

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Департамент образования Администрации города Екатеринбурга Муниципальное автономное  
общеобразовательное учреждение СОШ № 181

Приложение к основной общеобразовательной  
программе среднего общего образования

Рабочая программа по учебному предмету «География»

(базовый уровень)

10-11 класс

## 1. Предметные результаты освоения основной образовательной программы по географии

Предметные результаты приводятся в блоках «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться» в целевом разделе примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

### **Выпускник на базовом уровне научится:**

- понимать значение географии как науки и объяснять ее роль в решении проблем человечества;
- определять количественные и качественные характеристики географических объектов, процессов, явлений с помощью измерений, наблюдений, исследований;
- составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики для выявления закономерностей социально-экономических, природных и геоэкологических процессов и явлений;
- сравнивать географические объекты между собой по заданным критериям;
- выявлять закономерности и тенденции развития социально-экономических и экологических процессов и явлений на основе картографических и статистических источников информации;
- раскрывать причинно-следственные связи природно-хозяйственных явлений и процессов;
- выделять и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- выявлять и объяснять географические аспекты различных текущих событий и ситуаций;
- описывать изменения геосистем в результате природных и антропогенных воздействий;
- решать задачи по определению состояния окружающей среды, ее пригодности для жизни человека;
- оценивать демографическую ситуацию, процессы урбанизации, миграции в странах и регионах мира;
- объяснять состав, структуру и закономерности размещения населения мира, регионов, стран и их частей;
- характеризовать географию рынка труда;
- рассчитывать численность населения с учетом естественного движения и миграции населения стран, регионов мира;
- анализировать факторы и объяснять закономерности размещения отраслей хозяйства отдельных стран и регионов мира;
- характеризовать отраслевую структуру хозяйства отдельных стран и регионов мира;
- приводить примеры, объясняющие географическое разделение труда;
- определять принадлежность стран к одному из уровней экономического развития, используя показатель внутреннего валового продукта;

- оценивать ресурсообеспеченность стран и регионов при помощи различных источников информации в современных условиях функционирования экономики;
- оценивать место отдельных стран и регионов в мировом хозяйстве;
- оценивать роль России в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений;
- объяснять влияние глобальных проблем человечества на жизнь населения и развитие мирового хозяйства.

**Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

- характеризовать процессы, происходящие в географической среде; сравнивать процессы между собой, делать выводы на основе сравнения;
- переводить один вид информации в другой посредством анализа статистических данных, чтения географических карт, работы с графиками и диаграммами;
- составлять географические описания населения, хозяйства и экологической обстановки отдельных стран и регионов мира;
- делать прогнозы развития географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;
- выделять наиболее важные экологические, социально-экономические проблемы;
- давать научное объяснение процессам, явлениям, закономерностям, протекающим в географической оболочке;
- понимать и характеризовать причины возникновения процессов и явлений, влияющих на безопасность окружающей среды;
- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
- раскрывать сущность интеграционных процессов в мировом сообществе;
- прогнозировать и оценивать изменения политической карты мира под влиянием международных отношений;
- оценивать социально-экономические последствия изменения современной политической карты мира;
- оценивать геополитические риски, вызванные социально-экономическими и геоэкологическими процессами, происходящими в мире;
- оценивать изменение отраслевой структуры отдельных стран и регионов мира;
- оценивать влияние отдельных стран и регионов на мировое хозяйство;
- анализировать региональную политику отдельных стран и регионов;
- анализировать основные направления международных исследований малоизученных территорий;
- выявлять особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;
- понимать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;
- давать оценку международной деятельности, направленной на решение глобальных проблем человечества.

## 2. Содержание курса

### **Человек и окружающая среда**

Окружающая среда как геосистема. Важнейшие явления и процессы в окружающей среде. Представление о ноосфере.

Взаимодействие человека и природы. Природные ресурсы и их виды. Закономерности размещения природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Рациональное и нерациональное природопользование.

Геоэкология. Техногенные и иные изменения окружающей среды. Пути решения экологических проблем. Особо охраняемые природные территории и объекты Всемирного природного и культурного наследия.

### **Территориальная организация мирового сообщества**

Мировое сообщество – общая картина мира. Современная политическая карта и ее изменения. Разнообразие стран мира. *Геополитика. «Горячие точки» на карте мира.*

Население мира. Численность, воспроизводство, динамика населения. Демографическая политика. Размещение и плотность населения. Состав и структура населения (половозрастной, этнический, религиозный состав, городское и сельское население). *Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов.* География рынка труда и занятости. Миграция населения. Закономерности расселения населения. Урбанизация.

Мировое хозяйство. Географическое разделение труда. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. *Изменение отраслевой структуры.* География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер. *Развитие сферы услуг.* Международные отношения. Географические аспекты глобализации.

### **Региональная география и страноведение**

Комплексная географическая характеристика стран и регионов мира. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Северной и Южной Америки, Австралии и Африки. Перспективы освоения и развития Арктики и Антарктики. Международная специализация крупнейших стран и регионов мира. *Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции.*

Роль отдельных стран и регионов в системе мирового хозяйства. *Региональная политика.* Интеграция регионов в единое мировое сообщество. Международные организации (региональные, политические и отраслевые союзы).

Россия на политической карте мира и в мировом хозяйстве. География экономических, политических, культурных и научных связей России со странами мира. *Особенности и проблемы интеграции России в мировое сообщество.* *Географические аспекты решения внешнеэкономических и внешнеполитических задач развития России.*

## **Роль географии в решении глобальных проблем человечества**

Географическая наука и географическое мышление. Карта – язык географии. Географические аспекты глобальных проблем человечества. Роль географии в решении глобальных проблем современности. Международное сотрудничество как инструмент решения глобальных проблем.

## **Примерный перечень практических работ (по выбору учителя)**

1. Оценка ресурсообеспеченности страны (региона, человечества) основными видами ресурсов.
2. Оценка доли использования альтернативных источников энергии. Оценка перспектив развития альтернативной энергетики.
3. Анализ геоэкологической ситуации в отдельных странах и регионах мира.
4. Анализ техногенной нагрузки на окружающую среду.
5. Характеристика политико-географического положения страны.
6. Характеристика экономико-географического положения страны.
7. Характеристика природно-ресурсного потенциала страны.
8. Классификация стран мира на основе анализа политической и экономической карты мира.
9. Анализ грузооборота и пассажиропотока по основным транспортным магистралям мира.
10. Выявление причин неравномерности хозяйственного освоения различных территорий.
11. Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей промышленности.
12. Прогнозирование изменения численности населения мира и отдельных регионов.
13. Определение состава и структуры населения на основе статистических данных.
14. Выявление основных закономерностей расселения на основе анализа физической и тематических карт мира.
15. Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения.
16. Оценка эффективности демографической политики отдельных стран мира (Россия, Китай, Индия, Германия, США) на основе статистических данных.
17. Выявление и характеристика основных направлений миграции населения.
18. Характеристика влияния рынков труда на размещение предприятий материальной и нематериальной сферы.
19. Анализ участия стран и регионов мира в международном географическом разделении труда.
20. Анализ обеспеченности предприятиями сферы услуг отдельного региона, страны, города.
21. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира.
22. Анализ международных экономических связей страны.
23. Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России.

24. Определение основных направлений внешних экономических, политических, культурных и научных связей России с наиболее развитыми странами мира.
25. Выявление на основе различных источников информации приоритетных глобальных проблем человечества. Аргументация представленной точки зрения.
26. Анализ международного сотрудничества по решению глобальных проблем человечества.
27. Анализ международной деятельности по освоению малоизученных территорий.
28. Отображение статистических данных в геоинформационной системе или на картосхеме.  
Представление географической информации в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм, картосхем.

## Поурочно-тематическое планирование

### География. 10 класс

Раздел, тема	Кол-во часов	№ урока	Тема урока	Основные элементы содержания	Практическая работа
<b>Раздел I. Общая характеристика мира</b>					
Введение	1 час	1	Методы географических исследований. Источники географической информации.		
Тема 1. Территориальная организация мирового сообщества.	5 часов	2	Политическая карта мира.	<b>Современная политическая карта мира и её изменения.</b>	
		3	Многообразие стран современного мира.	<b>Мировое сообщество – общая картина мира. Разнообразие стран мира.</b>	№ 1. Классификация стран мира на основе анализа политической и экономической карты мира (8). Обучающая
		4	Влияние международных отношений на политическую карту мира.	<b>Геополитика. «Горячие точки» на карте мира.</b>	
		5	Государственный строй стран мира.		№ 2. Отображение статистических данных на картосхеме. Представление географической

					информации в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм, картосхем (28). Оценочная
		6	Политическая география и геополитика.		
Тема 2. Человек и окружающая среда	6 часов	7	Взаимодействие общества и природы.	<b>Окружающая среда как геосистема. Важнейшие явления и процессы в окружающей среде. Представление о ноосфере. Взаимодействие человека и природы.</b>	
		8	Мировые природные ресурсы.	<b>Природные ресурсы и их виды. Закономерности размещения природных ресурсов.</b>	
		9	<b>Ресурсообеспеченность.</b> Природно-ресурсный потенциал разных территорий.	<b>Рациональное и нерациональное природопользование.</b>	№ 3. Оценка ресурсообеспеченности страны (региона) основными видами ресурсов (1). Оценочная
		10	Загрязнение и охрана окружающей среды.	<b>Техногенные и иные изменения окружающей среды. Пути решения экологических проблем.</b>	
		11	Географическое ресурсоведение и геоэкология.	<b>Природоохранная деятельность и экологическая политика. Усилия мирового сообщества по охране окружающей среды.</b>	
		12	<b>Особо охраняемые природные территории и объекты Всемирного природного и культурного наследия.</b>		
Тема 3. Население мира	6 часов	13	Современная демографическая ситуация.	<b>Численность населения в разных регионах и странах мира.</b>	№ 4. Прогнозирование изменения численности населения мира и отдельных регионов (12).
		14	Типы воспроизводства населения.	<b>Воспроизводство населения и его типы. Динамика населения. Демографическая политика.</b>	№ 5. Оценка эффективности демографической политики

					отдельных стран мира (Россия, Китай, Индия, Германия, США) на основе статистических данных(16). Оценочная
		15	Состав (структура) населения.	<b>Состав и структура населения (половозрастной, этнический, религиозный состав, городское и сельское население). Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов.</b>	№ 6. Определение состава и структуры населения на основе статистических данных (13). Оценочная
		16	Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира.	<b>География рынка труда и занятости.</b>	№ 7. Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения (15)
		17	Размещение населения и миграции.	<b>Размещение и плотность населения. Закономерности расселения населения. Миграции населения: их виды и география.</b>	№ 8. Выявление основных закономерностей расселения на основе анализа физической и тематических карт мира (14). Оценочная № 9. Выявление и характеристика основных направлений миграции населения (17).
		18	Городское и сельское население.	<b>Урбанизация.</b>	
Тема 4. Научно-техническая революция и мировое хозяйство	13 часов	19	Научно-техническая революция		
		20	<b>Мировое хозяйство.</b>	<b>Международное географическое разделение труда. Географические аспекты глобализации.</b>	№ 10. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира (21). Оценочная
		21	<b>Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства.</b>	<b>Изменение отраслевой структуры.</b>	№ 11. Выявление причин неравномерности хозяйственного освоения различных территорий (10).

		22	Факторы размещения производительных сил.		
		23	<b>География основных отраслей производственной и непромышленной сфер.</b>		
		24	Топливо-энергетическая промышленность. Горнодобывающая промышленность.		
		25	Металлургическая промышленность.		№ 12. Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей промышленности (11). Оценочная
		26	Машиностроение и химическая промышленность.		
		27	Лесная и легкая промышленность. Промышленность и её влияние на окружающую среду.		
		28	География сельского хозяйства. Растениеводство.		
		29	Животноводство. Рыболовство.		
		30	География транспорта.		№ 13. Анализ грузооборота и пассажиропотока по основным транспортным магистралям мира (9).
		31	Всемирные экономические отношения.	<b>Международные отношения. Развитие сферы услуг.</b>	
		32	Мировая торговля. Международный туризм.		
		33	Итоговая диагностика по разделу «Общая характеристика мира»		
Резерв	1 час	34			

Практические работы – 13 (оценочные – 6)

## Поурочно-тематическое планирование

### География. 11 класс

Раздел	Кол-во часов	№ урока	Тема урока	Основные элементы содержания	Практическая работа
<b>Раздел II. Регионы и страны мира</b>					
Введение	1	1	Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира.	<b>Роль отдельных стран и регионов в системе мирового хозяйства. Региональная политика. Интеграция регионов в единое мировое сообщество. Международные организации (региональные, политические и отраслевые союзы).</b>	
Тема 5. Зарубежная Европа	6	2	Зарубежная Европа. Общая характеристика	<b>Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы. Международная специализация крупнейших стран и регионов. Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции.</b>	№ 1. Характеристика политико-географического положения страны (5). Оценочная
		3	Хозяйство: место в мире, различия между странами.		
		4	Транспорт. Наука и финансы. Отдых и туризм. Охрана окружающей среды и экологические проблемы		
		5	Географический рисунок расселения и хозяйства.		
		6	Субрегионы и страны зарубежной Европы.		
		7	Германия		

				территориальная структура, внешние экономические связи	
Тема 6. Зарубежная Азия. Австралия	6	8	Зарубежная Азия. Общая характеристика.	<b>Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Азии. Международная специализация крупнейших стран и регионов. Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции</b>	№ 2. Характеристика экономико-географического положения страны (6). Оц.
		9	Население и хозяйство. Сельское хозяйство: районы различной специализации.		
		10	Страны — центры экономической мощи зарубежной Азии. Китай.		
		11	Япония		№ 3. Анализ международных экономических связей страны (22). Оценочная
		12	Индия		
		13	Австралия	<b>Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов Австралии.</b>	
Тема 7. Африка	3	14	Африка. Общая характеристика	<b>Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Африки.</b>	
		15	Население и особенности его размещения. Хозяйство.		
		16	Субрегионы: Северная Африка и Тропическая Африка. ЮАР		<b>Международная специализация крупнейших стран и регионов. Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции</b>
Тема 8. Северная Америка	5	17	Соединённые Штаты Америки: территория, границы, географическое положение. Государственный строй. Природно-ресурсные предпосылки развития промышленности.	<b>Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Северной Америки. Международная специализация крупнейших стран и регионов. Ведущие страны-экспортеры основных видов</b>	

		18	Население и особенности его размещения по территории страны. Мегалополисы США.	<b>продукции</b>	
		19	Хозяйство США и его ведущее место в мировой экономике.		№ 5. Анализ геоэкологической ситуации в отдельных странах и регионах мира (3). На примере США. Оценочная
		20	Макрорегионы США: Северо-Восток, Средний Запад, Юг и Запад.		
		21	Канада		
Тема 9. Латинская Америка	4	22	Латинская Америка. Общая характеристика.	<b>Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Латинской Америки.</b> <b>Международная специализация крупнейших стран и регионов. Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции</b>	
		23	Население и хозяйство.		
		24	Субрегионы Латинской Америки		
		25	Бразилия — тропический гигант.		
	1	26	<b>Перспективы освоения и развития Арктики и Антарктики.</b>		
Тема 10. Россия в современном мире	4	27	<b>Россия на политической карте мира и в мировом хозяйстве</b>	<b>География экономических, политических, культурных и научных связей России со странами мира. Особенности и проблемы интеграции России в мировое сообщество. Географические аспекты решения внешнеэкономических и внешнеполитических задач развития России.</b>	№ 6. Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России (23). Оценочная
		28	Россия в МГРТ. Отрасли международной специализации		
		29	Участие России в международных отраслевых и региональных организациях		
		30	Россия и страны СНГ		
<b>Раздел III. Глобальные проблемы человечества</b>					

Тема 11. Глобальные проблемы человечества	3	31	<b>Географические аспекты глобальных проблем человечества.</b> Ключевые проблемы	<b>Географическая наука и географическое мышление. Карта - язык географии.</b> Проблема разоружения и сохранения мира, экологическая проблема.	№ 7. Выявление на основе различных источников информации приоритетных глобальных проблем человечества, аргументация представленной точки зрения (25) .
		32	Другие глобальные проблемы	Проблема международного терроризма. Демографическая проблема. Энергетическая проблема.	
		33	<b>Роль географии в решении глобальных проблем современности</b>	<b>Международное сотрудничество как инструмент решения глобальных проблем.</b>	№ 8. Анализ международного сотрудничества по решению глобальных проблем человечества (26).
Резерв	1	34			

Практические работы – 8 (оценочные – 5)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575835

Владелец Абдулин Равиль Николаевич

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 504707717602515670935380417862998762092077159020

Владелец Корнильцева Мария Святославна

Действителен с 03.03.2023 по 02.03.2024