация этих видов деятельности осуществляется в ходе режимных моментов и обеспечивает интеграцию с другими видами деятельности								
	Театрализованная деятельность			Реализация этих видов деятельности осуществляется в ходе режимных моментов и обеспечивает интеграцию с другими видами деятельности								
	Культурно-досуговая деятельность			Реализация этих видов деятельности осуществляется в ходе режимных моментов и обеспечивает интеграцию с другими видами деятельности								
Физическое развитие	Двигательная деятельность	Двигательная деятельность		Реализуется через интеграцию непрерывной образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности								
		Формирование основ здорового образа жизни		Реализация этих видов деятельности осуществляется в ходе режимных моментов и обеспечивает интеграцию с другими видами деятельности								
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность	Физическая культура		45	180	45	180	45	180	90	360	
		Социализация.		Реализуется через интеграцию непрерывной образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности детей и режимных моментах								
		Развитие общения.										
		Нравственное воспитание.		Реализуется через интеграцию непрерывной образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности детей и режимных моментах								
		Самообслуживание.										
		Трудовое воспитание.		Реализуется через интеграцию непрерывной образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности детей и режимных моментах								
		Формирование основ безопасности										
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ												
Экологическое	- «Программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог» С.Н. Николаевой – М.: «Мозайка-Синтез» - 2016г.			Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в образовательной организации, что обеспечивает возможность осуществления образовательной деятельности в разных формах и видах взаимодействия детей и взрослых, поддерживающих культурные практики.								
	- методическим пособием «Мы живем на Урале: образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми			Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в образовательной организации, что обеспечивает возможность осуществления образовательной деятельности в разных формах и видах взаимодействия детей и взрослых, поддерживающих культурные практики.								

дошкольного возраста» Толстикова О.В., Савельева
О.В. - Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2013

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 301855813211864865354984698895558776452667678568

Владелец Корнильцева Мария Святославна

Действителен с 04.03.2024 по 04.03.2025