



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ – СОШ № 181

Абдулин Р. З.

« 21 » сентября 20 21 г.

ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (далее - услуги)

I. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта, на котором предоставляется услуга: **620016, г. Екатеринбург, ул. Краснолесья, 22, строение 2**

Наименование предоставляемой услуги: **образование**

Сведения об объекте:

- четырехэтажное здание начальной школы с переходом (№ 4 по ПЗУ) примыкающее к существующему зданию средней школы (№ 1 по ПЗУ) в осях 1/Г-И в уровне первого этажа, общей площадью 12326,2 кв.м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 24366 кв. м

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование - согласно Уставу, сокращенное наименование): **Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 181, МАОУ – СОШ № 181**

Адрес места нахождения организации: **620016, г. Екатеринбург, ул. Краснолесья, 22, строение 2**

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): **оперативное управление**

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная) **муниципальная**
Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): **муниципальная**

Наименование и адрес вышестоящей организации: **620014, г. Екатеринбург, ул. Воеводина, 4, 376-36-23, lenotdel@bk.ru**

II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности: **образование**

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): **количество в день - 25**

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): **на объекте, на дому, дистанционно**

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха):

с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

| № п/п | Основные показатели доступности для инвалидов объекта | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта |
|-------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов | Доступно |
| 2 | сменные кресла-коляски | Отсутствуют |
| 3 | адаптированные лифты | Доступно |
| 4 | поручни | Доступно |
| 5 | пандусы | Доступно |
| 6 | подъемные платформы (аппарели) | Доступно |
| 7 | раздвижные двери | Отсутствуют |
| 8 | доступные входные группы | Доступно |
| 9 | доступные санитарно-гигиенические помещения | Доступно |
| 10 | достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок | Доступно |
| 11 | надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения | Отсутствуют |
| 12 | дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической | Отсутствуют |

| | | |
|----|--|-------------|
| | информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | |
| 13 | дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией | Отсутствуют |
| 14 | Система вызова помощника | Доступно |
| 15 | Противоскользящее покрытие | Доступно |
| 16 | Скамейка для инвалидов | Доступно |
| 17 | Зеркала для инвалидов | Доступно |
| 18 | иные | |

IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

| № п/п | Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги |
|--------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | Отсутствует |
| 2 | обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий | Доступно |
| 3 | проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг | Проводятся |
| 4 | наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг | Имеются |

| | | |
|----|--|-------------|
| 5 | предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации | Доступно |
| 6 | предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика | Доступно |
| 7 | соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов | Отсутствует |
| 8 | обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации | Отсутствует |
| 9 | наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры | Доступно |
| 10 | адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) | В наличии |
| 11 | обеспечение предоставления услуг тьютора | В наличии |
| 12 | разделены пешеходные и транспортные потоки | Доступно |
| 13 | пешеходные пути обеспечивают подход ко всем объектам и площадкам, расположенным на земельном участке | Доступно |
| 14 | Все площадки расположены вне путей движения | Доступно |
| 15 | Все пешеходные дорожки имеют ширину не менее 1,5 м. | Доступно |
| 16 | Транспортные потоки организованы с учетом возможности подъезда грузовой техники необходимой для обеспечения нужд учреждения и в тоже время без влияния на учебный процесс | Доступно |
| 17 | При пересечении пешеходных и транспортных путей предусмотрены мероприятия для движения маломобильных граждан с понижением бортового камня и оборудованием переходов тактильной полосой. | Доступно |
| 18 | В умывальной зоне столовой для обучающихся МГН начальных классов предусмотрена установка | Доступно |

| | | |
|----|--|----------|
| | <p>умывальной раковины на высоте 0,5 м от пола до борта раковины.</p> | |
| 19 | <p>В актовом зале организовано 5 мест для МГН на инвалидных креслах у эвакуационного входа. Устанавливается наклонный подъёмник для подъёма человека в инвалидном кресле на сцену и в артистические уборные, расположенные за сценой. Размер подъемной платформы 800 x 1250мм, перед платформой организована площадка размером 1600 x 1600 мм. На лестницах для подъёма на эстраду выполнены ограждения с двойными поручнями на высоте 0,7 м и 0,9.</p> <p>В актовом зале места для лиц с дефектами слуха (не менее 3-х мест) размещаются на расстоянии не более 3,0 м от источника звука или оборудованы специальными персональными приборами усиления звука (индукционные петли).</p> <p>В гримёрных высота гримировочного стола предусмотрена с возможностью пользования инвалидом на коляске (не более 0,7 м).</p> | Доступно |
| 20 | <p>В библиотеке, в зоне приготовления уроков в читальном зале, для МГН предусмотрены рабочие места, часть стойки-барьера выдачи книг в абонементе предусмотрена высотой не более 0,7 м, ширина между стеллажами книг предусмотрена 1,8 м; Книги, находящиеся в открытом доступе, и картотека расположены в пределах зоны досягаемости (вытянутой руки) учащегося-инвалида на кресле-коляске, т.е. не выше 1,2 м.</p> | Доступно |
| 21 | <p>В зале ЛФК раздевальные МГН предусмотрены для мальчиков и девочек. Раздевальные для МГН оборудованы шкафами для хранения одежды, костылей и протезов инвалидов (500x600x1700(h)), а так же гардеробными скамейками для инвалидов (800x600x500(h)).</p> <p>Раздевальные оборудованы ручным душем, системой тревожной сигнализации или системой двухсторонней громкоговорящей связи. Над дверным проемом предусмотрены остекленные фрамуги.</p> | Доступно |
| 22 | <p>В учебных кабинетах школы места для учащихся инвалидов располагаются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за первыми столами в ряду у окна и среднем ряду – для учащихся с недостатками зрения и дефектами слуха, - за первыми столами у двери с возможностью прохода до окна – для передвигающихся в | Доступно |

| | | |
|----|---|----------|
| | инвалидном кресле-коляске. Расстановка оборудования в классах и других помещениях доступных инвалидам выполнена с учетом возможности разворота коляски и минимально допустимых технологических проходов. | |
| 23 | <ul style="list-style-type: none"> - В коридорах и помещениях школы предусмотрены для детей с недостатком зрения: - рифленые напольные указатели у лифта и крайних ступеней лестничных маршей; - рельефные символы номера этажа в лифтовом холле, на панели управления лифтом, - у лестничных маршей и на перилах лестничных маршей звуковая информация о движении лифта. | Доступно |
| 24 | <p>Для детей с нарушением слуха:</p> <ul style="list-style-type: none"> - графические указатели и предупреждающие знаки; - световые сигнальные устройства аварийной и предупреждающей сигнализации; - световая информация о движении лифта. | Доступно |
| 25 | Для незрячих лиц маркировка санитарно-гигиенических помещений продублирована выпуклыми символами и выполнена тактильная полоса. Предусмотрено также дублирование средств отображения информации общественного назначения выпуклыми символами (указатели, название комнат и кабинетов). | Доступно |
| 26 | Замкнутые пространства зданий (кабина уборной, универсальная кабина для переодевания при спортзале, кабина лифта), а также лифтовые холлы, где инвалид, в том числе с дефектами слуха, может оказаться один, оборудованы двусторонней связью с диспетчером или оснащены кнопкой звонка. В таких помещениях (кабинах) предусмотрено также аварийное освещение. | Доступно |
| 27 | иные | |

в. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимым для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

| № п/п | Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов | Сроки |
|-------|--|-----------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | сменные кресла-коляски | 2021 - 2023 гг. |
| 2. | раздвижные двери | 2021 - 2023 гг. |
| 3. | надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения | 2021 - 2023 гг. |
| 4. | дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | 2021 - 2023 гг. |
| 5. | дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией | 2021 - 2023 гг. |
| 6. | наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | 2021 - 2023 гг. |
| 7. | соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов | 2021 - 2023 гг. |
| 8. | обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации | 2021 - 2023 гг. |

Согласовано:

Представитель общественной организации инвалидов:

Председатель Совета ветеранов г.г. Турбискина 21.06.2021г.
(должность, Ф. И. О.) (подпись)

Представитель образовательной организации:

Заместитель директора по АХЧ Кислова С.В. 21.06.2021г.
(должность, Ф. И. О.) (подпись)

Представитель родительской общественности:

Кушиков Павел Николаевич 21.06.2021г.
(должность, Ф. И. О.) (подпись)

Информация направлена в Управление социальной политики по Ленинскому району города Екатеринбурга

(наименование территориального отраслевого исполнительного органа государственной власти Свердловской области)

для размещения в автоматизированной информационной системе

(дата) «Доступная среда Свердловской области»

Руководитель объекта (директор) Р. Абдулин /Абдулин Равиль Зелилович/
(подпись)

21.06.2021г.

(дата)

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности после выполнения работ по адаптации объекта):

Руководитель объекта _____ / _____ /
(подпись)

Дата _____

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575835

Владелец Абдулин Равиль Николаевич

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022